13 октября 1970 г. № 238 (8198)

ОГДА в театре идут геперальные репетиции, как-то исподволь возникает в воображении человек, который уже купил билет на премьеру. Скоро он придет к нам, наверияка с радостным ожиланием чего-то пеобычного (только тяк, по-моему,

Скоро он придет к нам, наверияка с радостным ожиданием чего-то пеобычного (только тяк, по-моему, вдут на премьеру — равнодушного не затящинь). Образ этого зрителя тесно сплетается с той задатей, которую ставинь перед собой в спектакле. Пьеса сёрьезная, глубокая — в видится серьезный, все попимающий человек. Вот он — сдва развичим среди моря внимательных ляц в партере. Кажется, улыбнулся. Это хорошо. Во время напряженной кульминационной спены кивнул несколько раз головой — прекрасно, значит понравилось. И вдруг как будго отвлекся, посмотрел на часы, оглянулся на соседа — явно чем-то недоволен. Из, да, конечно, сцена илет плохо, невнятно, нало переделывать, иначе провал., Странию, если этот человек после спектакля на вопрос знакомого: «Иу, как?» слегка пожмет плечами.

"Ужасные всчище полнения телгра, по в жизнь без них немыслима, исинтересна.

.... Мжасные вечные волнения театра, по в жизиь беа них немыслима, испитересна.

А вот ставнию комелию. Пу, конечно, — представляень себе силаниего в зале обавтельного человека с веселыми в ккорками в глазах. Вот оп по-детски удивленно раскрыл рот, вот расемеялся при уморительной ситуации, переглянулся с женой — услышал тонкую остроту! Оп деверчав, этот аритель, и когда репетируены, начичаены ловить себя на том, что живены его восприятием, что он — в тебе и что ты отдаены готовый спектаклы в руки союзника.

А если поставить...

TEATP

человек и его решения

- облик какого то пового ловека, бесконечно дорогого. И так становится обидно, даже стычно, когда что-то не получилось. Ясно представляещь себе, как он уходит из зала без теплоты в ставляены ссос, как он ужили и серанс - чудо соединения не состоялось...

Сстодня, взявишеь за перо, я снова представил се-бе человека на бескопечно доргого ине илемени те-атралов. Что бы я стаетня ему на попрос о принци-нах формирования репертуара нашего теагра, о своей выработанной или намечающейся теме, о проблемах, которые волнуют коллектив? На такие вопросы всегда грудно давать ответ. Я вообще не стороник анароковсинательного об явления хуложником своей порявство всега у тебя вот эта самая те-ма, то се по-мосму, должны обларужить контаки в

как понимаень, а сели есть у тебя вот эт давнь в ма, то ес, по-моему, должны обнаружить критики эрители.

Для вачала я, разуместся, спросил бы своего собс-

седника:

— Вы, оченидно, просмотрели несколько епектаклей нашего тентра? — И если б узнял, что он — наш постоянный притель, что за его попросами — глубокал запитересованность, пероятно, ответил бы так...

Наш принцип отбора ньее очень проет: ставить пробольше хороних произведений.

больше хороних произведений.

Среди спектаклей пашего театра были, мне кажатся, и улачные и просто плохие. Но лучшие работы все же, по-моему, об'єдиняет нечто общее. Я бы так определял нашу главную творческую проблему, зчеловек в его решения. По моему, это современно. Сейчас создана наука об управлении, о принятия решений на производение. Я не выяю, когда будет создана такая наука для человеческой жизни в сможет ли она об'единить мил. парды неповторияму человеческих индивидуальностей. Не знаю вообще, возможно ли такая наука, Но каждому человеку надо жизнь, а для этого нужно ежелневно принимать излане в большие решения, организовывать свои отношения с окружающим миром.

Репетируя, мы в театре прежде всего данимаемся разбором решений персонажа, его поступков, лобиваемся, чтобы видны были пружины решений. Но этого мало, Ведь суть людей не всегда проявляется в поступке, она еще в в умении оценить свой поступок, в умении (иля неумении) предстать перед судом своей совести. И тут нельзя инчего упрощать, нельзя допустать сусмативности кать схематичности.

Надо добиваться, чтобы каждый показанный на сие-ис человек обладал сесим полнокровным характером, евоим живым своеобразием — тогда становится ин-тересной взаимозависимость этого характера и его ре-шений. Причем характеры надо отбирать построже. Поминте, как сказал А. В. Дуначарский? «Нас может интересовать голько такой характер, который является

для ващего времени либо источником силы, либо не-

точником слабостие.

Итак, человек и его решения. Все же замечу (особенно для скептиков): нока еще это определение относмется не столько к тому, что у нас есть, сколько к пожеланию того, о чем мы должны заботиться, о чем должны облыше говорить.

