



"H е д о  $\rho$  о с  $\lambda$  ь" в Ленинградском Траме.

А производство работает непрерывно, приходит зритель; он не ждет и требует новой продукции.

В таких условиях рождаются два чувства по отношению к своей работе: ненависть и любовь.

Ненависть заставляет бежать прочь и искать выхода в других театральных системах, любовь — цепляется за старое и утверждает ошибки.

Конечно, исправлять ошибки, учиться можно и нужно у старых театральных систем, у больших мастеров современности. Можно даже привлечь непосредственно в свои ряды представителей той или иной театральной системы, но решение вопроса все же будет лежать в непосредственной активной творческой практике, на основе полимания конкретных текущих задач и освоения пройденного исторического этапа.

Вот этого понимания и осмысления своей прежней положительной практики и нехватало Лентраму.

Новое мироощущение молодого подымающегося класа лежало в основе работ Трама. Это оно наполняло спектакли Трама безудержной, веселой, радостной лирикой, комсомольским большевистским зядором! Недаром поспешная критика заговорила о своеобразном «трамовском» стиле «бодрых» спектаклей, стиле, который довольно быстро сделался достоянием всех профтеатров, превратившись в своеобразный штамп, с которым не в силах была выдержать борьбу даже всепокоряющая мхатовская система.

О комсомольском задоре трамовских спектаклей: критика писала много; совсем не писала она о том новом содержании, которое внесли трамовские спектакли.

Правда, критика писала о «диалектической форме», о «наплывах», о музыке, о декорациях, о свете, о ритме трамовских спектаклей. Но когда дело касалось тематики, когда дело шло о комсомольских характерах, критика стыдливо молчала, не разрабатывал этого вопроса, к сожалению, и сам Трам.

А между тем на протяжении своей работы Трам выдвинул ряд проблем, продолжающих и до сего времени бытовать в профессиональной драматургии, выдвинул галерею образов и карактеров, и сегодня еще не сходящих со сцены.

Вот тема борьбы комсомольского коллектива за своего ошибающегося, попадающего под чуждое влияние товарища.

Через эпоху гражданской войны («Зорька») к восстановительному периоду («Будни» и «Мещанка») и дальше к реконструктивному периоду («Плавятся дни» и «Клеш задумчивый») вплоть до наших дней эта тема красной нитью проходит через весь репертуар Трама.

Рождаются комсомольские образы хороших, но ошибающихся ребят; им противостоят крепкие, закаленные в работе комсомольцы-большевики; между ними треплются любимцы публики— чудаковатые простачки-комсомольцы.

Вот тема борьбы старого сознания с новым, старых собственнических инстинктов с новым, социалистическим отношением к труду и жизни. В «Клеше задумчивом», в «Целине», в «Прими бой» эта те-

оворят московские трамовцы

друг другом. Приход к нам в театр режиссеров Судакова, Хмелева, Баталова положил начало работе, в результате которой был уничтожен разрыв между актером и зрителем, о котором я говорил выше, и заполнились пустоты, имевшиеся в мосй работе над ролью, нужным, необходимым и обязательным для каждого актера материалом, который я прежде вынужден был заменять интуицией и мышечным напряжением при холодном и пассивном состоянии моего нутра.

Пьеса, которой суждено было стать поворотным шагом нашей работы, была не лучшей и даже не полноценной, ибо не везде правдиво, жизненно и реально стобразил автор будни нашей сегодняшней молодежи. Подчас надуманно даны образы и конфликты, не доведены до логического конца. Мы взяли эту пьесу как конкретный материал, на котором режиссеры должны были привить актерам основные элементы театральной грамоты, чего как раз нам, при нашем крепком политическом уровне, очень и очень нехватало. В этом спектакле мы работали над образом, базируясь не на вымысле и интуиции, а исходя из критического овладения старым культурным наследием и в частности театральной культурой MXT.

Мне поручили работать над образом Антона Шметелюка, бригадира ударной бригады по укладке бетона на строитель-

стве. Сначала я испугался такой большой и сложной роли. Однако надо было приступать к работе. С первых же занятий с И. Я. Судаковым, Н. П. Хмелевым и Н. П. Баталовым между нами и нимии установилась небывалая доселе деловая спайка и высокая дисциплина, объединившая нас всех и мобилизовавшая на выполнение вадания МК комсомола дать премьеру высокого качества и сработать ее в минимальный срок к мировой олимпиаде рабочих- театров.

Размившись по бригадам, по картинам и закрепив за каждым определенного, отвечающего за работу группы режиссера, стали заниматься у мхатовцев на квартирах и в Доме комсомола на Красной Пресне, где шум окружавшей нас молодежи подчас не только мешал работать, но и срывал репетиции. В первые две недели мы проводили общие занятия. Мхатовцы просмотрели наши очередные спектакли на зрителе, разобрали отдельные куски на репетиции, причем после обсуждения и практического разбора тут же показали нам, как можно тот же материал, который мы подаем, при условии грамотной актерской его организации, сделать более выразительным. С каждым днем мы все ближе и ближе подходили к основным вопросам работы над ролью через эти практические репетиции, а также и через лекции, которые проводились режиссерами по всем вопросам мхатовской системы работы над пьесой «Девушки нашей страны».

Первую наметку, разбор роли и взаимоотношений Шметелюка с другими действующими лицами провел со мной И. Я. Судаков. Он очень просто, толково и без лишних слов помог мне нащупать основные зернышки правды, из которых вырастают правильное взаимоотношение с партнером, правильные определения физической линии действия в куске, акте и в роли в целом, а также правильный выбор и понимание задач в каждом куске роли. Илья Яковлевич разбил все общие задачи мосто действия на мелкие простые физические задачи, которые я в себе углублял, расширял до максимума, делая это вне репецитий, на-ходу, в трамвае, поезде и т. л., ибо дома заниматься нехватает времени. Наконец, в совокупности всех этих элементов начальной работы над ролью я стал приобретать какое-то большое сосредоточенное отношение и внимание к объекту мосго чувства. В отличие от прошлых моих работ в данном случае это было настоящее чувство, которым я жил в каждом отдельном куске. Это правильно осовнаиное понимание задачи в каждом отдельном случае поиводило меня в теплое внутрение-согретое состояние верно живущего человека, волнующегося и действующего не словами и руками, а всем своим существом, существом человека,