Продолжение доклада тов. УЛЬДЖАБАЕВА Т. У.

Первый вопрос — это идейный уровень пропаганды. Надо прямо сказать, что качество работы многих партийных, советских и хозяйственных семинаров все еще не удовлетворяет возросших запросов коммунистов и беспартийных масс, отстает от высоких требований жизни, от задач, поставленных XXI с'ездом нашей партии. Во многих первичных партийных организациях Гиссарского, Могилевского, Наугского, Комсомольабадского, Рошталинского, Октябрьского и других районов республики занятия в семинарах по изучению материалов с'езда проводятся формально, теоретическая подготовка, организация бесед по докладу Н. С. Хрущева и в резолюции с'езда, глубоко не раскрывается, пропагандисты и слушатели к занятиям готовятся плохо, допускаются срывы занятий. В ряде районов изучение материалов с'езда ведется без связи с жизнью, с задачами предприятия, колхоза, совхоза, ГРС.

Некоторые руководители политкружков, школ и семинаров сбиваются на путь начетничества и чтиводства. Они ограничиваются в изучении теории лишь заучиванием отдельных положений, цитат и выводов, мало заботятся о том, умеют ли тот или иной слушатель применить полученные знания на практике, в своей повседневной деятельности. Такие пропагандисты забывают о том, что занятия в кружках, школах или семинарах — не самоцель, а активная форма обогащения коммунистов знаниями, необходимыми для практической работы.

Задача партийных организаций республики состоит в том, чтобы добиться более высокого идейного и организационного уровня работы каждой политсети, кружка и семинара, обеспечить всесторонне изучение коммунистами и беспартийными активом материалов XXI с'езда партии, теории марксизма-ленинизма, истории КПСС и вопросов конкретной экономики.

Надо добиться того, чтобы формальная и работа сети политпросвещения, как и вся работа по пропаганде решений с'езда, должны носить живой творческий характер, быть тесно связанными с жизнью, с задачами коммунистического строительства.

Говоря о необходимости тесной связи пропаганды с жизнью, следует подчеркнуть партийные организации, пропагандистам от помощи быть на простой пересказ чтиво или иных чисто практических вопросов. Теоретическое изучение и чтение практические мероприятия должны глубоко осмысливаться с точки зрения теоретических положений, тесно связанных с постепенным переходом от социализма к коммунизму.

Мы имеем все необходимые условия к тому, чтобы обеспечить высокий идейный уровень, идейную выдержанность. Для коммунистов, занимающих свои политические знания, есть необходимая литература и пособия. Сводка и действует стройная и глубоко продуманная система политического просвещения. Разработаны учебные планы и программы. Мы располагаем значительными кадрами пропагандистов. Руководителями политкружков, школ и теоретических семинаров работают, как правило, достаточно подготовленные товарищи.

Второй вопрос — это работа с кадрами руководящих. Кроме работы сети партийного просвещения целиком и полностью зависит от пропагандистских кадров, от их умения раз'яснять слушателям теории и историю Коммунистической партии, их важнейшие решения, но учить и воспитывать, получивших знания и навыки, в процессе работы. Тщательно подобрать пропагандистские кадры, привлечь к руководству кружками, политшколами и семинарами хорошо подготовленных товарищей — дело чрезвычайно важное. Однако дело не ограничивается этим было бы неправильно.

Хорошо подготовленные кадры также требуют к себе постоянного внимания, решения руководящих и ответственной работы с ними. И сказывается, что не всегда учитывают обкомы, горкомы и районы подготовку в Октябрьском, Комсомольском, Ленинском, Ленинабадском и Фрунзенском районах работы с пропагандистами запущена. Семинары руководителей политкружков и кружков проводятся формально, как правило, для очередной «накачки». Для них или теоретические вопросы, об очередных хозяйственных и политических задачах, стоящих перед областью, городом или районом. С такими докладами редко выступают секретари партийных комитетов. Слабо организуется лекции, доклады по теоретическим вопросам, об очередных хозяйственных и политических задачах, стоящих перед областью, городом или районом. С такими докладами редко выступают секретари партийных комитетов. Слабо организуется лекции, доклады по теоретическим вопросам, об очередных хозяйственных и политических задачах, стоящих перед областью, городом или районом.

Перед партийными организациями республики стоит задача коренным образом улучшить воспитание и обучение пропагандистов. Для этого необходимо наладить работу постоянно действующих семинаров, на которых организовывать не только лекции по наиболее актуальным и сложным вопросам теории, но лекции и доклады по вопросам методики ведения занятий, создавать условия для постоянного творческого обмена положительным опытом пропагандистской работы.

Для того, чтобы пропагандисты не тратили время зуром рыться в изучении теории и практическим изучением, надо регулярно информировать их об основных и действенных и политических задачах, стоящих перед областью, городом или районом. С такими докладами должны регулярно выступать первые секретари обкомов, горкомов и райкомов партии, председатели исполкомов, руководящие работники, хозяйственные руководители. Следует улучшить работу домов и кабинетов политпросвещения.

Третий вопрос — это контроль за работой системы партийного просвещения. Некоторые обкомы, горкомы и парткомы районов плохо следят за деятельностью сети партийного просвещения, мало интересуются состоянием дел в кружках, политшколах и теоретических семинарах. Работники партийных комитетов редко присутствуют на занятиях в политшколах и кружках.

