

сомола появились благодущные, демобилизационные настроения. На этой почве выросла теория «самотека», усыпляющая рабочий класс, а потому глубоко враждебная духу марксизма - ленинизма. Товарищ Сталин разоблачил сущность сторонников спячки, «самотека», которые лишь служат духовной опорой для эксплуататорских классов, пытаются разоружать партию, комсомол перед лицом классовых врагов.

«История говорит, — указывал товарищ Сталин, — что самые большие армии гибли оттого, что они зазнавались, слишком много верили в свои силы, слишком мало считались с силой врагов, отдавались спячке, теряли боевую готовность и в критическую минуту оказывались застигнутыми врасплох. Самая большая партия может быть застигнута врасплох, самая большая партия может погибнуть, если она не учтет уроков истории, если она не будет бывать изо дня в день боевую готовность своего класса».

Вождь партии выдвинул перед комсомолом решающую задачу: подымать боевую готовность рабочего класса против его классовых врагов, крепить большевистскую бдительность трудящихся. Товарищ Сталин подчеркнул, что эта задача не может быть временной, скоропреходящей. Эта задача должна проникать всю нашу работу, пока есть классы в СССР, пока есть капиталистическое окружение.

На конкретных примерах классовой борьбы (заготовительные затруднения 1927 года, шахтинское дело) товарищ Сталин указал, что враги социализма и их агента не хотят добровольно исчезнуть с исторической арены.

С исчерпывающей полнотой были указаны товарищем Сталиным пути борьбы с бюрократизмом: организация массовой критики снизу, учет этой критики в практической работе.

С особой силой звучат в этой речи товарища Сталина слова:

«... У нас есть люди, которые готовы воспевать нашу некультурность. Если ты неграмотен или пишешь неправильно и кичишься своей отсталостью, ты рабочий от «станка», тебе почет и уважение. Если ты вылез из некультурности, научился

грамоте, овладел наукой, ты чужой, «оторвался» от масс, перестал быть рабочим. Я думаю, что мы не двинемся вперед ни на шаг, пока не выравним этого варварства и дикости. Рабочий класс не может стать настоящим хозяином страны, если он не сумеет выбраться из некультурности, если он не сумеет создать своей собственной интеллигенции, если он не овладеет наукой и не сумеет управлять хозяйством на основе науки».

В речи на VIII съезде ВЛКСМ товарищ Сталин энергично призывал молодежь учиться науке, овладеть революционной теорией.

Это была серьезнейшая проблема, от правильного решения которой зависели судьбы нашего строительства, судьбы нашего государства. Надо было создавать советскую техническую интеллигенцию. Без своей интеллигенции не может существовать и развиваться ни одно государство. И ленинский комсомол был призван товарищем Сталиным помочь созданию советской интеллигенции.

«Чтобы строить, надо знать, надо овладеть наукой, а чтобы знать, надо учиться. Учиться упорно, терпеливо. Учиться у всех — и у врагов, и у друзей, особенно у врагов. Учиться, стиснув зубы, не боясь, что враги будут смеяться над нами, над нашим невежеством, над нашей отсталостью. Перед нами стоит крепость. Называется она, эта крепость, наукой с ее многочисленными отраслями знаний. Эту крепость мы должны взять во что бы то ни стало. Эту крепость должна взять молодежь, если она хочет быть строителем новой жизни, если она хочет стать действительной смелой старой гвардией».

Советская молодежь под руководством партии Ленина — Сталина взяла крепость науки, подготовила для страны прекраснейшие кадры молодых специалистов по всем отраслям знаний. Комсомол воспитал работников переходовой революционной науки, не только овладевших знаниями, но и двигающих науку вперед.

Комсомол воспитал миллионы большевиков-техников, большевиков-ученых, которые служат народу и овладевают знаниями.