жите, п жите, пожалуиста, о себе. Как Вы пришли к револю-ционерам? Как происходило Товарищ Лаек, расскастановление Вашего мировоз-

52 года народился зад в семье пуштунских ко-чевников на юге Афганистана. Мать не помню — она умерла, когда я был младенцем. Отец переехал в Кабул и вскоре благодаря своим не-заурядным способностям стал видным религиозным деяте-лем. Его авторитету и попу-лярности способствовало то, что отца все знали как героя войны с англичанами был отважным командиром повстанческого отряда и леповстанческого отряда и ле-гендарно метким стрелком. Отец прожил 116 лет, и до конца жизни для него не было более святого понятия, патриотизм, борьба за

независимость родины. С пяти лет я начал изу-чать религиозные книги, а в чать религиозные книги, а в семилетнем возрасте испытал первое серьезное потрясение, увиден у одного мальчугана учебник по географии, — меня поразило то, что мир так велик и интересен. Названия магериков, стран, морей и океанов тревожили душу, будили какие-то смутные на-дежды, манили в большой таинственный мир. Я сказал отцу, что обязательно буду отцу, что обязательно буду учиться. Он согласился, еще не зная, в какую даль заведет меня тропа знаний.
В 12 лет благодаря одному учителю я сделал для себя еще эдно важное открытие:

еще эдно важное открытие.
познакомился с произведениями русских и французских классиков, узнал поззию Пушкина. Я стал спорить с отцом, ставя под сомнение мусульманские догмы,
которые были для него единственным критерием истины.
Он испугался: сын муллы испугался: сын муллы кафиром становится становится кафиром — «не-верным». Отец заставил ме-ня продолжать учебу в ду-ховной школе—медресе, меч-тая сделать из сына примерного мусульманина.

Но семена настоящих зна-ний уже дали всхолы. Я стал понимать, что коран не может быть единственным учеб-няком жизни. Изучая истонаком жизни. Изучая историю Афганистана, проглатывая одну за другой книги по диалектике, философские труды классиков маркензма, я все больше задумывался об

окружающем, о судьбе свое-го народа, о своем будущем. Продолжая исправно изу-чать богословие, я все силь-нее убеждался в том, что ко-ран не может ответить на многие вопросы, которые ста-

ногие воль.

ит жизнь.
В 12 дет я спросил у однов тольным, который казал-В 12 лет я спросил у одного учителя, который казался мне более либеральным, чем другие: кто такой Лении? «Это вождь пролетариата и крестьянства», —ответил учитеть. Он впервые рассказал мне о государстве, в котором власть принадлежит народу. Я был потрясен: эта беседа осветила мне путь на голы вперед. годы вперед. На другой другой день,

удобный момент, когда мы остались один на один, я сноостались один на один, я сно-ва спросил учителя, где мож-но прочитать книги о Лени-не, о Советском Союзе, о Ве-ликой Октябрьской социали-стической революции? «Я помогу тебе,— ответил учи-тель.— Только будь осторо-жен. В наше время за чтение таких книг грозит тюрьма или смерть».

мак вывести страну из тьмы феодализма? Как лик-видировать видировать нищету, безграмотность, мракобесие? Эти вопросы не давали мне покоя, в поисках ответа на них я прочитал множество книг, донимал расспросами друзей и учитель: друзей и учителей. Будучи учеником 12-го класса, я принял участие в студенческой демонстрации, направленной против проме стей. Был арестован, подвергнут унизительному наказанию: 2600 ударам розгами. Мое тело стало черным от побоев, дух был почти слом-Поддавшись на уговоры от-а, я пообещал руководству

ственных выступлениях, и мне было разрешено экстер-ном сдать выпускные экзаном сдать выпускные экза-мены. Но жизнь с этих пор круто изменилась. По суще-ству, я сделал выбор, решив посвятить себя борьбе за де-мократию, за счастье народа. Тяжело переживал отец—все его друзья стали считать меня неисправимым кафиром, бунтарем. Ученичество осталось позади, а к сознательной политической деятельности я еще не пришел. По, но Горькому, я собрал хитрую котомку и отп Подобвидся странствовать по сво-ей стране — изучал обычаи и нравы нареж и нрявы народа, записывал легенды и предания, которые впоследствии легли в основу многих поэтических произве-

— Как складывалась Ва-ша судьба поэта? Когда и при каких обстоятельствах

Вы написали свое первое стихотворение?

