= 3 MIOH 1961

КРУГЛЫЙ СТОЛ «МОСКОВСКОЙ ПРАВДЫ» 20X/10MPG8

В РЯД ЛИ у кого-нибудь есть сомнение в том, что время от времени должны появляться новые театры. Хотя найдут-HTO EDEMS ся видимо, люди, которые непременно удивятся: что, разве не хватает старых! Не станем с ними спорить, подавляющее большинство читателей понимает, что удовлетвориться только тем, что есть, нельзя. Давно замечено, что появление новых коллективов — признак здоровой атмосферы в театральном ном искусстве, свидетельство его желания «быть с веком на-равне». И наоборот — длительное затишье, отсутствие но-вых рождений — тревожный симптом застоя, Но как должны возникать новые театры! Каков наиболее

естественный в нашем обществе процесс их зарождения и появления на свет! Поделиться мнениями об этом мы и пригласили трех критиков: Аркадия Анастасьева, Льва Аннин-

ского и Александра Свободина.

АНАСТАСЬЕВ. Думаю, вы согласитесь со мной, что говорить сегодня о рождении новых театров — это значит говорить о студийности. Что такое студийность Это понятие студийность Это понятие, как и само слово, было рождено в русском театре. Когда в 1905 году Константин Сергеевич Станиславский почувствовал неудовлетворенность ходом дел в созданном им Москов-ском Художественном теат-MCLOX дел в созданном им Московском Художественном театре (замечу, кстати, что это было время блестящего расцвета этого театра), он стал искать новые формы и способы развития и совершенствования сценического искусства. Была создана на Поварской улице в Москве (ныне улица Воровского) первая студия Художественного театра. Ее создателями были Станиславский и Мейерхольд. Так было положено начало. После Октябрьской революции студии в Москве стали возникать особенно масто. скои революции студии в Москве стали возникать особенно часто. Несколько студий Художественного театра, студии под руководством Е. Вахтангова, А. Дикого, Ю. Завадского, Р. Симонова, студия Малого театра — ею руководил Ф. Каверин. Можно назвать еще. Студии жили бурной и

верин. Можно назвать еще. Студии жили бурной и сложной жизнью, экспериментировали, искали новые формы, пробовали... Потом наступил перерыв, и лишь перерыв, и лишь й Отечественной наступил перерыв, и лишь перед самой Отечественной войной возникла студия под руководством драматурга А. Арбузова и режиссера В. Плучека, поставившая замечательный спектакль «Город на заре», созданный коллективно, начиная от самой пьесы... Потом снова была пауза, и вот почти одиннадцать лет назад возник московский театр-студия «Современник». Такова история...

Но вопрос, который мы обсуждаем, не академический. Да и собрались мы в редакции именно московредакции именно московской газеты не случайно. Многие москвичи живут в новых районах столицы. Но ни на Юго-Западе, ни в Новых Кузьминках, ни в Хорошево — Мневниках, ни в районе Рублевского шоссе нет новых театров. По традиции театры концентрируются в иентре Я не предпас ся в центре. Я не предла-гаю сейчас немедленных из-менений в генеральном пламенении в генеральном пла-не строительства, но почему бы не дать молодым энту-зиастам театрального искус-ства возможность попробо-вать себя попробопопробовать вать себя, воевать публику, завоевать внимание как раз в этих районах, сделать их теат-Но как возникают студии? Импульсы для создания студии всякий раз возникают разные. Но главный, наиболее плодотворный, —

наиболее плодотворныи,— это, по-моему, когда крупно-му, интересному, уже ярко проявившему себя художни-ку начинает нак бы не хва-тать воздуха в том театре, в котором он работает, или, может быть, точнее сказать— не хватать возможностей пля рвушихся. бунтующих и рвущихся, бунтующих нем творческих идей. ць театр одновременно и Ведь производство: в нем есть план, график, есть железная необходимость сезона, использования труппы, сцены и прочее. Такой мастер начинает испытывать творчеискую неудовлетворенность. И тогда он организует студию, собирает в нее единомышленников и пробует живысынымов и пробует свой путь в искусстве, начинает поход в неизведанное. Так возникли студии и Ю. Завадского, и Н. Хмелева, превратившиеся потом в известные театры.

СВОБОДИН. То есть мастер идет на риск?

