свое победное шествие по всем теих репертуаре. Великий итальянский пярность оперы. композитор Джувеппе Верди, написавший «Аиду» по заказу египетскоствами открытия Сурцкого канала. положил в основу ее сюжета одну из увлекательных легенд древности. С большим воодушевлением работал он над ней и создал произведение значительное по содержанию и яркое по художественному мастерству.

Композитор следовал в ней своим высовим художественным принципам раскрытия образов, выражения чувств и переживаний действующих лиц. Сюжет оперы остро драматичен; основу его составляет всепоглощаюшая любовь египетского военачальника Радамеса и рабыне Аиде, тяжелая внутренняя борьба между говосом серина и велением долга, мучительная жажда счастья и, в заключение, трагическая гибель героев.

Произвеление величайшего гуманиста пронизано страстным протестом против пагубной розни между народами, против войны, безжалостно помающей человеческую жизнь, против бессмысленной жестокости. Этот мотив особенно сильно ввучит центральной «сцене триумфа» (2-й акт), исключительно человечной и проникновенной (мольба о пошале пленникам), а также в последнем действии оперы.

Музыка «Анлы» подкупает своей него мира героев, глубокой вмоцио- ственное содержание оперы. нальностью, задушевной лирично-

Прошло без малого сто лет с тех | тальностью оркестровки, органичепор, как эта опера, впервые показан- ским слиянием со сценическим дейная в столице Египта Каире, начала ствием. Именно это и трогает самые сокровенные душевные струны слуатрам мира и прочно утвердилась в шателей, определяет широкую попу-

значительные трудности вследствие роя. В исполнении заслуженного арго правительства в связи с торже- масштабов произведения, сложности тиста РСФСР А. Польского Радамес

главных персонажей. Прежде всего это следует сказать про образ Радасвоихжпроявлениях: доблестный и умный воин, он не может быть жестоким с побежденным врагом и просит у фараона поцады пленникам; ради любви к Аиде он отказывается от трона, обрекает себя на мучительную смерть. Борьба чувства долга и пламенной любви создает глубокий конфликт и определяет Постановка «Аиды» представляет большие кушевные переживания ге-



Сцена из оперы Верди «Аида», Слева направо: Анда — вислу-женная артистка УССР Т. Н. Вурцева, Радамес — заслуженный артист РСФСР А. В. Дольский, Амонасро — заслуженный артист РСФСР Фото Г. АЛЕКСАНДРОВА.

вокальных партий и многогранности і наделен всеми этими чертами. Обласпенического лействия. Отрадно от дая привлекательной сценической метить, что творческий коллектив внешностью и голосовыми данными, театра в значительной мере преодолел вти трудности и сумел донести раскрывает образ героя. Нельая правдивостью в передаче внутрен- до зрителей богатое идейно-художе- вместе с тем не отметить, что при

стью медодий, блеском и монумен- но подощли и воплощению образов валась большая напряженность,

исполнитель в общем убедительно исполнении знаменитой арии «Ми-Исполнители в основном правиль- лая Аида» в голосе певца чувство-

и выразительно. Но в сценическом взгляд, ей нелостает обаяния.

воплощении образа Амнерис артистка полчеркивает эту вторую сторо- выглялит малоубелительно. ну облика своей героини. Особо следует отметить вокальные данные Л. Поповой: у нее красивый, свежий и повный по всему диапазону голос.

В местах ансамблевого ввучания главным исполнителям удается достичь хорошего слияния голосов и выразительности. Особенно в этом отношении хочется отметить дуат Аиды и Ранамеса в последней картине оперы.

В исполнении заслуженного артиста УССР В. Червонюка убедителен Рамфис-неумолимый в своих решениях верховный жред, властолюбивый и жестокий.

Образ вфионского царя Амонасро (отца Аиды) впечатляюще рисует заслуженный артист УССР лауреат Сталинской премии Д. Козинец. Он сумел ярко подчеркнуть непреклонность героя в его борьбе за национальное достоинство и невависимость своей родины. С особенной силой эта черта выявляется в третьем акте (спена у Нила).

Хорошо прозвучала в исполнении артистки Е. Морозовой священная песня верховной жрицы в третьей картине перного акта. Величавый образ могучего правителя Египтафараона создает артист А. Монастырный.

Опера насыщена большим количеством хоровых эпизодов и спен. Необходимо отметить. что хор театра

Выступавшая в роли Анды заслу- (главный кормейстер Е. Коноплева) женная артистка УССР Т. Бурцева звучит стройно, ему удается добитьмеся. Радамес разнообразен во всех свободно справляется с вокальной ся тонких исполнительских красок. стороной роли, поет проникновенно Однако чувство неудовлетворенности оставляет нечеткое ритмически исвоплощения образа Анды, на наш полнение песни о герое во втором пействии, а также непостаточно мош-Разносторонне раскрывается ар- ное звучание хора в «сцене триумтисткой Л. Поповой образ Амнерис. Фа». Естати скавать, в этой сцене властной, коварной и жестокой в нелостает широкого лыхания велисвоей ревности дочери фараона и в чественного, многолюдного торжестто же время страстно любящей жен- ва. Подмена победного ществия войщины. В музыкально-сценическом ска пвлением перед фараоном отдельных коленопреклоненных воинов

В пелом же впечатление от режиссуры (заслуженный артист УССР В. Будневич) и оформления спектак-ля (художник И. Наваров) весьма положительное. В спектакле ярко и убедительно воплощены драматические образы, художественно воссовдан исторический фон в оформлении сцены, костюмах, Особенно следует отметить прекрасное художественное оформление III акта.

Танцы в «Анде» не носят характера вставных номеров, они подчинены ходу действия и с ним тесно связаны. Артистами балета (балетмейстер А. Галкин) хорошо исполнены священные такиы жоми в первом акте и «танец маленьких рабов» - во втором.

На протяжении всего спектакля оркестр театра показал себя высокопрофессиональным коллективом, отличающимся слаженностью и тонкой нюансировкой. Дирижеру заслуженному деятолю искусств Латвий-ской ССР Л. Худолею удалось добиться органического единства в звучании оркестра с певцами, помочь последним лучше выявить свои голосовые данные.

«Анда» в постановке Харьковского театра - яркий, запоминающийся спектакль.

D. BAPTEHEB. преподаватель Ивановского музыкального училища.

LC 35 9