• В мире искусства

## YCNEX CHEKTAKAR-ПРОИЗВОДНОЕ, А НЕ ЦЕЛЬ

Леняиградский Большей драматический академический сагру вменя М. Горьпого уже весколько десятство в тользуется неослабезывшим успехом у зорбезывшим успехом у зорвроитной випрачиним столь дроитной драма дроитной драма дроитной драма дроитной драма успехования драма драм

Планируете ли вы ус-пех театральной постановки заранее?

Конечно, было бы хан-- Конечно, было оы хан-жеством утверждать, что режиссера не волнует, как будут принимать его спек-такли эрители и критика. Услех необходим театру, по оспециально работать на него, рассчитывать заранее — без-нравственно и бесполезно. К нравственно и оссполезно. К тому же возможны и такие парадоксальные ситуации, когда присутствуют все внепиние атрибуты успеха, а притель уходит тем не менее разочарованным...

Запрограммировать Запрограммировать инте-рес и будущей постановке невозможно, хотя пытаться понять настроения и интере-сы эрителя необходимо, вна-че спектакль не будет иметь адресата. И если эригель го-ворит, что спектакль затро-нул самые сокровенные стру-ны это логия изголимут и а ны его души, натолкнул на размышление, вызвал жела-ние разобраться в вопросах. поставленных автором, самая дорогая награда за труд. Что вы считаете глав-пон постановке пьесы?

ноп мын Раскрытие авторской Как это осуществляет огда я репетирую, то ось увидеть все проис темы. Как ся? Когда стараюсь увидеть все проис-ходящее в пьесе глазами тех людей, которые заполнят зрительный зал. Я являюсь орительные зал. и являюсь полномочным представителем публики. Для меня раскрыть тему спектакля — это прежае всего выявить отношение можх современников к тем проблемам, которые подинпроблемам, которые мает автор. Каждый

ий спектакль, в классический, шать ту или и жен решать ту или иную проблему современности. Но для этого необходимо обнаруподлинную, неповерхностную связь между заянте ресовавшей театр сегодняшним днем. пьесой

Как возникает у вас за-мысел будущего спектакля и как он реализуется на сцене?

процессе, импрови-месте с артистамичествова Я пытаюсь родить концепцию спектакля ционном процессе ционном процесса аргистами. Конечно, замысел постановки возникает задолго до начала работы с исполнителями, но я его никогда не декларирую, не сообщаю заранее о задуманном решении, чтобы не убить в аргистах интерес к общему поиску. В вимровызащионном процессе совместного творчества эммысел сузационном процессе совместного творчества замысел существенно корректируется, уточивется а порой во многом и совсём наменяется. Я не в плену у придуманного заравее. Все определяет сверхзадача спектакля.

в «Истории лошади» — ин-сценировне повести Льва Тол-стого «Холстомер» — мы не пробъемся к сознанию зря-теля с авторскими мыслями теля с авторскими мыслями о сострадания, о смысле жна-ня, о бытин и смерти, о мо-лодости и старости, то неза-чем тогда понапрасну беспо-коить клиссика. Если наш тогда понапрасач често коить классика. Если наш спектакль не поможет глубже постигнуть философию Тол-стого, воспринять ее всем существом, не умозрительно, а эмопионально, чувством, то, значит, не стоит играть его.

зминить не стоит играть его.

- Какие качества вы дените в соврешеном актере?
Где вы находяте «своих аркистов», пополняющих трупму театра?

- Я их выращиваю.
Правда, они трудно и медленио вырастают. Знаете,
англичане на вопрос о том,
нак им удеятся выращивать
такую хорошую траву, отвечают: «Мы ее стрижем и поливаем триста лет». Это путливаем триста лет». Это путливаем триста лет». Это путливаем триста лет». Это путливаем триста леть до тоже
долго и терпеливо растить.

чаки.

ливам триста ...

ливам аналогия, но тем
менее артистов надо тоже
долго и терпеливо растить.
Почти все недавно принятые в нашу тружну актеры
— выпускники Ленинградского института театра, музыки и кинематографии, многие — мои ученики. Реже,
но случается, что и прилашаю артистов из других театров. Что ме главнос? Для
меня важнее всего три качества, образующие талакт

матического актера. Вотакных быть натакных быть на-лечкоя идеен спектакам, во-вторых, у актёра должно быть развито чувство органи-ческой правды. Без этого свойства он не может быть драматическим актером, как невозможно без слуха быть музыкантом. И последнее чтобы он необходимо, импровизировать предла-

лапровизировать в предла-гаемых обстоятельствах. — А чисто человеческие качества имеют для вас зна-ченис?

чевис?
— Да, ковечно. Хотелось
бы, чтобы артист был воспитав этически, чтобы умел
ставить общее дело вышс
своего личного. Ведь театр тав общественть общественть общественть общественто личного. — искусство коллективное. Здесь важна дисциплина, взаимная ответственность, тоарищеская взанаютомощь сли фундамент зыбкий, то и все здание театра будет непрочным и скоро разру-шится. Сейчас большичство шится. Сеичас оольшинство театральных артистов синма-ются в кино и на телевиде-нии. И в этом я не вику ин-чего предосудительного. Те-атр питает кинонскусство, и атр питает кинонскусство, и кинопроцесс во многом обо-гащает театр. Но вакно, что-бы кинематографические пла-ны и слава артиста не всту-пали в противоречие с глубо-кими внутренными основания-ми театра. Необходимо вос-питать в артисте патпистикими внутрельми театра. Необходнжо во-питать в артисте патриоти-ческое, трепетное отношение главному делу жизни н их главі — театру.

Интервью взяла Н. ПАШКИНА.