В некоторых районах и городах партии национально понимают контроль за партпросвещением. Вместо того, чтобы учить и помогать пропагандистам в деле, выявляют факты неуспеваемости и коммунистов, которые недобросовестно относятся к своей учебе, забывают требование Устава КПСС о том, что коммунист обязан систематически и настойчиво работать над повышением своей сознательности, над усвоением теории марксизма-ленинизма. Особенно плохо поставлен контроль за учебой тех коммунистов, которые не изучают теории марксизма-ленинизма самостоятельно. Некоторые из них форму самостоятельной учебы превратили в шкуру, за которую прячут свою лень и неорганизованность. В партийных организациях мало на это обращают внимания. Именно с этим и должны достойно усиливаться семинаров и консультаций. Им не поручаются выступления с докладами, докладами и беседами.

Партийные организации республики совершенно недостаточно контролируют и помогают политическому воспитанию коммунистов. В результате многие комсомольские политкружки работают слабо, занятия в них проходят на низком уровне, наблюдается неудовлетворительная активность слушателей.

Нам надо установить должный и тщательный контроль и политическое просвещение коммунистов в беспартийного актива, наладить контроль за работой каждого политкружка, школы или теоретического семинара, за учебой всех коммунистов, изучающих материалы решений с'езда партии добросовестно.

Обкомы, горкомы и райкомы партии обязаны регулярно обсуждать вопросы партийного просвещения, работу кружков и семинаров, отчеты пропагандистов, вскрывать и своевременно устранять недостатки и их работе. Секретари партийных комитетов должны сами систематически присутствовать на занятиях в политшколах, кружках и теоретических семинарах, глубоко анализировать их деятельность, принимать меры к устранению вскрытых недостатков.

В целях контроля за учебой коммунистов, занимающихся политическим самообразованием, и оказания им помощи необходимо регулярно проводить с ними собеседования, консультации, доклады, вопросы по изучению теории.

Партийные организации должны систематически контролировать и оказывать практическую помощь комсомольским организациям в организации политической учебы комсомольцев и молодежи. Надо добиться того, чтобы комсомольские политкружки, как правило, руководили опытные пропагандисты.

Товарищи! Сектор всего остановиться на лекционной пропаганде, которая в нынешних условиях приобретает исключительно важное значение. Партийные организации Таджикистана принимают меры к дальнейшему улучшению лекционной пропаганды.

На предприятиях промышленности, строительства, транспорта, в колхозах и совхозах в настоящее время более 900 лекторов читают лекции по вопросам XXII с'езда КПСС, о задачах развернутого строительства коммунистического общества, по истории КПСС, теории марксизма-ленинизма. В чтении лекций привлечены теоретически подготовленные партийные, советские, комсомольские работники, специалисты промышленности и сельского хозяйства, деятели науки и культуры. С докладами в XXII с'езде КПСС выступают члены бюро ЦК КП Таджикистана, секретари обкомов, горкомов и райкомов партии, министры и другие ответственные работники.

Только в первом квартале текущего года на предприятиях, стройках, в колхозах, совхозах, РТС и в государственных учреждениях Таджикистана прочитано почти 10 тысяч докладов, в том числе 5 тысяч на материалах XXI с'езда нашей партии. Большую работу по пропаганде материалов XXII с'езда проводит Республиканское общество по распространению политических и научных знаний и его отделения на местах.

Однако, товарищи, уровень лекционной работы все еще отстает от возросших требований жизни, от высоких идейных запросов населения, от задач, поставленных перед советским народом решениями XXI с'езда нашей партии. Прежде всего, в лекциях, докладах еще недостаточно изучаются решения партии и правительства, с жизнью и практикой колхозов, совхозов, РТС, промышленных предприятий и строек. Недостаточно уделяется внимания изучению уровня жизни, в результате чего в некоторых лекциях допускаются грубые ошибки и недостатки. Доктор Медицинских, член общества «Знание» (Ленинабадская отделение), в лекции на тему «Что такое жизнь и смерть», которую, кстати сказать, он уже разрабатывал буквально следующее: «Нуклеиновая и материалистическая (?!) представления о жизни и смерти исходили из религиозной догмы о строении всех живых существ из «души и тела» бегемота». (В зале аплодисменты, смех).

У нас все еще имеются лектором, пропагандистов, которые читают лекции на любую тему, отрываются от своей специальности и знаний. Доктор Ленин — член общества «Знание» из Ленинабада, выступает с лекциями на темы: «Луна—ближайший спутник Земли», «Кладбище подводных скелетов», «Ураган и шквалы», «Ураган и не гроза», «О двух фазах кинофильмов». (В зале аплодисменты, смех). Ясно, что эти доклады только дезориентируют слушателей, не могут быть глубоким по содержанию и не могут удовлетворить слушателей.

В лекционной пропаганде все еще недостаточно уделяется внимания разоблачению буржуазной идеологии, а также ревизионизма, представляющего собой главную опасность на современном этапе борьбы с коммунистическим движением. Все еще мало читаются лекции по вопросам экономики промышленности и сельского хозяйства, об опыте передовиков и новаторов производства, на естественно-научные темы. Совершенно неудовлетворительно обстоит дело с лекциями, докладами, выступлениями на атеистическую тему, в частности, выступлениями на атеистическую тему, в частности, выступлениями на атеистическую тему, в частности