АНАСТАСЬЕВ. Да, на

риск, если хотите — твор-ческий риск. Риск — агри-бут искусства, без риска ни-какое искусство не живет! Конечно, возможно, из сту-дии не получится театра, который скажет действительно новое слово в театральном искусстве, но и в этом случае ее жизнь будет не напрасной... СВОБОДИН. Не напрасной, на мой технологования не напрасной не на прасно не на праве не на на праве не н

не напрасной..., СВОБОДИН. Не напрасной, на мой взгляд, тоже. Студия—не только единственный естественный способ создания театра, но и лучший способ воспитания из молодого антера гражданина. Молодой антер не подышит воздухом риска.

Молодой антер не подышит воздухом риска, не почувствует того страшного и прекрасного напряжения всех душевных сил, которое возникает, когда антер борется не за свое только место в театре, но за место самого театра в сознании и сердце зрителя, за место его в искусстве. Тогда и возникнет ответственность за все то новое, что осме-

лятся предложить публике 10—15 молодых энтузиа-стов во главе ли с признан-ным мастером или даже с художником без громного АННИНСКИИ.

АННИНСКИИ. Конечно. Вовсе не обязательно создавать студию через менторство крупного мастера. Вот возьмите пример. В ЦДКЖ является молодой Губенко и ставит с такими же, как он, молодыми парнями на какой-то полукомнатной сцене «Большую руду». И выигрывает соревнование с таким театром, как театр Советской Армии (не говоря уже об одноименном фильме). Чем выигрывает? Общим духом убежденности в правде того, что разыгрывается на сцене. разыгрывается на сцене. Свежестью мировосприятия. Остротой нравственного чув-«Современник» начинал-

ся, как студия, и тоже без признанного мэтра. Они са-ми выросли в мэтров, а начинали с ночных самостий-ных репетиций. АНАСТАСЬЕВ. Я хотел

АНАСТАСЬЕВ. Я хотел бы возразить Аннинскому. Я не мыслю себе образование студии без художественного лидера. Пусть этот лидер не имеет громного имени и заслуг в искусстве, кан не имел этого, снажем, Ефремов, ногда образовывался «Современния», но он был лидером. Театр ие может без него обойтись, так же кан орнестр не может быть без дирижера! СВОБОДИН: Вы упомянули о «Современнике». Сими-

ли о «Современнике». Симитоматично, что этот молодой театр уже почувствовал нужду во втором эшелоне и завел совсем молодую студию. Студийное начало, очевидно, существует и в училище имени Шукина при Вахтанговском театре. Тут всегда можно ждать новых, неожиданных рождений. Училище регулярно показывает свои работы публике. Интересно начала работать студия при ли о «Современнике». Симиначала работать студия при театре имени Моссовета... Одним словом, студии в Москве уже есть. Аннинский сказал про полупрофессиональный кол-

ЦДКЖ, что п соревнование HO OTP лектив выиграл крупным театром... Я подумал, что дух соревнова-ния, желание доказать, что в «моем» театре выше, лучили иную ней, необще поняли ту выпольносу, современней, необходимей показали зрителю спектакль, — это желание актеру. ше поняли ту важно молодому антеру. Но я хочу обратить вни-мание еще на одно пре-имущество театров-студий, особенно в таком гороособенно в таком горо-де, как Москва. Мы как-то стали забывать о такой прокак зависимость стой вещи, самого театрального искусства от размера зала и коли-чества зрителей. Нам уже чества зрителеи. Нам уже кажется, что театр, где труппа в сто пятьдесят актеров и зал на две тысячи мест, — одно и то же, что театр с пятнадцатью актерами и залом на двести мест — раз-ница лишь в доходе. Но ведь это не так, совсем не так! В этих двух типах театров разная природа контакта акразная природа контакта актера со зрителем, и тот спо-соб воздействия на зрителя, который может себе позво-лить маленький театр, не может осуществить театр ог-ромный, где живой актер отделен даже от первого ряда партера десятью—двенапартера десятью—двела дцатью метрами расстояния. АНАСТАСЬЕВ. В разгопришло время объяснить что наше единоду-

шие в том, что студийность— естественный и единственный путь вознинновения театров, — это наше едино-душие также естественно. Мы не сговаривались. Всякий человек, профессионально соприкасающийся с театральным искусством, думает точно так же. Это аксиома профессии.

