Э НАЧЕНИЕ театра как О ОДНОГО ИЗ САМЫХ ЛЕЙСТвенных средств воспитания бесспорно. Театр не только расширяет кругозор человека, раскрывая разнообразне мира, но и учит разбираться в этом мире, воспитывает культуру чувств, помогает формированию эстетического и нравственного идеала. Вот почему так важен театр, в особенности детский, ибо то, что заложено в человеке с юных лет, остается с ним на всю жизнь. И очень важ-

но, чтобы с детства заложе-

но было в человеке доброе

начало.

Мысль об этом всегда беспоконт коллектив Казанского государственного театра юного зрителя имени Ленинского комсомола. Беспоконт и дома, и в особенности тогда, когда мы едем в гости к зрителям других республик и областей. Сложные задачи возникают при этом. Во-первых, нужно познакомить зрителей со своим искусством, своими актерами, рассказать, чем живет коллектив сегодня, какие проблемы

## Гастроли

## ПРИГЛАШАЕТ КАЗАНСКИЙ

его волнуют, чего достиг он в своем мастерстве. С другой стороны, нужно за тот короткий срок, который отведен гастролям, в какой-то мере выполнить эту важную задачу, ради которой театр существует: приобщить зрителя к культуре сеголняшней сцены, пробудить в нем интерес к искусству, поведать о тех нравственных проблемах, исканиях, которые волнуют сегодня подраста-

ющее поноление. В соответствии с этими задачами подбирается и репертуар. Он строится в первую очередь на современной пьс-

ce. На формирование личности оказывают порой влияние самые, казалось бы, неприметные явления. Как разобраться в добром и злом, как выстоять в их порой неравной борьбе? Можно ли проявить героизм в обычных, будничных обстоятельствах

нашей жизни? II в чем он. этот героизм, заключается? Ответы на эти вопросы театр в определенной степени дает в своих спектаклях «А Воробъев стекла не выбивал...» и «Девочка, где ты живешь?», рассказывающих о сложных нравственных проблемах, которые приходится разрешать нашим летям в повседневной обстановке.

«Маленькие дети — маленькие заботы, большие дети — большие заботы» гласит народная мудрость. Вот и спектакли «За все хорошее - смерть!», «Поговорим о странностях любви». «В лобрый час!» о заботах. если так можно выразиться, больших, о выборе жизненного пути, о тех нравственных принципах, на которых собираются строить свои взаимоотношения люди, стоящие на пороге взрослой жизни. Проблемы эти не новы, Пьсса В. С. Розова «В побрый час! > написана давностала уже в некотором роде классиной детского театра. Но ведь и сегодня, заканчивая школу и определяя свой дальнейший жизненный путь. чрезвычайно важно, чтобы человек запумывался нап вопросом: а чем он руководствуется при выборе жизненного пути, какие цели ста-

вит перед собой? Проблема формирования нравственного илеала особенно волнует театр. И прибегая к языку сказки в разговоре с самыми маленькими («Ростик в дремучем лесу». «Жил да был Нешевелена»). и обращаясь к примерам из нашего героического прошлого в спектакле «Бумбараш» --- во многом программном для Казанского ТЮЗа. -всюду театр ставит вопрос: что определяет сегодня социальную ценность человека, что значит сегодня «положительный герой?» Причем театр ставит своей задачей показать этого героя в процессе становления, формирования.

В репертуаре есть и классика: «Женитьба» Н. Гоголя. «Недоросль» Д. Фонвизина, есть и пьесы для молодежи, уже вышедшей из школьного возраста - прекрасные произведения одного из интереснейших советских драматургов А. Вампилова «Свидание в предместье» («Старший сын») и «Прощание в июне». Театр приглашает самых разных зрителей к разговору о том, что должно волновать нас сегодня: к разговору о завтрашнем дне и о людях этого завтрашнего дня. Ведь сегодняшние герои и зрители нашего театра - это строители будущего. Об этом. право же, стоит поговорить. Приходите! Спектакли начи-

наются 10 мая. Ю. БЛАГОВ. зав, литературной частью Tearca.