ницияя и заведующая педа-тогической частью Г. Сире-бояв. пред Ростов-ственто пред Ростов-ственто пред Ростов-ственто повые бо-ризонты, встают ковые, бо-лее ответственные задачи. Среди них центральное во-сто занивает задача даль-нейшего хуреплення связи театра со зриталам. Разговор за «нругамы» сто-ломе «Молота». Говорилось о том, кам творческие ра-ботними ТЮЗа оценивают состояние своих связей со зрителяем. Какие новые им практинуются, какие за-трудивния испытывает нол-лентив театра при решении атого вопроса.

театра): Работая с нашим эрителем, мы то эригелем, мы думаем прежде всего о его воспитании. Да, я не оговорился. Театр ставит своей целью активно участвовать в коммунистическом, а это значит — и эстетическом воспитании подрастаюшего поколения.

Все мы, тюзовды, чурству ем себя в долгу перед наши-ми зрителями. Поэтому так внимательно прислушинаемся к их пожеланиям, совеся к их полеским замеча-там, товарищеским замеча-чиям. Иными словами, мы высоко неням все то, что помогает нам средствами ис-кусства привывать юношам и девушкам коммунистическоз девуниям коммунистическог убеждение и номмунистическую нравственность, лучшие черты характера и воли. Мы не пожалеем своих сил и способностей для того. чтобы вырабатывать у на-ших юных друзей правиль-ное отношение к труду, правильное поведение в жизни, готовить из них активных и сознательных строителей коммунизма. В этом я вижу смысл эстетического восия-

тания. Г. Маркович (артист): Ко-нечно, эстетическое воспитанечно, эстетическое востига ние молодежи — важнейшая цель театра юного эрителя. Когда очередной спектакль служит достижению этой цечувствуень большое моральное удовлетворение. когда спектакль не воспринимается зрителем, чувству-ещь себя внутренне опусто-шенным. И тогда очень труд-но итрать. Заветняя мечта каждого актера—видеть со сцены зрителя, любящего театр, тонко понимающего нгру актеров, все, что проис-

ходит на сцене.

В. Молчанов (главный режиссер): Иными словами, теато юного зрителя своим ре пертуаром, перой актеров должей завоевать умы и сердда молодых людей. Скажем откровенно, что задача эта не из легких. Тем интереснее работать над ее реше-

нием. У нас есть хорошие мощники. Органы народного мощники. Органы народном образования и педагогические коллективы многих школ города, комсомольские организации ряда вузов, техникумов и промышленных предгриятий принимают пла-ны и заботы ТЮЗа как свои

собственные, уделяют больше винанка привитию у молодежи любви к театру

PROTES H/ARIA

Все это хорошо. Но, на-

верное, засотичься о своем авторитете, признавнии со сторовы авмуваля должны прежде всего мы сами. ТЮЗ — это как бы три театра под одной крышей: театр для мальнией, театр для школьников и театр для молодежи. Таким образом, у нас развые зратели. И с каждой возрастной группой работу нужно строить по-

атра): Конечно, творческие вопросы, в частности создаков, играют ведущую роль в жизни театра. Борьба за эрителя — это тоже специфи-ческий творческий вопрос. Но он имеет и организационные стороны.

Есть, по крайней мере два этапа в работе по при влечению эрителя в театр. На первом этапе мы стремимся создать в производственном или учебном коллективе группу молодежи, увлекаю-щуюся ТЮЗом. Лучше всего, дети придут в театр в праздничном настроении, подго-товленные для восприятия произведения сценического повленные для восприятия произведения сценического мокусства. Таких школ в Ростове немало. Ваять хотя бы средние школы № 1 и № 49.

№ 49.
Но встречаются, к сожалению, и педагоги, которые по-ссщение театра с детьми вримимают как неприятное неродается, сетественно, и детям. Здесь уж не прихо-дится ждать хороших ре-

Педагогическая часть и комсомольская опганизация театра устанавливают самые тесные контакты со тами университета и пелиитехникумов.
Но особению дорожим мы

на оссовнию дорожим мы своими связями с молодыми рабочими. На заводе «Крас-ный Аксаи», ремонтио-экс-плуатационной базе «Красный флот» наши актеры частые и желанные гости,

молодые рабочие этих и ряда

других предприятий — наши



ТЮЗ и его зритель

Встреча работников театра с журналистами



Ю. Еремин (режиссер): И при этом всегда надо иметь в виду — высожий авторитет у зрителя зрителя может завоевать лишь театр единомыпиленииков, то есть театр, объединяющий актеров, у которых общая цель, общие творческие принципы, еджная оценка всего того, что волнует об-щественность. Думаю, что наш ТЮЗ идет по этому пу-