Мне было 11 лет, когда ия постучалась в дверь поэзия постучалась в дверь моей жизни. Я написал лирические стихи, которые настолько понравились моему столько понравились моему учителю, что он отнес их в газету «Анис», где их тут же напечатали. «Ты будешь большим поэтом»,— сказал учитель без тени улыбки на лице. Никто в школе не верил, что опубликованные строки написал мальчими строки роки написал мальчишка. я уже не мог остановиться: поэзия с тех пор пленименя.

Первые стихи были печальны, пронизаны пессимизмом. Я писал о том, что в этом мире светлые мечты не сбываются, что конец всему— неизбежная смерть. Странная тема для подростка, не правда ли? Но ведь недаром у нас на Востоке говорят: из кувшина может вылиться

мы строим новый

стан... — Товарищ Ласк, а какой Вы момент Ващей жизни Вы считаете самым счастливым? — Ночь с 1 на 2 января 1965 года. Состоялся учредительный съезд партиичувствуем огромное вооду тувствуем огромное вооду-шевление, необыжновенный прилив сил, желание дейст-вовать. До апрельской рево-люции еще целых 13 лет, но нам в ту ночь кажется, что мы уже победили. — Сегодня в Вашем твор-честве очень сильны патрио-тические мотивы. Примеран

тические мотивы. Примером могут служить многие стихи последних лет: «Я люблю свою родину», «Эй, ветер новой эры!..»

 Переход от патетики триотизму и интернац патриотизму и интернацио-нализму логичен для любого поэта-революционера.

АФГАНСКОГО БЛОКНОТА

a MOUNT OFHEM **MUBBIN** COPPET.

дающийся обществен-ный деятель Афганиста-на. Поэт. Революционер. Президент Академии наминистр по народностей и Его эн ук ДРА. Министр ук дародностен народностен племен. Его знают и людельцы, ремесленники. Студенты наизусть за-учивают его стихи, а воины идут в бой с на-писаиными им пестами. Названием этой беседы

стала строчка из стихо-творения Сулеймана Ла-

только то, что в нем есть. Что я видел? Холод, голод, косые взгляды четырех от-цовских жен, кругом — беспросветную нужду... Это было «в кувшине» души. моей

души.

После года скитаний мне удалось поступить на теологический факультет Кабульского университета, однако на втором курсе был исключен за то, что «сеял смуту среди студентов». К тому времени за мной уже установения за мной времени за мной уже установилась прочная слава бунтаря. Еще через год поступил на юридический факультет—оттуда изгнали почти сразу. е удержался и на факульте естественных наук. Нако Наконец, стал студентом факультета литературы, причем декан сразу поставил жесткое ус-ловие: никакой политичесразу поставил жесткое ус-ловие: никакой политиче-ской пропаганды в общежи-тиях и аудиториях, никаких «посторонних» разговоров.

