Театр — могучее средство воспитания молодого поколения

В новом сезоне

р для детей играет огромную воспитании нашего молодого поения. Наряду со школой, он приз-воспитывать из советских ребят актенных строителей ном мунистического общества, верных сы-ков и д-черей Родины.

Это накладывает большую ото наклядывает оольшую ответст. веняюсть ва нас — работников театра Южего зригеля. Кандый актер нашего театра чувствует себя не только актером, но и педагогом, учителем жизни В нынешкем новом сезоне Рязвасий театр Юного двигае выпитаемым

о панешием новом сезоне Рязан-ский театр Юного зритела решительно встая на путь повышения качества сво-ей работы и более тесной связи с дея-тельностью школ.

Для втого тевтр располятвет в больми возмонностями. Творческий сос-пополнен квалифицированными актав пополнен квалифицированизми автереми, среди них-заслуженый арлист Даг. АССР А. А. Рено, арт. М. В. Романизерен я другие, приглашен новый художини — В. А. Кузьмин — выпуск. впи-отличики — Разанского художествен ного училища. Сцена увеличена по вло, шади и лучше оснащена технически. Тевтр капитально отремонтирован. залы в фойе приобредк красивый, уютный зиг

под емом работу. Сопдание ых, культурных спектаклей, вающих в детях в молодежи качаства советского человека. правливых. итывающих задача, котсрая воодушевляет

Сблежение со СВОИМ веобходимое условие решения атой за-дачи. Театр наметил подробный план массовой работы с юными эрителями.

Мы ставим своей целью знать свою аудиторию, состан зрителей на наидом спектакле. В зависимости от этого состава будет строиться вступительное слово перед спектаклем, кото. тино должно оптанизовать тоных зрителей и направить их вимание на основные идеи спектакля. Этому же будут помогать беседы режиссера в антрак-— ответы на вопросы детей,

Организуется стенная газета «Голос эрителя», где ребята могут высказать свои влечатления в пожелания по слек-

Чаще будем практичовать ские конференции — форму живой свизи театра и зрителя.

носеры и актеры обязательно бывать в школах, в Деме пю-внакомить ребят с репертуаром Режиссеры и

теетра, с работой нед спектаклем, по-казывать отдельные спенки и т. д. Творческие встречи с молодемью го-рода, комсомольцами, помощь школь-вым семодеятельным кружкам, беседы родителями, учителями пионервожа-ми — все это составные и необходимые части повседневной работы актеров театра Ювого эрителя.

Для всякого театра вопрос туара — основной, тем более важен ов для нашего театра—театра воспитываю-щего школьников и молодежь.

Мы открыли сезон глубоно волную щей патриотической пьесой лау Сталинской премии С. Михалкова Сталивской премин С. Михалкова «Я кочу домойн», выражающей в худомест-венвой форме гнезвое требование со-ветского верода вернуть ва Родину де-тей, томящихся во влести англо-ямери-наелских оккупантов в Бизонен.

Горячая реанция наших юных эритей на спектакль лучше всего говорит то, что пьеса была выбрана правиль-

Затем мы выпускаем на сцену поств-вовку научно . фантастической пьесы лауреата Сталинской премен Игоря Луковского «Тайна вачной ночи».

Эти пьеси рассказывает летям о мечательных сометских ученых и их са-моотверженной работе, обогащает внан в области географии, окевногра гискоография и т. д.

Для иладшего возраста готовям пье-су-сказку Шварца «Красная шапочка».

Ознакомление школьников с лучиями образнами классической русской ди-тературы — одна на обязанностей теат-Мы выбраля с втой целью висцени. ровку ромяна Тургенева «Отцы и де-ти» — одного вз самых замечательных произведений великого писателя по см. ему вдейному в художествонному бо-

Таковы ваши репертуарные г. время до 1 января 1950 года.

Театр Юного зрителя прил инит тевтр імого зрителя прилжинт кеє усканя в созданню ярких, плубоко пат. рисических спектаклей, утверждающих партийность советского менусства, и на-делия, что органы евродного образо-валия, комсомольские оргенизации в вся общественность Разани помосут бам в решенти втой ответственной зеда-

Н. ГАЛАЧЬЯН_А

Заслуженный деятель искусств Даг. АССР А. ВЕРХОВСКИЙ,

Хороший помощник

Я работаю стершей пнонервонатей Я работим стериней шконерожилтой и имоле и по своему опыту мняю, какое большое значание имоет для детей по сещение тества. Тестр — нели верзыя помощият в воспатании имольников. Корошие спектанди вествальног детей переминесть, воспатания имограцияют у нех добомательность в страчое патриотическое **Чувство**

Недажно все стряды нашей имолы смотреля в театре Юного зоителя спек-такль «Я хочу домой!» Спектакль оста-вия у робет глубокое впечатление. ил у ребят глубоков впечатление, колько после было разговоров, жизых бесед по поводу увиденного!