В. Сучков (артист): У нас уже, на мой вогляд, сложил-ся такой театр — театр еди-номышленников. Например, я считаю, что работаю имен-но в таком коллективе, о котором мечтал, в котором хо-

тел играть.
Г. Иванова (актриса): Совершенно верно. Я тоже так чувствую, хотя мне и приходится больше играть мальчи-

Э, Заславская (актрисп): Я согласна с мнением моих говарищей. Я играю в Ро-стовском ТЮЗе со дня его открытия — на протяжении всех десяти лет. Сейчас наш коллектив трудится особенно дружно и целеустремленно.

ужко и целеустремленно.
Итам, Ростовский театр юмого зритеяя мужает, мабирается сим, ом четко определям свои намиейшие цели
и задачи. По каким же более мониратным направлеимым верется поких тутей и
и. Мелъмициам (замедую-

шая литературной частью те-

если в эту группу войдут выборные представители общественных организаций. рез этот актив мы потом влияем на весь коллектив организуем массовые посещения театра, обсуждение спектаклей и другие меро-

приятия.
А. Ливанов (артист): По моим наблюдениям, особенно сближают актеров и зрителей импровизированные суждения сразу после спек такля, по следам свежих впечатлений. Мы отвечаем на вопросы, выслушиваем советы и замечания. Правда, такие обсуждения проводить нелегко — после спектакля устаещь. Но зато это — пастоящее, очень непосредственное общение со зрите-

Г. Скребова (раводующая педагогической частью теат ра): В работе со зрителем приходится учитывать не только возрастные, но и профессиональные, социальные особенности различных коллективов

Возьмем, школьников. Если театр ли бят сами педагоги, разбира-ются в сценическом искусстве, они обязательно переда ве, от солятельно переда пут дебям снои чувства и оценки. Перед посещением театра такие педагоги прове-тут небольшие бессды о предстоящем спектакле. И

А. Филиппов: Но и мириться с таким положением мы не можем. В тех школах, где недооценивается воспита тально значение театра, мы тально значение театра, мы стараефся войти прямо в школьвую жизвь — плем в класс, на собрание, на уро-ни истории и литературы. Это, квиечно, требует много временя и сил. И мы пока не можем сказать, что сумели оказать серьезное влияние OKRARTI. на эстетическое воспитание учащикся всех швол города, По пленам и графикам, со-ставленым совмество с гогодским и районными отде-лами народного образования, коллективные посещения ТЮЗа и другие мероприятия в большинстве

школ торода. Но приходится признать, что не каждое мероприятие, преду мотренное в графике, проходят оффективно, с пообходимой отдачей. Это большия наша беда. Мы очень падеемся, что руководители ведагогические комсомольские зективи и организации школ, с которыми у нас пока нет должного контакта, в недалеком буду-щем поймут, что ТЮЗ — короший, необходимый по-мощник школы в воспитании детей, и повернутся к нам лицом. Г. Сиребова: Мы работаем

не только со пекольниками.

Г. Чиковкин (артист): Заканчивая разговор, хочется еще раз подчеркнуть, что привлечение эрителя в театр не самоцель, а лишь сред-ство в выполнении более важной задачи. Мы, творче-ский комлектив театра юного зрителя, формируем молодые души строителей коммудим свой высший долг и наз-

начение.

меняе.

Видино, воясе не случаймо, что работы ноллентиваРостовского театра юного
зрителя получают все большее общественное призиание. Там, тольно в этом сезоме два стектакля театра—
«Доходное весто» А. И. Остроасного и «Принлючення
оряето править и Шеейнадоходное весто» А. И. Остроасного и «Принлючення
оряето править шеейнана стекта править и постановна стекта всемтанляй ремиссевы Л. Зурасов и Ю. Еревин,
навин инграждемы главный
хуражним театра Д. Блитиюи, "даслуженный руфанова.
П. Сесторнавные услеки
тоговщее правильнее будет
тоговщее правильнее будет
тоговщее правильнее будет
тоговщее правильнее будет
тассматривать лишь кам
первые шаги на пути к соввршенеттеу.

А. Дакцятинин.

А. ДАВЛЯТШИН.

на снимие: артисты Ро ктопского театра юкого зрите ня имени Ленинского комсомо на за «ируглым столом» «Моло на».

фото Е. недери.