ГОВОРЯТ КУКЛЫ





ЭТОТ БЕЛЫЯ дом с башенками и шпилями, отнрывающий бакинский бульвар, не строился специально для кумольного театра. Ом стоит давко, и помещались здесь в раздыме голь. и помещались здесь в разные годы разные учреждения. А теперь, когда на нем появилась новая вывеска, кажется, трудно было бы выбрать более подходящее место для Театра нукол, Ушло в прошлое время трудной, «кочевой» жизни. Это не значит, что кукольники перестали ездить. Все нынешнее лато им предимнашнее лето им пред стоят выезды в пионер-лагеря и детские сады Апшерона. Но театр, на-коиец, получил постоянную прописну, и естектвенно, что требования и его работе начнут повышаться. Ведь само понятие астационарный спектаиль» вилючает в себя известный уровень куль-туры и профессиональ-ного мастерства.

ного мастерства.
Спектанли, которыми открылся театр, — «Красавица Фатьма» М. Дильсавица Фатьма» М. Диль-бази (режиссер Нияз Ша-рифов), «Сзмбо» Ю. Ели-сева (ремиссер В. Мел-мов), «Сделавци запад-ню, сам в нее попадешь» ню, сам в нее попадешь» Ф. Мамедові (режиссер А. Мамедові — разные по своему жанру, стили-стике, режиссерсному за-мыслу. Обычно считает-ся, что кукольную сказ-му для детей лучше все-омглать повельном го играть подвижно и бодро, что детям понят-ней всего интересный ней всего интересный сюжет; смена действий, острота конфликта. Наи раз все это есть в «Красавице Фатьме» — спексавице Фатьме» — спек-такие по мотивам народ-ной сказки об азербай-джанской Золушке. Не удивительно, что «Краса-вица Фатьма» так востерженно принимается зри-женно принимается зри-телем. Но пример «Сам-бо» убеждает нас в том, что с детьми можно говорить и на другом язы-ке, и игровой жанр—вов-се не единственный для всех нунольных спентак-

Театру нукол подвластно очень многое, чего не покажет «живой» театр. Чудесное свойство мунол тудесное своиство кунол — даже не прибетая к словам, выражать мыста, и настроения, чувства — отирывае: неограниченные возможности для развития кукольного те-

атра в самых разных жанрах. Согодня в ку-кольных театрах играют мольных театрах играют Маяновского. Пушкина, Свифта, Ж. Ануйя, и театры страны все смелее переходят от поучительных спентанлей действия и серьезным проблемам и темам. Все разнообраз-ней становятся и оттен-ни игры: нукла владеет на сцене и возвышенным, и романтическим, и сатирическим. Все это, очевидно, предстоит ос театру. Правда, о каних-либо его определенных репертуарах, поисках су-дить пока трудио, но все же по первым спектак-лям можно проследить, к наним темам обрашается театр. Общее для спекся театр. Общее для спектакией, несмотря на то, что решены они по-разному, — борьба добра со эфем. Эта традиционная сназочная тема наждый раз может пролзучать иначе, и особенно в нунольном театре, мир исторого родственен и миру самой сназни, и миру ветей.

Поразительна чивость детей к нуколь-ному театру. Еще не успевает открыться оран-жевый занавес, освещенный мягним с только зазвучала шебная музыка, светом. тольно зазвучала вол-шебная музыка, а они уже шепчут: «Как инте-ресно». Жаль только, что эта атмосфера доверия не возникает с того мо-мента, как ребята входят в здание, а око-уныло и мрачио, с голыми стеопределенный цвет, и пуопределенным цвет, и пу-стыми — даже накими-то пустынными — фойе. Но зато в спектаклях те-атра доверчивость детей полностью оправдана, смотреть их зрителям ве-село. В «Красавице Фатьме» они попадают в свою стихию динамичного дей-ствия и ярких красок. В сказке Ф. Мамедова малышам нравится узнавать в знакомых зверюш-ках свои повадки и сло-вечки — характеры пер-сонажей здесь заострены в современны. Спектакль «Сэмбо», наоборот. лири-чен и нежен. Мягкий подтакст не подчеркивается и не затушевываетнастольно, чтобы быть понятным — но не «разMenannina жеванным» — для ма-леньких зрителей. И если они даже и не поймут второго плана сказни, все разно она рождает у них поэтические чувства