Я много беседовала с втоевереми в убедилась. что все они правильно поиз ли идею спентанля в важдый образ и отдельности.

Особенную симпатию наших ребят вызвали образы советских офицеров. Смайды Ландманс, Сапи Бутузова. Од-

нежо, надо отметить, что и артисты, и-ракопие роли представителей воемидебно, го легеря, очень убедительно рескрыли лицо наемины слуг англо-америванско-

лядо наемини слуг вигло-америнавального специальной в передде От вмени всей школы я передде бългодарность коллективу актеров в по-становщикам спектавля — заслуженно му деятель испустек Даг. АССР А. С Верховскому и режиссеру Н. А. Галачьяну

лачану.

Мы надеемся, что в двлыше театр порадует нас театры не виними. патры потаксками спектамлявами. Кочется узвъеть на спеня вилять школы, пвонер, ского отряда, посмотрать также спеня которые стемия бы волучошие нас вогросом дружбы, корамя, пяконерской честя и т. д. Этим театр поможет расоте школы и пяконерской дружены,

Т. ДАВЫДКИНА, старшая пионервожатая 1 жен

Письма юных асителей

Пионерское спасибо

Мне очень повравился спектакль теетра Юного арителя «Я хочу домон!». Хорошо играли артисты в этом волнующем спектакле о судьбе советских ребят в Германия.

Артист Ельцов в роли предателя да тыша Упманиса вызывает такую нена висть к себе, что забываешь, что это то яена-

А вот артистка Давидович, когорая играет роль латашки Смайды, вызывает горязую симпатию за ее любовь к со-ветским детям и к Родяне. Большое пиоверское спасибо за хо-роший спектаклы

ЛЮДА НИВИТАЕВА, ученива 6 класса 7 женской средней школы.

Яркие образы

Юного арятеля Tearp теетр рязанских ребят. Мы очень по-бим спектакля ТЮЗ:в полому, что оня дают вам много полезного в увлема-тельно показывают жизиь советских

А в пьесе Михалкова мой!» мы упис «Я хочу до-А в пьесе Михалкова «Я хочу до-мой!» мы увидели, как живут дети, насильно лиценные Родины, в британ-ском приюте. Это такая такслая жизнь, что сердце наполняется негодованием.

Но особетно запомнились нам яюние но ососению запоминлись нам ярине образы соемстких людей, которые пракодят на выручку ребятам в прежде всего — майора Добрыния. Артист Костин очень хорошо передал дучивке черты этого советского офинера, его сисолость, решичельность в в то из время доброту и дюбовь и детям.

Но все-твия нам хочется пожелать, чтобы детей играли более правдиво, особенно мальчиков.

Мы ждем от своего театра вовых хороших спектаклей.

ИРА ГУТОРОВИЧ. ученица 7 класса 1.й женской средней школы.

Посмотрите этот спектаклы!

Лауреат Стелинской премии Сергей Мяхалков написел пьесу для детей «Я хочу домой!» Это очень витереская пьеса. Она рассказывает о стреданиях пьеса. Она расславивает о страданиях детей, у моторых англо замериканские работорговных котят отнять самое доро-тое—Родину. Они старательно вытра-ляют у детей воспоминамия о бытанся, о нашей чудееной стране, запрешают даже разговеривать не русском ясыке. Но советские дети не могут асбыть детей.

свою Родину так же как и Родина не забывает о них и приходит и ник на выго учку.

Мы все очень довольны, что театр Юного эрителя поставил ату вьесу. Когда смотришь спектакль, то невозможно оставаться равнодушной, все время испытываешь то чувство горести, то радости. Артисты ТЮЗ'я правди. во показали напих врагов и замеча. гельных советских людей.

Ребята, обязательно посмотрите втот интересный спентанлы

Тамара КОЗЛОВА, председатель совета дружным 5-й женской школы.