## 500

## HOBOE B TPAME

Трамовское движение на путях своей перестройки встречает большие и серьезные трудности, обусловленные его недавним прошлым. Горе-теоретики Трама и их последователи режиссеры-практики привели, в конце концов, к тому, что Трам из передового отряда советского театра превратился в его «обоз». Сознательное пренебрежение к овладению мастерством театра, к овладению культурным наследством, к элементарным законам сцены, непризнавание драматургии как самостоятельного вида литературы и ведущего звена в искусстве театра — вот основные пороки трамовского движения в недавнем прошлом.

Начавшаяся перестройка Трама дала ныне уже первыс свои результаты. Перед нами прошли два новых спектакля ленинградского Трама «Недоросль» и «Право на жизнь», и новый спектакль московского Центрального Трама «Девушки нашей страны», Спектакли ленинградского и московского Трамов говорят нам раньше всего о том, что процессы перестройки этих театров находятся, во-первых, только в самом начале, во-вторых, идут разными, диамстрально противоположными путями.

Ия напечатанных ниже материалов мы узнаем, что руководство ленинградского и московского трамов в одинаковой степени критически оценивает прошлую деятельность своих театров. Но если т. Белецкий решительно и безоговорочно отвергает старые методы работы, то т. Соколовский делает это со значительными оговорками и большой осторожностью. Если т. Белецкий намечает конкретную программу работ, то т. Соколовский ограничивается достаточно неопределенными «надеждами» на достаточно неопределенное будущее. А помимо этих высказываний перед нами конкретные работы двух театров, которые говорят нам больше, разумеется, чем высказывания самих руководителей.

Лениппрадский Трам своим спектаклем «Недоросль», как это уже отмечено нашей печатью, является ярким образцом «левацкого» истолкования классики на советской сцене. Слепо и некритически подражая опытам Мейерхольда, имеющим под собой значительные теоретические и художественые основания, ленинградский Трам прочел комедию Фоцвизина как «соцпальный фарс», использовал ее текст как повод для серии веселых аттракционов, в которых чем больше постановщик стремился влить социального содержания, тем меньше вообще было смысла в сценическом действии.

От подобной крайности, «левес» которой как будто некуда итти, ленинградский Трам в следующем спектакле кинулся еправо—его спектакль «Право на жизнь» не больше как ле

бительское подражание беспринципным сценическим канонам бывшего Александринского театра. Такая амплитуда колебапий стала возможной только потому, что лепниградский Трам 
и сейчас, повидимому, пренебрегает основами театральной 
культуры, не считает необходимым вести учебу своего актера 
п пределах единой системы, а его режиссура прежде всего 
занята изобретательством внешних трюков за счет раскрытия внутреннего содержания драматургического произведения. 
И в «Недоросле» и в пьесе А. Толстого и А. Старчакова 
«Право на жизнь» ленинградский Трам занимала тема «молодого человека», но именно последнего ин в одном из этих 
спектаклей но было.

Более правильным надо привнать метод работы, избранный московским Центральным Грамом. Пригласив в качестве воспитателей коллоктива работников Художественного театра, Грам стал на путь освоения основ сценической грамоты, на путь подлиннюго овладения культурным наследством театра, на путь серьезной учебы. Взволнованные отклики актеров московского Трама, печатаемые в этом номере, достаточно отчетливо говорят, чем вти актеры были и чем стали. И сам спектакль «Довушки нашей страны», несмотря на большие недостатки пьесы, которую режиссуре пришлось в значительной мере урезать, показал, что здесь проделана огромная воспитательная работа, результаты которой неизмеримы. Впервые на этом театре мы увидели художественный образ, впервые здесь играли идело драмы, впервые зритель волновался в этом театре чувствами подлинной действительности. Это значит, что путь московского Трама — правильный путь, что методы сего работы должны стать ведущими для всего трамовского движения.

Значит ли это, однако, что московский Трам, а за ним и все движение может и должно успокоиться на уже достигнутых результатах? Разумеется, нет. Это только начало. Было бы неверно превращать Трам во «второе издание» МХТ. Этого не хотят, разумеется, ни сами трамовцы ни работники МХТ, пришедшие в Трам.

Траму нельзя забывать о том, что он должен критически овладеть культурой МХТ, что на основе этой культуры сн должен двигаться вперед, что ему предстоит преодолеть многие моменты в системе Художественного театра, что именно на трамовской, самой молодой нашей сцене, именно на этом рабочем театре, именно на этом политическом театре, на этом комсомольском театре должен родиться новый, социалистический геатр. Было бы неверно торопиться с этим. Но еще хуже было бы забыть об этом в моменты первых успехов.

## 1. ПОРА ПЕРЕСТРОЙКИ

м. соколовский

То обстоятельство, что Трам возник в условиях массово-клубной работы как художествениы й агитпроп комсомола и не был связан ни с одной из существовавших театральных систем, осенило трамовских теоретиков сформулировать первое трамовское «теоретическое» положение:

«Трам не театр, а если и театр, то совершенно особой формации, а раз театр особой формации, то, следовательно, он развивается на основе совершенно иных законов, чем профессиональный театр, и ничего общего с профтеатром Трам не имеет».

Потребность молодежного эрителя в спектаклях, разрешающих вопросы сегодняшнего дня, помогла сформулировать положение о ненужности классического репертуара, отсюда было два шага до отрицания классического наследства (вопреки даже трамовской

практике и работе и над Чеховым, и над «Царем Максимилианом», и над «Испанцами» Лермонтова). Отсутствие готовых пьес на злободневные темы заставляет Трам писать пьесы в процессе подготовки спектакля; отсюда прямой ход к теории «пьеса — полуфабрикат», «пьеса — материал для самостоятельной работы театра».

Трамовскому драматургу, пишущему наспех, от репетиции к репетиции, нет времени па вынашивание материала, нет времени для работы над образом. Да и зачем, когда роль можно писать прямо на актера! В подкрепление этой мысли приводятся и исторические справки: так работал Мольер, так работал Шекспир, почему же так не может работать Коля Львов? Для актера готова другая формулировка: играй с а м о г о с е б я.

А так как актер еще неопытен и играть не умеет, его нужно подкрепить другими средствами театраль-