

Вырезка из газеты

СМЕНА

15 ФЕВ 1951

ог

Ленинград

Газета №

Слово юных зрителей

Конференция школьников в ТЮЗ

Ленинградские школьники переполнили зал Театра юного зрителя. Они собрались сюда на конференцию, чтобы обсудить вопрос «Образ советского молодого человека на сцене ТЮЗ».

После вступительного слова заслуженного деятеля искусств проф. Л. М. Макарьева выступили школьники Олег Осташенко (84-я школа), Татьяна Дунаевская (67-я школа) и Лариса Гильбо (250-я школа). В обстоятельных докладах они раскрыли идейное содержание и систему образов в спектаклях «Всадник, скачущий вперед» Ю. Принцева, «Аттестат зрелости» А. Гераскиной, «Воробьевы горы» А. Симукowa и «Ее друзья» В. Розова.

— Спектакли ТЮЗ, — сказала выступившая в прениях Ермилова, десятиклассница 371-й школы, — отвечают на многие вопросы, волнующие нашу молодежь: о выборе профессии, о дружбе и любви, способствуют идейному воспитанию молодежи. Спектакли нашего любимого театра помогают нам, юным зрителям, воспитывать в себе лучшие качества советского молодого человека сталинской эпохи: высокую идейность, силу воли и душевную собранность,

настойчивость, коллективизм, горячую любовь к нашей чудесной Родине и беззаветную преданность делу Ленина — Сталина.

— Герои тюзовских спектаклей стали нашими любимыми героями, — сказала Качулина, восьмиклассница 371-й школы. — Мы хотим стать такими же, как они, — смелыми, решительными, прямыми и верными слову, крепкими в дружбе, горячими патриотами Родины.

На конференции выступили школьники Смирнова (140-я школа), Абрамова (371-я школа), педагог 217-й школы тов. Стась и другие. Молодой драматург Ю. Принцев рассказал о своей работе над пьесой «Всадник, скачущий вперед», артист А. Кожевников — о том, как он создавал образ Аркадия Гайдара в этой пьесе.

— Театр, как и школа, формирует характер советской молодежи, — сказал, закрывая конференцию, главный режиссер ТЮЗ лауреат Сталинской премии, народный артист РСФСР А. А. Брянцев. — Живой отклик юных зрителей поможет нам еще успешнее делать свое почетное дело.