К 200-ЛЕТИЮ ТЕАТРА ИМЕНИ Ф. Г. ВОЛКОВА

Молодежь на театральной сцене

Советский театр — самый передовой, самый идейный в мире. Одной из отличительных особенностей его является то, что он растит талантливую молодежь и за счет ее пополняет ряды мастеров сцены. Рука об руку с актерами стар-шего поколения театральная молодень работает над спектаклями, с честью выполняет ответственные задачи по коммунистическому воспитанию трудящих-ся. Молодежь—будущее советского теат-

ра.
В театре имени Ф. Г. Волкова треть творческого коллектива составляют молодые актеры. Некоторые из них недавно окончили театральную студию, дру-гие уже несколько лет работают на сце-не. Но всех их об'единяет стремление и творческой деятельности, к совершенст-

вованию, к искусству.

Получив образование в Получив образование в театральной студии, вошли в коллектив театра имени Ф. Г. Волкова артисты З. Савченко, А. Варышева, Э. Романовская, Л. Петушкова, Л. Чариков, К. Лисицын, В. Косыгин, Е. Зиновыев, Л. Дубов. Актер П. Маслов пришел в наш театр из студии МХАТ, молодой режиссер Л. Г. тер II. Маслов потравника и междуни МХАТ, молодой режиссер Л. Г. Цеглов—из Московского государственного искусства. Несколько реньше получили соответствующую подготожсу в студин театра им. Волкова антеры Ю. Караев, Е. Николаев, В. Соловьев, Е. Пашкова, Д. Бовдарев, В Аршинов, а в студии им. Станиславского и Немировича-Данченко—Н. Архангельский. Вольшинство их — члены ВЛКСМ. члены ВЛКСМ. Руководствуясь постановлениями ЦК

ВКП(б) по вопросам литературы и ис-кусства, театр имени Ф. Г. Волкова взял линию на обновление своего репертуара, на постановну лучших советских пьес. В спектаклях на современные темы активное участие приняла молодежь. В начестве одного из средств воспитания жолодых актеров театр практикует по-становку спектаклей исключительно силами молодых антеров. Таковы слем-твкли: «Старые друзья», «Воробьены горы», «20 лет слустя», «Снежок», «Студент третьего курса» и другие. На этих спектавиях молодые артисты учи-«Воробъевы лись мастерству исполнения ведущих ролей. Каждый такой спектакль был для них новым шагом вперед в их твор-

ческом развитии.
Артистку З. Савченко, тогда еще ученицу студии, ярославский эритель впервые увидел на сцене в спектакле «Воробьевы горы». Ee работа

такле «Воробьевы горы». Ее работа уже тогда получила высокую оценку. Непосредственно, умно, эмоционально, о большой правдой раскрыла З. Савченко образ Ноли Зарубсева, ученика 5-го класса, чудесного советского мальчика. В этом же спектакле обратили на себя внимание эричелей многие другие актеры Ю. Караев создал интересный образ ученика 10-го класса Граматчикова, в котором, в условиях неверного к нему отношения со сторомы педагогов, развились вредные черты индивидуализма, и который, как известно, под воздействием коллектива школы изживает свои ощимски. Образ Граматчиизживает свои ощибки. Образ Граматчи-кова Ю. Караев показывает в развитии, рисует его тонко и правдиво. Артист Д. Бондарев глубоко верно, с

большой целеустремленностью раскрывает образ десятиклассника Левы Зарубеева. И другие образы юношей и девушек, созданные молодыми актерами в спектакле «Воробъевы горы», звучат правдиво и убедительно. Это живые, со-ветские люди. Зритель дюбит их, глубоко верит директору школы, когда тот говорит о них, как о юношах и девушках «с настоящим огнем в душе», как «о бойцах, беззаветных строителях комму-HHRMAN

Спектанль «Снежон», осущоствлен-ный силами молодежи театра им. Ф. Г. Волкова, рассказывает о судьбе негритинского мальчина Дика, ученика одной из школ небольшого американского городка. В этом спектакле актеры родка. актеры вновь проявили свои творческие возможности. Дик-«Снежок» в исполнении Л. Чарикова—лю5эзнательный мальчик. короший товарищ. Большой, горячей правдой звучит у «Снежка»—Чарикова протест против несправедливости к непротест против несправедливости к нему, как к человеку, только потому, что
он черный. А. Барышева—искреина и
правдива в роли Бетти. У нее то же
чувство, тот же протест, что к у «Снекка», ведь она тоже черная. Симпатию
зрителей вызывает директор школы
Томсон в исполнении Л. Дубова. Актеры
Э. Романовская и К. Лисицын создали запоминающиеся образы представителей американской интеллигенции, наиболее передовая, демократическия часть которой протестует против ненавистной «комиссии по расследованию антиамерикан-ской деятельности», а другая, реакцион-ная, раболепствует перед капиталом. ная, расоленствует перед капиталом. Справились со своими ролями артисты Е Зиновьев (Чарли), Л. Петушкова (Марджери), Е. Николаев (Дзви), З. Савченко (Анджелла). В итоге был создан злободнееный спектакль, имеюший большое воспитательное значение.