Мы у себя в коллективе уже давно говорим о теме человеческой стойкости. Это не только стойкость в бою. Стойкость высоких моральных качестя человека в его мирной жизни не менее важна. В сутолоке будений можно выстепать населя стать обытательна чамев его мирной жизни не менее важна. В сутолоке буд-ней можно растерять идеалы, стать обывателем, язме-ниться неузнавдемо. Все люди начинают жизнь с же-лания прожить ее радостно, творческа. хорошо. А итоги бывнот разные. И когла мы в театре восеоздаем жизнь челонека, то стремимся исследовать его реше-ния, которые направлены на то, чтобы отстоять в себе человечность в самом нысоком понимания этого слова. Очень хорошо сказая инеатель В. Овечкии: «Искусство движет тоска по хорошему человеку». Говоря со спены о человеческой стойкости, мы, к сожалению, не всегда последовательны, не всегда точ-ны. Нам иужно быть более ответственными перед сво-ей темой.

М сще. Для человека тяжелее всего разочарование поэтому влжно говорить ему о конфликтах и протило-речиях жизни. Чтобы— готовить его к преодоление

поэтому важно говорить ему о конфликтах и противо-речиях жизии. Чтобы готовить его к преодолению этих конфликтов и противоречий. Восинтание прав-дой — мучшее носпитание. И в жизии, и в искусстве. Я написал это и вдруг полумал, что мие могут воз-разить: если театр пытается ограничить себя рямки-ми одной темы, не будет ли тее на практико выгля-леть однообразием в педборе пьес? Замечание серьезное. Но что делать? Свою точку трения нало пытаться вырабатывать еже шевно. Гер-ней сказал: «Положим, что вопросов не разрешите вы, по сама возбужденность мысли уже есть своего роля обназорание». образование-

работающие в искусстве знают, что каждая Все работающие в искусстве знают, что каждая худомическая единица или колдектив по элкону должны иметь свое лицо. Тасрческое лицо. Но прежде нужна голона. Приходитея о многом дучать (вет она, волюч жленность мысли!) Можно, скажем, строить редертрар, отобрав малогивестыме или инкогда не ставивнием инести можно искать новые решения инрокованствых. Ледо не в этом. «Все жапры хорони, кроме скучного» — старая истина.

скучного»— старая истина.

Так вот, когда речь захолят с возможном однообравин полборя въес на одну тему, до не ввучит прозиворечнем тому, чте утверждалось выше. Топустим, найдена сноя тема, по избежать однообразия, а значит и
скуки, золжия помочь голова. Одни раз на всю жизнь
не загаляень. Уснех в искусстве правил не рождает. И
если определять себе русло, то нусть оно будет поящре жизнь театра должия походить на реку. В своем
движении она разветилистся на ряд рукавов, загоном,
нойм, и тем не менес устье — одно.
И если сказать, что голтральный коллектия должев
стремиться к поплощению той главной темы, которую
он в себе няшел, и не забывать, что есть много интересного и в темах менее его воличения сетолня
(завгра они могут стать ставлыми), — то, я думлю,
можно исчериать этот разговор.
Хочется лишь доозвить несколько слов по поволу
герценовского выражения о возбужленьости мысли
как образовании...

терпеновского чыражения о колоужденности мысли как образования...
Теагр, разумеется, стремитея к такому образованию. И снова предвижу возражение: а как поймет кас зритель, тля которого искусство только забава? Что вы ответите ему?

ответите ему?
На эту тему можно было бы начать разговор длянный и натересный. Но булу краток. Ничего страшного
в этом «лиссонансе» ист. Пужно только найти отправную точку. А она в том, что мы лолжны лелать шаги
в к такому человеку. Нало лобиваться, чтобы он нас
поиял. Зритель исстла прав — я да эту точку зрения.
Ла и так ли плоха забава? Вот Брехт прамо говорил:
Забардяя — доучай». Значит, и забава может иметь
смысл на теятре.

забавдая — получай». Значит, и забава может иметь смыст на театре.
А сейчае, когла только началел полый сезон, дам нало много работать, чтобы хоронную, профессиональную труппу препратить в силоченный творческий колосктив Этим нужно заниматься на кажлой репетилин, на кажлом спектакле. Кенна этому нет. По если этого не следать, трудно илти дальше.

Что мы покажем своему прителю?
Многое, Уже состодлаев премьера легкой, проничной комедии Э Брагинского и Э. Разанова «С легким паром!». Висреди — философская прама Гибсона «Анни Селливан» и собременная, очень жизвенная пьеса атог, кто получает пошечные и пьесы А. Штенна, великоленного венгерского драматурга Мольн права Толанах — Чехов, А. Толстой, Островский... Как говорител, следите за афишами...

Тумаю, мы, а вместе с нами и зрители, отышем в этих пьесах и общее. При всей их разновлановости.

С. ЛЕРМАН. Заслуженный деятель искусств ЭССР, главный режиссер Государственного русского драматического гентра ЭССР,