

## ВТОРАЯ СЕССИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

## О профессионально-техническом образовании

Доклад тов. Г. И. ЗЕЛЕНКО

(Окончание)

готовки молодых рабочих. В свою очередь училища обязаны содействовать предприятиям, колхозам и совхозам в выполнении производственных планов, поддерживать с ними последовательную связь.

В течение ближайших трех—шести лет докладчик предлагает сохранить часть действующих училищ и школ трудовых резервов, чтобы дать возможность молодежи, которая будет в эти годы оканчивать десятилетку, поступать в технические училища, а подросткам, по каким-либо причинам не окончившим восьмилетнюю школу, попасть в ремесленные училища и школы ФЗО.

Тов. Зеленко переходит далее к вопросам, связанным с содержанием обучения в профессионально-технических училищах, подчеркивая, что их основная цель подготавливать культурных и технически образованных квалифицированных рабочих и тружеников сельского хозяйства, активных и сознательных строителей коммунизма.

Докладчик отмечает, что одним из важных условий перестройки работы профессиональных учебных заведений является улучшение организации и методов обучения учащихся.

Необходимо обратить самое серьезное внимание на оборудование в училищах учебных мастерских, кабинетов и лабораторий, где учащимся была бы предоставлена возможность овладевать основами профессионального мастерства, изучать устройство и принципы действия современных машин и механизмов, физическую сущность технологических процессов. Особено необходимо большой курс лабораторных работ при подготовке профессий, связанных с обслуживанием электро-радиотехнического, электронного и химического оборудования. Для более глубокого изучения теоретических предметов необходимо коренным образом улучшить дело издания учебников, учебных и наглядных пособий для профессионально-технических училищ. В учебном процессе следует широко использовать кино и телевидение.

Наряду с профессиональной подготовкой важно усилить политическое образование учащихся, воспитывать их в духе советского патриотизма, революционных и трудовых традиций героического рабочего класса и колхозного крестьянства.

Значительное улучшение материально-бытового положения трудающих и резко возрастающие масштабы профессионального образования, говорит докладчик, создают условия

для снижения стоимости содержания и обучения в профессионально-технических училищах для того, чтобы постепенно перевести училища на частичную самоокупаемость. Главному управлению трудовых резервов необходимо расширять производственную деятельность профессиально-технических училищ, повышать их доходность, снижать ряд непроизводительных расходов.

Вместо предоставления учащимся бесплатного питания и обмундирования стоит ввести выплату им учебнической стипендии или заработной платы. Это повысит заинтересованность учащихся в лучшем овладении профессией. Полное государственное обеспечение нужно сохранить для учащихся сирот, воспитанников детских домов и детей многодетных родителей. Это повысит заинтересованность учащихся в лучшем овладении профессией. Полное государственное обеспечение нужно сохранить для учащихся сирот, воспитанников детских домов и детей многодетных родителей. Это повысит заинтересованность учащихся в лучшем овладении профессией. Полное государственное обеспечение нужно сохранить для учащихся сирот, воспитанников детских домов и детей многодетных родителей.

Докладчик предлагает наряду с линейными профессиально-техническими училищами и на их базе развернуть широкую сеть вечерних отделений профтехучилищ. На вечерних отделениях молодежь, уже овладевшая основами профессии, сможет без отрыва от производства повысить квалификацию на два—три разряда и завершить среднее образование.

Важным вопросом является подготовка инженерно-педагогических кадров. Следует создать инженерно-педагогические факультеты и высшие инженерно-педагогические курсы при индустриальных институтах и других вузах.

Необходимо также тщательно планировать профессиональную подготовку и трудоустройство молодежи. Госплану ССРР, Главному управлению трудовых резервов при Совете Министров ССРР, Советам Министров союзных республик и министерствам союзных республикам нужно разрабатывать перспективные планы обучения и трудуоустройства молодежи.

Заканчивая свой доклад, тов. Зеленко заверяет Верховный Совет в том, что многогодичный коллектив работников профессиональных учебных заведений отдаст все свои силы, знания и опыт, чтобы с честью выполнить ответственные задачи в области профессионально-технического образования и коммунистического воспитания подрастающего поколения, поставленные партией и правительством.

Докладчик отмечает, что советский народ одобряет намеченные пути перестройки системы народного образования.

Горячую поддержку и единодушное одобрение получил основной принцип намечаемых мероприятий — принцип гармонического единения

производительного труда и теорети-

ческого труда.

Докладчик отмечает, что советский народ одобряет намеченные пути перестройки системы народного образования.

Горячую поддержку и единодушное одобрение получил основной принцип намечаемых мероприятий — принцип гармонического единения

производительного труда и теорети-

ческого труда.

Докладчик отмечает, что советский народ одобряет намеченные пути перестройки системы народного образования.

Горячую поддержку и единодушное одобрение получил основной принцип намечаемых мероприятий — принцип гармонического единения

производительного труда и теорети-

ческого труда.

Докладчик отмечает, что советский народ одобряет намеченные пути перестройки системы народного образования.

Горячую поддержку и единодушное одобрение получил основной принцип намечаемых мероприятий — принцип гармонического единения

производительного труда и теорети-

ческого труда.

Докладчик отмечает, что советский народ одобряет намеченные пути перестройки системы народного образования.