и добрые настроения. Лишь только раскры-вается занашес, перед нами встает Африна, самая сназочная Африна. Де-норации Ф. Ахмедова пе-реносят нас в таинственные и пестрые джунгли, где летают огромные багде летают огромные од-бочки, неслышно крадут-ся львы и зевает зеле-ный крокодил. Такая Аф-рика, нашериое, снилась нам в детстве. В чудес-ном лесу, где, однако, ца-рит ие только красота. но и несправедливость, и жадность, появляется мажадность, появляется ма-ленький сын антилопы— Сэмбо, которому всего четыре дня и который решил, что си сильнее всех на свете. Это сказ-ка — о дружбе, о том, каи Сэмбо учится разли-чать дроуей и ерагов. Эрители извленают из нее не только упон. но и нее не только урон, но и радость восприятия жизни. Это чувство объеди-няет зрителей с героями, — ногда, например, они вместе с Сэмбо восром или прозрачным утдоемом, переживают про-махи и удачи Сэмбо, и все это создает епечатление художественной за-вершенности спектакля. вершенности спентанля. Здесь нан раз и хочется сназать о тех, ито состав-ляет прочное единство с режиссерами в процессе создания нукольного спентанля, — о художин-нах. В театре их трое, у наждого свой стиль, своя изюминна, свои пристра-стия. Кунлы Ф. Ахмедо-ва, главного художнина, оформиявшего «Красавицу Фатьму» и «Сэмбо». выразительны и оптими стичны. И что очень вам но — автор смотрит на них с озорной улыбкой. Запоминаются тонкие и запоминаются тонкие и гибиме фигурки антилоп, милого задорного Песина, хитрого Шакала из «Сзмбо». Тан же обаятельны и нунлы «Красавицы Фатьмы», в ноторых национальный колорых национальный коло-рит соединен с остроум-ной условностью. Здесь добрая фея — старуша-в келагае, принц — бра-вый джигит, и знамени-тый башмачок — хоро-шеньиий чарычок.

Но не забудем и о тех, кто дает жизыь куклам, — об актераж. Благодаря — об антараж, Благодаря им нумлы двигаются ритмично и естаственно. Очень удячне, например, найдена пластина для антилоп из «Сзмбо», в этом спентанив вообще очень бережню относятся и движению. Здесь преодолена частая болезы мунловодов — страмлемие и обилию движений, что только аредит спектанлю, прийодя и ненумной суете. Правда, это ме зналю, привода, это не зна-чит, что спентанли ли-шены недочетов: тут и шены недочетов: тут и скованность режиссуры сиованиесть режиссуры в поискаж интерессных на-ходок, и недостаточно смелое привлечение раз-нообразных выразитель-ных средств, и не очень точная вценна характе-ров и ситуаций. Это и неясность дикции, невыра-сительность облина неко-

омтельность облина некоторых кумол, погрешмо-сти музыкального офор-мления. И тем на мене сегодня вочется-гаворить об удачах театра. "В ревызингорской ста-ят сундуми — на каждом название спектакия. В этих сундумах тщатель-но уложены и унутаны примолишие кумлы. Че-рез неколько часов они рез несколько часов они отправятся в путь, вый-дут на сцену, заговорят. А рядом, прикрытые бе-лоснежной занавеской. висят кунлы, которых еще никто не видел. Это — герои будущего спек-танля «Храбрые ребята» А. Мамедова (художник С. Мусаева). Встреча с ними на сцене обещает быть интересной, и ждут девочну Верочку, мальчина Занира и их друзей разные смелые принлючения. Ведь среди новых кукол мы видим и грозкукол мы видим и гроз-ного есаула, и жандарма с рыжими усами. Работы еще много герои-ческий материал пред-ставляет большую трудность для Театра ку-

что ж, в добрый путы!
Пусть побыстрей придет то времи, иогда и кумольинкам придут иритини и
представители городских
организаций, театр завоюет авторитет у города,
а взрослые и дети будут
знать, что в сказочном
домике на бульваре их
жидет радостная встреча
с пастемцим исиусством.
Ольга ВОЛОЗОВА.