ВНИМАНИЮ КОНФЕРЕНЦИИ

ЛИЧНОСТЬ AKTEP-3TO

вот к чему должна стремиться творческая молодежь

ражимах комсомоле наличия не единичны, хотя ин-на задает вопрособ, тре-зарях специальной, дли-

задает вопросов, ре-решей специальной, дли-вой подгогови...

в прокезе

токов токов прокезе

токов токов пому — можене

в токов пому

оторая существует.
То, уто мы рискуем назвать
паубрикову че у до
реальность. Д
реальность. Д
реальность д
ре

м это объективняя ра-ность. Но у нее, этой ре-ность водь и другая сторо-до заключеется она в том, вы кы не переспеси го-нось все последнее врамя. грищий актер`— и тому

ем его дупна - сегоднашими с постоя на сегоднашими вы том, чато в манидом театра вы том, чато в манидом театра вы том, чато в манидом театра выпочноватическим опидом. В постоя пределения по театра выпочновать пределения по эти дупна выпочновать пределения образовать по театра по пределения по том пределения по том пределения по том пределения по пределения образовать по пределения по предел

жемость, вернее мелесеща-мость, вернее мелесеща-мость, аке по доментар-мем увежительным причинем, получится, что читать лекцийо-придатся едав ил не для ше-тот человем. Такого, остаствен-но, ни один театр себе позво-лить не может, и ни один лек-тор на это на согласится. Дру-гое положение в театрах еле-ры и балета, где молодеми. — за счет артистов бълга, еди-менто больше. Том молодеми, и отне менто получения, и отне менто по

год от года усложитется и совершанствуятся аго прогремме.

Во повторяем, это допустимо в применении к ноллейтымо, га молодежная группа
велика, а этого в драматичезакоста почем не быват.
Готому объячно комсомольное
закоста быват драматичеменение разный. Конечне, тото неоринекова,
и их коэффициент в каждой
коллективе разный. Конечно, успех зенатый в первую
соверса завност от лектора,
пропаганданств — от того, конеколлективе разный. Конечмет специонного профессионалея,
точем, тонок, насколько перимет специонку организации,
в которой работеет, насколька
и овари жу и жогу стоях усложного
простоя подруг ин менетрему
противор противор в точем проветор молодые слушатель.
Тамы подобых семинарожсамые разный в Тватре муверобным терром и почники
противор противор а техноком противор в технометру молодые слушатель.
Тамы подобых семинарожсамые разный в тратре муверобным технометру противор в точем применетру противор в техноменетру применетру пригаменетру применетру пригаменетру приганству приганству пригаменетру приганству приганству пригаменетру приганству пр

тами се-мино се-мино се-мино семиндров, предполагающие тивнов участие слушатаюй в процесса обучения. Но мам предстойт сейчас духвять прерукт бивреда о том, что бы не объесцементь и не объесцементь ту муже от тивнов образовать и представлять объесцемент от тот суста за двяю берета. Исход формального подхода предрамать иметамые.

в произойдет на зана-ки се оторовы моло-роза — врамени, сто-от репетиции, будет жале ифах. Об этом неодрократис, и да пределати зараме под жале ифах. В стором пос. Есть да пределати зараме под метом.

атрах, где интересно в

степлене самениврских рабори, митерасия и неформациям ображениям ображениям

т. отюгова