4. YMENIER A 27-28
5. A bee-Taxu ona beprutes und
lymanous enese derectes
6. Bonorge Tros
7. Pene - Ko Bast H

НЕ ВСТРЕЧАЛАСЬ ЛИ ВАМ ЛЕТАЮЩАЯ ТАРЕЛКА?

коллективов Молдавии невелик, «Изголодавшаяся» по зрелишам аудитория от двух до шестнализти лет буквально заполоняет авл Республиканского Чехова, на сцене которого, нг-

DAIOT FOCTAL На этом спектакле не бывает совсем маленьких арителей, Вго герон — цикольники, но пинтель и выранительны

что, однако, не мещает спектаклю быть очень веселым, уврусского драмтеатра ямени лекательным и динамичным.

...Все началось с того, что учительницу Аллу Константи- дат несомненные полтвержде-

Вывая на спектавлях ныне развитые в постановке главно- новку (Л. Чевтаева), «утомлен- ния случившегося: на месте талась бы занимательным «сл. снять ремень, чтобы Вася прогастролирующего в нашей ресторежиссера театра H. Кованую общением с детьми перетролирующего в нашей ресторежиссера театра H. Кованию с детьми перетролирующего в нашей ресторежиссера театра H. Кованию с детьми перетролирующего в нашей ресторежиссера театра Н. Кованию придовидения в придовидения в нашей ресторежиссера театра Н. Кованию придовидения в нашей ресторежи придови придовидения в нашей ресторежи придов публике Вологодского тюза, ля, волнуют не только их свер- ходного возраства, повергает в НЛО обнаружены мелкие ме- массой смешных диалогов, св. речениев, заботлико нарксанкаждый раз невольно вспоми- стинков, но и ребят постарше, панику «вполне интеллигент- таллические шарики, малень- туяций и подробностей о слу-Наешь о том, что у нас нет те.

— в вросмых, пришедших с деть ногоэ директора школы Юрия кая дожматая собажа, Мадаас зайной шкслькой заваруде под
атра юного эрителя, а «дет мы в театр. Жакр иронически Леокидовича (А. Печкин), развор пор (Н. Маслениякова) росле двенном: «Гуманока и небе сийя репертуар сценических определен драматургом как дражает председателя совета прогумия «между заболом и мантея и кончит: «Бросся «шутка в двух действиях». Но дружины, меленького вельмо- голубятней» препращается в учиться в сли бы не вполне резговор, затенный актерами с жу Полужкова (С. Лозовен- огромного дога, я в Ашхабале, серьезная мысль автора о позалом, совсем не шуточный, ко), смешит одноклясскиков. И куда специли пришельны протолько неугомонный Шафиров (С. Чередниченко), член встровсего отавящий истину», не отвыдумилик и фантазер, «брат вергает возможности, что в Струганжийа Васака Лодохукии обычном дворе, «между дыря-ник дядя Коля (колоритей в (В. Смернов), опоздавший на вым забором и голублявей», этой роли А. Межов), правда, контрольную по математике, мог приземлиться неопозканпроблемы, затромутые в пьесе сообщает о своей встрече с ный легательный объект: А Хмелика «А всу-таки она ...летарошей тарелкой. Эта но. ш-ш-ш, кряж, ко-с-с. «Комисвертится?.. или Гумансил в из- вость выводит из себя молодую сия по расследованию» нахо-

номического кружка, «превыше потухину за несколько дией, которой не сломленный Галилым залом консерватории.

исках и отстанвания той самой исходит землетрясение, якобы истины, ради которой шел на предсказанное ими Ваське Ло- костер Джордано Бруно, ради Обналуживается и свидетель дей произнес свое знаменитое: мира»... Но демена сомнения Васькиных поссказнай: сантех- «А все-тяки оне вертитоя» посеякы: просылается затюкакник дядя Коля (колоритен в Нет, Вася Лопотухин не годится в Галилен. Достаточно было немного путающий Ашхабал с Юрию Леонидовичу предло-«Дющанбе» и кмалый заль жить ему «разумный компроближайшей забегаловии с ма- миссэ, в дяде Коле, изобража. эктов, оживляются даже одноющему в директорском каби-

нов Аллой Константиновной,... Разоблачены установленные комиссией «факты» — шарики оказались обыкновенной дробыр, собака-подмененной, а замлетрясения обычны в Ашхабаде. Да и на джинсах, приве-зенных Васькой однокласснику Петрову на «нвых миров», обнаруживается бирка «Детского ный Павлов (гротескио исполняют дуэт Петров—Павлов. жажда познаняя и принычный А. Соколов и Е. Кустов), сбят пислыями конформизм. Вель с толку прямолинейный Полу- даже Шафиров, завиденный пообразные девочки на совета дипломатично ведет «пенхоло-Но вся эта история так и ос. нете Лопотухнив-старшего, пионерской дружним, готовые гическую сбработку» Полуэнто-

голосовать «эа что недо» и верить «во что надо». И даже директор школы, иша подтверждение сведений о принцельнех, читает из «толстой мниги в старинном переплете»: «Отверались небеса, и я видел: в вст бурный ветер шел от севера. великое облако и клубаннися огонь, в из середины его как бы свет пламени ва середины огня». Чудеся

И нам, зрителям, уже не так важно, был яли не был Гость в рогатом шлеме, стоял ли между забором и голубятней «Запорожец» или то была летеющая тарелка, отбывал ли Васыка Лопотухин в синые мирыз или сочинил всю эту историю, чтобы опрявдать очередное опоздание на контрольную... Мы замечаем другов: как борются в растушем человеке

ложительным героем, весьмя

на для создания «комястий по расследованию», Что уж тогда сказать о двух заседаниях советя дружины, на которых выявляются отнюдь не детские взаимостношения и проблемы.

А как же Васька Лопотухин? Что он предпочтет: двойку в четверти и истину - или блатополучие и ложь?

Не случайно допытывается у него энтузнаст Шафяров: «Ля или нет? Все-таки... Она вертится?..» «Не знаю, — отвечает «брат Стругациий», задум-

чино глядя в небо. - не знаюх А там, в небе, вот-вот опять вопыхнет жеземное сияние и послышатся такие знакомые звуки посадки: ш-ш-ш, кряк пс-с-с... Может быть, это свиый глявный урск в жизни обычной средней школы — надо почаше смотреть вверх, ввысь, в небо. И еще помнять, что гуманом AM - STO MM C BRMS

1864 띪