## Для самых маленьких

театр кукол, высенее театр драмы, Верно ли это?

— Разумеется, иет. Это два разных вида театра, со своей пеновторимой спецификой. И каждый требует от актера полной отдачи сил и таланта. Ведь в литературо пинсти рассказ к низщему отнести рассказ к низщему только потому, что рассказ меньще по размерам.

О том, что это совершенно разные театры, говорит, папример, гакой факт: актер драмы, приходя к нам, доато не может освоиться. Вывают случая, что освершенко аходят в роль, что совершенко аходят в совктакът пред широй то же самое доляют актеры; плачут, смеются, ссорятел...

И. конечно же, роль, актера и театре кукол начуть не меньше, чем в театре драмы. (Окончание на стр. 4).

(Окончание на стр. 4).

ЗАВТРА - МЕЖДУНА-РОДНЫЙ ДЕНЬ ТЕАТРА

## самых маленьких

(Начало на стр. 3).

(Начало на стр. 3).

У нас, особенно в нашем, читинском, театре, где вся труппа — 12 человек, актер должем быть учинереалом. Вопервых, амилуа здесь неуместны, во-вторых, наши актеры должны обладать и чувством ритма, и слухом, и музыкальным голосом. Они должным уметь и петь, и плясать, Например, готошли мы спектаюь «Солнечный лучиих. Там балерина гащует. Тот же самый тапец разучивали актеры, в спектаюле «Счастье» актеры под руководством специяльного балетмейстера разучина секоре. А наши нопогодние сековем — это ведь те же оперетты!

— Со времен бродачего ку-

— Со времей бродячего ку-кольниса искусство вашего театра претерпело огромные взаменения. Стади другими и технические средства, и худо-жественные. Иногда поговари-вают: а не вытеснит ли техни-ка актера?

 Да, изменения разитель-ные. Кажется, еще совсем ис-данно куколки были малень-кие, перчаткой на руку віде-вались, сейчас же они бывавались, сейчае же они быва-ют размеров самых развых; и метровые, а в некоторых театрах, например в Японии, и в человеческий рост. И техника вождения соответст-венно усложивлась. В той же Нионии одну пуклу водят три человека. Причем, голову допериют водить актеру, про-работавшему в театре 10 лет, а руку — 3 года.

а руку — 3 года.

Вытеевит ли техника акторо? Разуместся, нет. А вот осточение систем, нет. А вот осточение вктером своей специальности осложивансь. Ведь у вас актор, прежде чем овладеть образом, должен овладеть инструментом, то есть куклой.

— В чем же секреты овла-ения этим искусством? И в аком соотношении находятся десь талант и ремесло?

щесь талант и ремесло:

— Ну, во-первых, конечно, жужна трепировка. Нужно учесть, что актер ви на мануту не должен выпускать из поля зрения куклу. Голова во время спектакля постоявно поднята кнерху, Речевой апрарат к этому положению кужно приспособить. Первоз эремя пеммоверно устает рука, болит полсница.

У на-данастию молно паб-

У нас вачастую можно наб У нас зачастую можно паб-жодать картину: актер, полу-чив новую куклу, начинает возмущаться: и неудобная-то она, и ничего-то с нею нельзя сделать! А потом объвоится — и лучше куклы нет! Каждая вовая кукла для нас — за-гадка!

гадка!

И, конечно же, есть у нас свои Модарты и Сальери. Приходит новичок — сразу смотрю пластичность руки. Ведь бынает рука — как каменная. И уже работать начнет человек, а все не может избавиться от этого. Но технике в конде кондов выучиться можно. Важиме другое — интунция да куклу. Это как в тапцах: вроде бы человек и фигуры схватывает быстро, и нее правильно делает, а оголька, души нет. Есть ремесло, нет таланта.

Существует ли у вас проблема драматургического материала? С какими крите-риями подходите вы к пьесе?

рилми подходите вых и выссе;

— Пьесы пиннут больней частью для стационарных театров. А у нас — разъездаой. Прантически 8 месяцев в по-ходитея и праспосабливать ньесы к походным условиям. Зачастую — переделывать Иногда, но очень, очень редеко, ставим сисктавли, которые показываем голько в городе. Вот, например, «Соляечный лучик». Пьеса должан идти только при нскусственном освещения, потому что миссо основано на световых эффектах. А нам частенько приходится выступать в спортадлях Да и громоздкую аппаратуру не поведены за собовтуру не повезень за собой. Печально, но факт: разъезляой характер влияет и на репертуар, и на художественный уровень спектаклей.

— Вани театр — для детей. (Насколько мне известно, спектаклей для варослых вы-но ставите). Как же склады-наются вании взаимоотноше-шия с маленьким зрителем?

ния с маленьким зригелем?

— Мы готовим... спектакли для детей разного назраста. Но опять же разъездной карактер нашего театра мущается так, что на спектакле прублика самая размообразная. И копечно же, такие арители только менают друг другу. Образцов, например, считает, что в театр ребенка можно привести после того, как ему исполнятся 5 лет. Раньше исловят по причине неуравновенненности пихики ребенка. Но зачастую родители думают; раз куклы, то в менают рости по позраста ребенку можно смотрете. И попробуй запрета! В конце концов получати! В конце концов получати: в конце колорое время та-кой зритель сидит, смотрит, коть невпопад, но реагирует, потом ему надоедает, и он опять же начинает мешать смотреть другим.

смотреть другим.

Есть у нас и претеганя к некоторым учителям. Тем, для которых первая встреча ребенка с некусством—не больше, усадали и считают па этом свою миссию законченной. Больше того, встанут волье степы и, не обращая визмания на сдепу, беседуют. А ведь ребенок во всем следует примеру учителя. примеру учителя...

примеру учителя...
О том, что ребенка зачастую не готовят к восприятию искусства, говорит лучие исяких слов однообразие рисупсов, которыя по нашей просъе присыдают нам дети. Вывод на всего этого такой: в приобщении ребенка к искусству театр и школа должны быть едины.

Заканичная беседу, сле-дует ножелать, чтобы испол-нилось самое заветное жела-ние Читинского театра кукол иметь свою сцену. Чтобы зри-тели областного центра знали его так же хороню, как знают театр драмы. Право же, чи-тинские кукольники этого стоят!

Беседу вела Т. КРИВОШЕЕВА.