Горячую поддержку и единодушное одобрение получил основной принцип намечаемых мероприятий — принцип гармонического единения

производительного труда и теорети-

ческого труда.

Докладчик отмечает, что советский народ одобряет намеченные пути перестройки системы народного образования.

Горячую поддержку и единодушное одобрение получил основной принцип намечаемых мероприятий — принцип гармонического единения

производительного труда и теорети-

ческого труда.

Докладчик отмечает, что советский народ одобряет намеченные пути перестройки системы народного образования.

Горячую поддержку и единодушное одобрение получил основной принцип намечаемых мероприятий — принцип гармонического единения

производительного труда и теорети-

ческого труда.

Докладчик отмечает, что советский народ одобряет намеченные пути перестройки системы народного образования.

Горячую поддержку и единодушное одобрение получил основной принцип намечаемых мероприятий — принцип гармонического единения

производительного труда и теорети-

ческого труда.

Докладчик отмечает, что советский народ одобряет намеченные пути перестройки системы народного образования.

Горячую поддержку и единодушное одобрение получил основной принцип намечаемых мероприятий — принцип гармонического единения

производительного труда и теорети-

ческого труда.

Докладчик отмечает, что советский народ одобряет намеченные пути перестройки системы народного образования.

Горячую поддержку и единодушное одобрение получил основной принцип намечаемых мероприятий — принцип гармонического единения

производительного труда и теорети-

ческого труда.

Докладчик отмечает, что советский народ одобряет намеченные пути перестройки системы народного образования.

Горячую поддержку и единодушное одобрение получил основной принцип намечаемых мероприятий — принцип гармонического единения

производительного труда и теорети-

ческого труда.

Докладчик отмечает, что советский народ одобряет намеченные пути перестройки системы народного образования.

Горячую поддержку и единодушное одобрение получил основной принцип намечаемых мероприятий — принцип гармонического единения

производительного труда и теорети-

ческого труда.

Докладчик отмечает, что советский народ одобряет намеченные пути перестройки системы народного образования.

Горячую поддержку и единодушное одобрение получил основной принцип намечаемых мероприятий — принцип гармонического единения

производительного труда и теорети-

ческого труда.

Докладчик отмечает, что советский народ одобряет намеченные пути перестройки системы народного образования.

Горячую поддержку и единодушное одобрение получил основной принцип намечаемых мероприятий — принцип гармонического единения

производительного труда и теорети-

ческого труда.

Докладчик отмечает, что советский народ одобряет намеченные пути перестройки системы народного образования.

Горячую поддержку и единодушное одобрение получил основной принцип намечаемых мероприятий — принцип гармонического единения

производительного труда и теорети-

ческого труда.

Докладчик отмечает, что советский народ одобряет намеченные пути перестройки системы народного образования.

Горячую поддержку и единодушное одобрение получил основной принцип намечаемых мероприятий — принцип гармонического единения

производительного труда и теорети-

ческого труда.

Докладчик отмечает, что советский народ одобряет намеченные пути перестройки системы народного образования.

Горячую поддержку и единодушное одобрение получил основной принцип намечаемых мероприятий — принцип гармонического единения

производительного труда и теорети-

ческого труда.

Докладчик отмечает, что советский народ одобряет намеченные пути перестройки системы народного образования.

Горячую поддержку и единодушное одобрение получил основной принцип намечаемых мероприятий — принцип гармонического единения

производительного труда и теорети-

ческого труда.

Докладчик отмечает, что советский народ одобряет намеченные пути перестройки системы народного образования.

Горячую поддержку и единодушное одобрение получил основной принцип намечаемых мероприятий — принцип гармонического единения

производительного труда и теорети-

ческого труда.

Докладчик отмечает, что советский народ одобряет намеченные пути перестройки системы народного образования.

Горячую поддержку и единодушное одобрение получил основной принцип намечаемых мероприятий — принцип гармонического единения

производительного труда и теорети-

ческого труда.

Докладчик отмечает, что советский народ одобряет намеченные пути перестройки системы народного образования.

Горячую поддержку и единодушное одобрение получил основной принцип намечаемых мероприятий — принцип гармонического единения

производительного труда и теорети-

ческого труда.

Докладчик отмечает, что советский народ одобряет намеченные пути перестройки системы народного образования.

Горячую поддержку и единодушное одобрение получил основной принцип намечаемых мероприятий — принцип гармонического единения

производительного труда и теорети-

ческого труда.

Докладчик отмечает, что советский народ одобряет намеченные пути перестройки системы народного образования.

Горячую поддержку и единодушное одобрение получил основной принцип намечаемых мероприятий — принцип гармонического единения

производительного труда и теорети-

ческого труда.

Докладчик отмечает, что советский народ одобряет намеченные пути перестройки системы народного образования.

Горячую поддержку и единодушное одобрение получил основной принцип намечаемых мероприятий — принцип гармонического единения

производительного труда и теорети-

ческого труда.

Докладчик отмечает, что советский народ одобряет намеченные пути перестройки системы народного образования.

Горячую поддержку и единодушное одобрение получил основной принцип намечаемых мероприятий — принцип гармонического единения

производительного труда и теорети-

ческого труда.

Докладчик отмечает, что советский народ одобряет намеченные пути перестройки системы народного образования.