4 CTD.

Учить, воспитывать молодые театральные кадры

Театр в наши дни — это, прэжде всего, пропагандист великих идей Ленина — Сталина. Советский деятель театра немыслим без твердого усвоения марысистско-ленинской теории, без четкого мировозэрения, проникнутого советской идеологией, без глубокого знания истории нашей партии, истории литературы и без прочного усвоения творческого метода ооциалистического реализма.

Каждый, избравший для себя творческий путь в театре, желающий быть действительно полезным ему, должен быть упорным в труде и, прежде всего, в учебе. Ни один прожитый день работника театра не должен пройти впустую, не принести ому новых знаний. Это непременное условие должны твердо помнить все, от кого зависит дальнейпостроение и развитие театрального искусства и в первую очередь, -- создание основных сыл театра — его кадров.

Несмотоя на огромную потребность в артистических кадрах, у нас, в Тадживистане, где с момента образования республики зародилось и продолжает развиваться профессиональное театральное искусство, нет ни одного театрального учебного заведения. Театры Сталинабада всемерно стараются восполнить этот пробел и, в порядке учебных занятий по повышению квалификации. в процессе работы дают необхолимые знания и производственные навыки аргистам, не имеющим в своем большинстве специальной полготовки. Так выросла и воспиталась в оперном театре талантливая молодежь, ведущие солисты - народная артистка Таджикской ССР, лауреат Захидова, Сталинской премни Л. заслуженные артисты республика Х. Мавлянова, лауреат Сталинскей премии М. Кабилов, Х. Тапров и MHOTHE ADVINC.

Но это, конечно, полумера. Подготовка кадров не является основной задачей театра и не может не тор-

Театр в наши дни — это, прэж- мозить творческого роста коллектива всего, пропагандист великих идей в целом.

В начале нынешнего года в Московскую консерваторию была послана группа молодежи для получения вокального образования. В Ленинградское балетное училище направлена группа детей; там они одновременно получат общее и специальное образование. Но и этого недостаточно для возрастающих потребностей растущих театров Тадальнстана.

Если театры Сталинабада в известной степени располагают квалифицированными творческими и техническими силами, то областные районные театры поставлены в этом смысле почти в безвыходное жение. Неудивительно поэтому, что при отсутствии квалифицированного руководства и творческих кадров, деятельность некоторых из этих тебессодержательной и атров бывает недостаточно идейной. Примером гут служить театры Куляба и Гаруа, творческие коллективы которых по существу являются концертными группами с очень низкой ислоднительской культурой и отсталым репертуаром, подчас включающим вещи, не могущие быть допущенными в исполнению на сцене.

Как временную меру, надо создать студии при сталинабадских театрах, регулярно созывать при республиканском Ломе народного творчества семинары руководителей художе-Но все ственной самодеятельности. это не может заменить и не заменит постоянного полнопенного учебного заведения с широкой программой квалифицированными педагогами. Это — важная, первостепенная задача. Республиканское управление по делам искусств должно в самое ближайшее время позаботиться о создании такого учебного заведения. В. РЕИНБАХ,

режиссер Таджикского ордена Ленина театра оперы и балета.