офессии.
История давно подтвердила, что театры, созданные путем административных, «волевых» решений,
не внесли скольно-тнибудь
заметного вклада в искусство, хотя в созданных таним способом театрах и работали подчас крупные и
талантливые мастера. Я
мог бы привести тому
множество примеров из
истории именно московсних театров. СВОБОДИН. Но поскольку мы сами признали, что театр в то же время и про-изводство, нам следует из

сферы прекрасных критических мечтаний о студиях перейти в область практики. Как реально вы представляете себе возникновение дий? АННИНСКИЙ. Я, как человек, занимающийся боль-

ше литературной критикой, предоставляю моим колле-

гам внести организационные предложения - им более, знакомо театральчем мне, знакомо теат ное хозяйство столицы. АНАСТАСЬЕВ. Я мыслю

себе дело так: собрались ак-теры и режиссеры, связантеры и режиссеры, связанные общими идеями в своем искусстве, жела-нием обновить его поста-вили спектакль. На свой страх и риск. На этой ста-дии никакой поддержки — я жела• дни никакой поддержки — я имею в виду материальную поддержку — Московское управление культуры и прочие государственные органы им оказывать не обязаны. Им будет трудно? Да, трудно. Но эти трудности также, на мой взгляд, входят в понятие студийности. Им будет трудно, как, скажем, трудно инженерам, решившим построить нестандартный автоинженерам, решившим по-строить нестандартный авто-мобиль, как трудно изобрета-телю, который вынужден созтелю, которыи вынужден создавать опытный образец, доставая детали и инструменты, где сможет Но вот они показали спектакль публике, театральной общественности. И победили! Доказали, что они талантливы, что они новаторы и им есть что ска-зать. На этой стадии ими обязаны заинтересоваться государственные органы оказать им помощь. Возможно, следует образовать спе-циальный фонд управления культуры, предназначенный для поддержки таких начи-

наний в искусстве. СВОБОДИН. Тольно так! Я часто сталкивался с ким примерно ходом суждений молодых актеров: суждений молодых актеров: вы нам сперва окажите со-действие, дайте деньги, най-дите помещение, а уж потом мы вам покажем! Это тоже иждивенчество, может быть, еще худший вид его в искус-стве. Кредит доверия должен быть отпущен только под ясно видимый художественный результат и художест ный результат и художественную перспективу. Но коль скоро и то и другое есть, надо энергично и публично поддерживать молодых художников. А в отношении средств я хотел бы добавить еще следующее. Современное театральное историтель может обойтись мусство мусство может обойтись мусство м кусство может обойтись нимумом, чтобы ярко пока-зать себя. Аннинский упомя-нул о полукомнатной сцене в ЦДКЖ на Комсомольской площади. Так и надо! Намили подвал, гараж, вести-бюль, куда можно поставить 80—100 стульев, — действуй-те! Если в вас что-то есть, если в вас есть искра нового исли в вас — вас разглядят, поймут, оценят. Что касается реквизита, минимальных декораций — найдутся десятки молодых художников, которые жаждут попробовать себя в театре. Я хотел бы ние разговора одно пре заключение выдвинуть одно предложение. Пусть каждую весну устраивается конкурс театустраивается конкурс театральных студий. Пусть всю осень и зиму какие-то группы актеров — в том числе и непременно выпускные курсы театральных вузов — готовят спектакли. Я имею в виду не только профессиональных актеров, но и тех, кто по уровню приблизился к профессиональным. И к профессиональным. И пусть весной устраивается в каком-либо театральном помещении или одновременно в разных зданиях конкурс студий. Можно себе представить, каким празданиям нашего театра. нашего ником новых идей, новых та-лантов станет такой конкурс! Пусть одна студия—из деся-ти, из двадцати!— аавоюет право на поддержку, право на то, чтобы стать театром, — это будет огромный процент. Пусть погибнут осталь-ные. Они не погибнут: работа в них все равно останется и школой и дорогим, хотя, может быть, и не без горечи, воспоминанием каждого, кто в них участвовал... АНАСТАСЬЕВ. Главное-

обще вокруг атмосферу заинтересованнодоброжелательности, верия, главное — придать всему этому характер нормы театральной жизни! Заканчивая наш разговор, который мы ведем в преддверии празднования 50-летия

создать вокруг студий и во-обще вокруг студийности

Советской власти, я считаю уместным еще раз подчеркнуть, что студийность как принцип развития театра расцвела после победы Октября и ее следует считать важной советской традицией в театральном строительстве, в воспитанни театральной молодежи. Разумеется, речь идет не только о професснональном, но, в первую очередь, о партийном воспитании. И это понятно: партийная убежденность. ясность мировоззрения, как говорится в последнем номере журнала «Коммунист», являются в наше время неотъемлемой частью подлинного та-