

День дваднать третьего ноября был необычных рителей столичного театра им. В Маниовского, встреча с геролив спектакля «В добрый путь» по пьесе В. Розова началась для них еще у \$252а в теагр и сто фойе. Такой же сюртиры обидал и эрителей спектакля «Хуршед и элая волшебинда» по пьесе Н Исламый необачность контакта роных эрителей и театра настрила ребят на обостренное восприятие спектаклей. Этот день, которым маяковый открыли Неделю «Театр пастим и юношеству», надолго запомнится в посетителям етям и юношеству», надолго еатра, и самим антерам. Традиционная Всесоюзная

неделя, концентрирующая которов театры уделяют значительно расширшла значательно расширшла значатась не тольку для старших клаесов, студен-

детям и коношеству», мадолю запомнится и посетителям театра, и самим витерам.

Тралиционная Всесоюная недал, концентрирующая в себе то большое анимание, которое театры уделяют котому зрителю, в этом году значительно расширального уделяют котому зрителю, в этом году значительно расширального уделяют котому зрителю, в этом году значительного расширального зрителю было помазано около традцати спектаклей — как зраматических, так и опермых и балетным.

Данно и планомерно ведет работу с ковым зрателем аналемический театра нерама балетны.

Данно и планомерно ведет работу с ковым зрателем аналемический театр оперы и балета. Тесные контакты со школами, разнообразные формы работы с ковым зрателем позволяли занитересовать театром многих реблителем позволяли занитересовать театром многих реблителем позволяли занитересовать театром многих реблителем подволяли занитересовать театром многих реблителем подволяли занитересовать театром многих реблителем подволяли занителем зарищей сывать в театре, даже участвовала в постановие детемного предумне мастера театре. В этоге ребляя стали чаще бывать в театре, даже участвовала в постановие детемного предумне мастера театре. В участвовала в постановие детемного предумне мастера театре и месовым зарителем зарижнеряю для вмогых других театрельных коллективов. Так, молодежный театри лим. М Вахидова часто высовани работу в равнах Недель «Театр — детям м коношеству» подрежной аудиторией. Есть у театре и несколько совотком подшефных школ.

Большую професия театри на терти Леннабадерской области. По праздничному открыт Неделю театр музкомедич им. А. Пушкива Осбуждение спектакия «Доротая мря»; о выдающемся советском полее м. Турсун-зари, в тоторем предили участве з недель подали сми общемы не голько професивнальные, но и народяние сметы деторем предили может детемного сумстве в Неделе примяли мародные театры. Рушажского. Ванеского и Музгабского обябков

Широкие масштабы завершившейся Неделя поволительном годосно вайного с школьний ком и сомень, то сим подели театры. Доросно с обябков с примен

Пирокие масштабы завершившейся Недели позволи-ди подарить ребятам не только радость встречи с чудом геатра. За эти дин окрепли контакты с юзым эрителем, од робенно со школьниками. Нет сомнения, что еще боль-щее число мастеров сцены будет тепера помогать шкли-ной самодеятельмость, больше будет встреч, а у многих ребят возрастет тята и театру. Добрая примета — рас-ширение репертуары театров. Еще недавие драматиче-ские геатры включали в репертуар для дстей только сказии. Теперь на театров. Еще недавие драматиче-ские геатры включали в репертуар для дстей только сказии. Теперь на театров. Еще недавие драматиче-ские геатры включали в сторизапласциямам. Вместе с теш. Неделя выпинал и слабаем места в ра-брте с коным эрителем. Проблемы эдесь различные и требуют внимательного рассмотрежия. Спектакли Рес-публиканского театра жукол. напрямер, пользуются ог-ромным успехом у детворы. Чтобы порадовать нак мож-лектив большую часть времени проворит на колесах. От-лектив большую часть времени проворит на колесах. От-лектив большую часть времени проворит на колесах. От-дельные спектакли смогли посмотреть до трексот тысяч

требуют виним телем.

публиканского театра кукол, направа,

ромным успехом у детворы. Чтобы порадовать нак можпубликанского театра букол, чтобы порадовать нак мождельно больше ребят встреней с чудесным искусством. козласина большую часть времени промодит на колесах. Отдельные спентакли смогли посмотреть до трехсот тысяч

делей. Но театр яспытывает сструю исказтку пыес. Наши
драматурги скупо откликаются на запросы детей.
Дефицит пыес для своего эрителя постоивно ощущает

в молодежный театр. Особение — для старшекласинянов, подростков. В какой-то шере устранить этот пробел
позволит объявленный министерством мультуры конкурс

в честь 60-летия СССР на дучшую пыесу. Целесообрадно было бы провести и более узкий конкурс — на луч
пучности и старших классов.

подволят объявленный Министерством культуры конкурс в честь 60-легия СССР ва лучшую пьесу. Целесообрадной было бы провесты в более узыкай коммурс — на лучшую пьесу для учащихся младших и старших классов. У проблемы Театр и выный аритель есть и иные аспекты. Не все театры ведут активиую борьбу за эриделя из молодежной среды. Часто все работа ограничивается лишь распространением билетов. Особенно зажло обрадть вимание на учащихся техничую борьбу за эриделя дать вимание на учащихся техничую фолодежь. Академический театр драмы им. А. Лахуи молодежь. Академический театр драмы им. А. Лахуи молодежь. Академический театр драмы им. А. Лахуи проции образовать виманием прямо адресованных студенческой аудитории, очень мало студентов В привлечении эрителя. Воспитании у коношества любяя к театру вужны совместные усропку в театру в привлечения организаций. Вольшую активность атом направлении должны пределающего поколения, он павляется важным заском в поравизации подрастающего поколения, он павляется важным заском в огранизации водрастающего поколения, он павляется важным заском в огранизации и подражным участовным подражным образования участвов и поставляющего поколения, он павляется важным заском в огранизации культурного досута молодежи. ХХУІ съезд КПСС особо подчеркнул роль искусства в коммунисточном образования участвования образования участвования образования участвования образования участвования подказала и прошедщая Неделя. Залог учачию-вавлай подход к разным возрастным группам молодежным образования не театру тех, кто ответственен за воспитание молодежным оспечном не образования и форме спектаклей в полечно же, винимние к театру тех, кто ответственен за воспитание молодежным оспечном не образования и форме спектаклей в полечно же, винимние к театру тех, кто ответственен за воспитание молодежным оспечном не образования на поделенным огранизация подосащим и поделенным оспечном не образования не образо