Юный ярославский зритель горячо благодарен театру им. Ф. Г. Волкова за создание чудесного спектакля «Аленький цветочем». Предесть его в торжест-ве сил добра. В спектакле сильно зву-чит патриотическое чувство, любовь любовь

русского человена и родной земле. Успеху этого спектанля во многом Успеху этого спектавии сполнительницы способствовала игра исполнительницы роли Аленушки—А. Барышевой. Молодая артистка создала обаятельный, светрусской девушки. Удачно, лый образ русской девушки. Удачно, своеобразно, «сназочно-правдиво» см-грали свои роли Э. Романовская (Капа), Л. Петушкова (Фиса), Н. Архангольский (Чудище), Ю. Караев (Ведьма), Л. Дубов (Леший).

Наряду с актерами старшего поколе-ния молодежь активно участвует в спек-

танлях всего репертуара старейшего русского театра.
Артистка А. Барышева вскоре после окончания студии выступила в ответ-ственной роли Ани в спектакле «Вишневый сад» и успешно справляется с нею. В ее Ане много настоящей, свет-лой молодости, детской нежности и теп-лоты. Молодой автер П. Маслов создал трудный образ Епиходова. Его Епиходов и смешон, и жалок в своем скудоумии. Хорошо ведет роль Полины в спектакле «Доходное место» артистка 3. Савченко. Ее Полина наивна, непосредственна, проста, она еще не испорчена до конца своей средой. В этом же спектакле ус-пешно выступают актеры Б. Соловьев и Косыгин.

С особым желанием выступает театральная молодежь в спектаклях на современные темы. Это и понятно. Советская действительность является черпаемым источником творческого вдохновения, дает яржие карактеры для создания полнокровных, сильных нических образов.

В спектакле «Счастье» хорошо рают юную чету Поднебеско артисты Е. Пашкова и Е. Николаев. Это прият-

ные, светлые образы, созданные актерами с большой теплотой. Зритель верит в в них, когда Воропаев говорит: «Если таким, как эти Поднебеско, силу дать далеко шагнемі»

В спектакле **∢**Настя Колосова» большая группа молодых антеров занята в небольших эпизодических ролях. Но по существу своему-это живые, полвоценные люди, живущие судьбой колкоза, образы женщин-колхозниц, одинетворяющие силу и величие души советского человека, Артисты Е. Пашкова, Э. Романовская, Л. Петушнова, Н. Армангель-ский, Ю. Караев, В. Соловьев и З. Сав-ченко, много и серьезно поработав над небольшим, казалось бы, материалом. внесли много ценного в спектавль, в его содержание.

Режиссера Л. Г. Щеглова знает по спектаклю «Тайная война». знает по спектанлю «Тайная война». Это была его первая самостоятельная работа по окончании театрального института. Л. Г. Щеглов умело раскрым существо пьесы. Спектакль приобрем верное идейно-художественное звучание. Сейчаю театр показывает другую работу молодого режиссера—«Студент третьего

Молодежь театра имени Ф. Г. Волкова имеет значительные творческие возможности. Чтобы полнее использовать их, развивать и совершенствовать их, развивать и совершенствовать спо-собности молодых актеров, нужна си-стематическая профессиональная учеба, сочетаемая с неуклонным повышением общей культуры, с последорательным и углубленным политическим просвеще-

Парторганизация театра создает условия для политического роста молодых актеров. В вечернем университете марк-сизма-ленинизма учется 9 молодых артистов, остальные являются слушателя-ми семинара по изучению произведений классиков марксизма-ленинизма.

Для повышения мастерства актеров при отделении ВТО создана творческая секция, где происходят тематические встречи нашей молодежи о режиссерами и ведущими актерами.

телтральная молодежь ведет значи-тельную общественную работу. Она ак-тивно участвует в художественной само-деятельности, руководит драмкружками, принимает и обсуждает спектакли в клубах, консультируест принимает и обсуждает спектакли в клубах, консультирует чтецов. Все это обогащает молодых актеров знаниями, опытом, способствует их творческому,

200 лет тому назад двалцатилей-ний русский патриот Федор Волков со своими младшими братьями и товарищами-однолетками создал профессиопальную труппу и открыл первый рус-ский театр. Слазная плеяда молодых актеров своим талантом и трудолюбием впервые поставила веку реалистическому направлению в сценическом искусство, высоко подняв знамя национального русского театра. Ныне, спустя 200 лете советская театральная молодежь, сохраняя лучшие традиции своих предков, вдохновляемая идеями Ленина—Сталина. вооруженная самым передовым методом художественного творчества, методом социалистического реализма, способствует новому идейно-художественному росту советского театра. Г. БЕЛОВ,

лауреат Сталинской премии, народный артист РСФСР.