

№ 18 июня 1976 года 3 стр.



● О зрительском активе Свердловского театра юного зрителя — полпредах детства в стране театра — рассказывает педагог ТЮЗа Наталья Федотова.

ДРУЗЬЯ ТЮЗа

Последний звонок прозвучал в этом году для многих моих юных друзей — членов зрительского актива ТЮЗа. Позади наши волнения накануне премьер, горячие споры о спектаклях, заинтересованные, взволнованные разговоры о сегодняшнем дне нашего театра, о его проблемах.

Мне грустно немножко — уходят из школы, а значит, в какой-то мере и от ТЮЗа, мои юные единомышленники. И я приглашаю и жду новых друзей — зрителей, столь же страстно влюбленных в театр.

Уже несколько лет у нас в театре существует актив старшеклассников, члены которого — полномочные представители наших зрителей, наши первые помощники, судьи и критики. Мы вместе читаем и обсуждаем новые пьесы, организуем обсуждения спектаклей, встречи с работниками театра. Театроведы и критики также бывают на заседаниях актива. У нас побывали, например, известные московские критики В. Я. Калиш, В. Б. Мазур, Б. А. Львов-Анохин.

Члены актива дежурят на спектаклях, собирают отзывы, рисунки, рецензии зрителей, выпускают газеты.

Создавая актив, мы стремимся, чтобы старшеклассники стали пропагандистами нашего театра в своих школах. Начать можно с выпуска «Уголка ТЮЗа» в школе, с организации посещения одноклассниками театра. А потом — обсуждение увиденного, диспут по проблемам спектакля, встречи с актерами, режиссером, художником.

Радиопередачи о театре, «Праздник первого посещения театра» для первоклассников, «День театра» в школе — помогут ребятам лучше узнать театр. И, наконец, как много можно сделать в неделю «Театр и дети», которая уже дважды проводилась в нашей стране! Но хотелось бы, чтобы школы дружили с нами не только в эту неделю, а весь год. Тогда можно было бы чаще встречаться на обсуждениях, диспутах, конференциях по новым спектаклям.

В этом сезоне ребята из актива театра очень много сделали для организации и проведения недели «Театр и дети».

Сегодня я вспоминаю своих ребят (надеюсь, они позволят мне так называть их), вижу, как они выросли, как много знают теперь.

Двое из бывших активистов работают сейчас в нашем театре реквизиторами: Наташа Добиная и Наташа Абраменко.

Увлеченные театром, девочки решили связать с ним свою жизнь, готовятся поступать в театральный институт. Но, конечно, совсем не важно, станет ли театр профессией. Главное — они будут умными, чуткими и добрыми, строгими и требовательными зрителями.

Интересно работали в этом году девятиклассники из школы № 13 Октябрьского района, где преподает литературу Н. И. Голдобина. Это она рассказала девочкам о существовании актива, посоветовала прийти к нам. С какой радостью показывали мне девочки яркий, красочный бюллетень, посвященный спектаклю «Изобретательная влюбленная», рассказывали, как они организовали поход старшеклассников своей школы на этот спектакль.

Особенно хочется сказать о ребятах из школы № 22 Орджоникидзевского района. Они пришли в актив три года назад и до сих пор верны этой своей любви — театру юного зрителя. И, конечно, мы долго будем помнить И. Полетаеву, Ю. Журавлеву, С. Широких, Свету и Таню Камоза.

В этом году все они заканчивают десятый класс, а им на смену в театр придут их младшие товарищи из 22-й школы.

Сегодня еще не все сделано так, как хотелось бы. Мы думаем о создании клуба любителей театра, о работе по созданию музея ТЮЗа. Хотелось бы, чтобы в театре были отзывы, рисунки, рецензии ребят на каждый спектакль, собрать их должны помочь активисты. А самое главное — нужно, чтобы ребята работали в своих школах, «заражали» своим увлечением товарищей.

В заключение мне хочется обратиться к педагогам и родителям с просьбой помочь прийти в актив ТЮЗа ребятам, которые любят театр и хотели бы больше узнать о нем. Иногда родители не позволяют детям часто бывать в театре, считают, что театр — это только развлечение. Приглашаем вас, родители, к нам на заседания, на спектакли. Вы тогда поймете, почему ваш сын или дочь каждый свободный вечер стремится сюда, в театр юного зрителя.

Н. ФЕДОТОВА,
педагог ТЮЗа.