В моем творчестве теперь все громче начинают звучать гражданские мотивы. Огромное влияние на мою идейную закалку оказала дружба с одним из основателей Народно-демократической но-демократическои партии Афганистана доктором Хайбаром, через которого я познакомился с Бабраком Кармалем. После лекций в университете в нашем доме собиралась прогрессивно настроенная молодежь, и товарии Уайбар задималея с на рищ Хайбар занимался с на-ми революционной теорией, помогал постичь труды классиков марксизма-ленинизма. По существу, это был один из многих возникших тогда из многих возпиствов, ко-революционных кружков, которые затем слились в партию. К нам приходили новые товарищи, деятели литературы, лидеры демократических организаций, дискуссии продолжались до глубокой ночи, а тема их почти всегда была одинакова: будущее любимой отчизны, путь к демоудущее люби-путь к демократии и своболе. творчестве поэтическом наступает новый этап: я об-ращаюсь в стихах к каторж-

ному труду крестьян, правному положению рабочих, и это уже не чистая поэзия, а призыв ко всем честным людям задуматься судьбе Афганистана.

судьбе Афганистани.

Университет позади, однако моя репутация такова,
что путь в любое государственное учреждение закрыт.

Я — поэт, победитель множества литературных конкурства литературных конкур-сов, но стихами у нас не за-работаешь на жизнь, Уезжаю работаешь на жизнь. Усажаю на север, под Пули-Хумри, где у отца есть немного земли, и целый год работаю, как простой крестьянин. Потом друзья рекомендуют меня на чиновничью должность к одному министру. Товарищ Кармаль посоветовал воспользоваться этой возможностью, чтобы снова быть ближе к соратникам по борьбе

чтобы снова оыть олимс соратникам по борьбе. Вся моя дальнейшая судь-ба связана с партией: мы множим свои ряды, крепнем, мы совершаем революцию,



меня в этом смысле примером является жизнь и творчество Мирзо Турсун-заде. Только настоящий интернабыть ционалист может линным патриотом,

линным патриотом,
— В своих интервью и статьях Вы не раз выражали
глубокое преклонение перед
творчеством Горького. Это
Ваш любимый писатель?
— Да. Жизнь и произведения великого Горького нахо-

ния великого Горького находятся в удивительной гармонии. В его книгах реализм соседствует с высокой романтикой — это очень близко мне. Даже в коротком рассказе он умел ярко и глубоко отразить мир — вспомним хотя бы «Песню о Буревестнике». Я преклоняюсь перед Достоевским, Чеховым, лучшими представителями франшими представителями франнике». А преклоняюсь перед Достоевским, Чеховым, луч-шими представителями фран-цузской, американской лиге-ратуры, хорошо знаю произ-ведения писателей Индии, Пакистана, но в них нет та-кой силы, которая исходит от книг Горького. Это гений творчества революции. его творчества революции, труды являются учебниками для многих поколений HOB. Каковы Ваши творче-

Работаю много. Каж-

дый вечер, закончив государственные дела, сажусь стол. Знаю, что люди ждут моих стихов, что сегодня долг поэта — быть в гуще революционных событий. жайшие замыслы таковы: хочу написать поэму обрат-ской дружбе двух народов афганского и советского, а также сборник стихотворе-ний о реальных героях революшии. Несколько произведений этого цикла уже готовы, кажется, я доволен ими. Среди них есть стихи о советских воинах, проявляющих беспримерный героизм при выполнении интернационального долга по оказанию по-Афганистану. мощи — Какое событие XX ве-ка Вы считаете самым вы-

дающимся? — Если позволите, я жу о событии, которое не произошло, но явля я ска-ое еще

является чаянием миллиардов людей планеты. Оно наступит тогда, когда правительства всех стран наконец-то договорятся всеобщем и полном разо-

о всеоби.
ружении.
Защита мира — это сейчас
главная задача народов. Мир
нужен человечеству, как
Политика империалистов грозит не только са-моубийством им самим, но и ставит под угрозу существо-вание всей планеты.

— Ваша заветная мечта? — Чтобы люди всего ми-сбросили оковы колони-

ра соросили оковы колони-ального, феодального, импе-риалистического угнетения. Чтобы на земле царили сво-бода, равенство, братство, а борьба осталась только од-на — против стихийных сил природы.

В. СНЕГИРЕВ.

Фото автора. Кабул — Москва.