

Партийное просвещение

Улучшить работу семинара пропагандистов

Велики и почетны задачи пропагандистов, ведущих занятия со слушателями по изучению исторических решений XIX съезда КПСС. Мы прилагаем максимум усилий, чтобы четко и ясно донести до каждого участника кружка материалы партийного съезда, и в этом нам должен помогать семинар пропагандистов.

Однако занятия этого семинара вызывают справедливое чувство неудовлетворенности. Первым занятием руководила тов. О. Кузнецова. Подчеркнув, что для изучения решений съезда слушателями отведено ограниченное время, она изложила материал без определенной системы. На следующем занятии, посвященном первому разделу доклада тов. Г. М. Маленкова, она неправильно распределила свое время, из-за чего вынуждена была скомкать изложение второй части темы беседы, и вовсе не осветила третьей части.

Занятие семинара пропагандистов, посвященное второму разделу доклада тов. Г. М. Маленкова, проводил тов. С. Виноградов. Он прочитал лекцию, в которой изложил материал доклада, но совершенно не заострил внимания на основных моментах предстоящих бесед, не остановился на методике. Тов. С. Виноградов сам привел очень много цифр и в то же время рекомендовал приводить в кружках как можно меньше цифровых данных. В целом это занятие прошло очень вяло.

Неудивительно, что посещаемость семинара пропагандистов после каждого занятия уменьшается.

Нам нужны инструктивные занятия, а не пересказ материалов съезда. Необходимо поднять качество се-

минарских занятий. Желательно, чтобы был выделен для него постоянный руководитель. Надо, чтобы в ходе собеседований подробнее освещались вопросы методики, излагались теоретические положения, указывались дополнительные материалы для самостоятельной подготовки пропагандистов к занятиям со слушателями.

**В. АЛЕКСЕЕВ,
Н. ЯКОВЛЕВ,**
пропагандисты.

„советский артист“
4. II. 1953, № 5.