

Борода как повод для национальной гордости

Вел. Москва - 2003 - 9 сент. - с. 4

ПРИГОВОР СОВРЕМЕННЫХ 11-КЛАССНИКОВ ЛЬВУ ТОЛСТОМУ:

«КЛАССНЫЙ, НО ИНОГДА ЗАНУДНЫЙ»

■ Мария ФИЛИППЕНКО

Что будут помнить о нас через 175 лет? Народная память не ошибается и доносит самое-самое: что Наполеон был маленьким, а Клеопатра красивой. Что Брут убил Цезаря, а Линкольн, кажется, освободил негров. Что же, кроме бороды, помнят в народе о Льве Толстом?

Мы спросили у 11-классников, что им больше всего запомнилось о Льве Николаевиче. Вот 10 наиболее частых ответов (в порядке убывания).

1. Он открыл школу, где учил сельских детей.

2. Был отлучен от церкви (приписка: «Так же нечестно!»).

3. Участвовал в обороне Севастополя.

4. У него было много детей, в том числе — внебрачных.

5. Он ходил пешком на длинные расстояния и брал с собой только свой любимый табурет.

6. В старости ушел из дома в путешествие и там умер.

7. Заставлял жену много раз переписывать «Войну и мир».

8. В середине жизни Толстой отказался от своих ранее написанных произведений.

9. Он был пацифистом и ненавидел войну.

10. Ходил в своем имени босиком. А также: «ездил на велосипеде», «в молодости любил погулять, а к старости стал суперправильный», «жил не как дворянин, а как рабочий», «вставал очень рано», «был классный, но иногда занудный», «однажды в гостинице ночью увидел смерть — интересно, что он перед этим скушал?», «его правило: «Самый главный человек — тот, с которым ты сейчас разговариваешь», и еще: «Факт без подробностей мертв».

На наш вопрос «дочитал ли ты до конца «Войну и Мир» ровно половина 11-классников честно признались, что не осилили до конца все 4 тома. И объясняли они это так: «уж очень устрашающего вида книга», «20 страниц философии — это слишком», «не хватило времени — мы ста-

ли проходить новое произведение», «прочитала половину, остальное досмотрела по телевизору», «читал в кратком пересказе, хотя, если честно, краткий пересказ в первый раз слушал по телефону», «после окончания войны 1812 года читать невозможно», «это выше моих сил! слишком глобально и скучно!», «в нашей быстрой и насыщенной жизни нельзя уделять много времени даже столь известному произведению».

Те же, кто все же дочитал, делятся впечатлениями: «интересно, но тяжело», «первый раз читала с возмущением, второй — с восторгом», «трудно понять все мысли автора в эпилоге», «война — слишком подробно и скучно», «мир — тоска зеленая, война поинтересней раз в 10», «все лето была под впечатлением», «скучно про роль личности в истории», «было интересно только что случится с Андреем Болконским», «меня удивило, что в романе почти нет «воды», «слишком длинно описываются события», «все супер, особенно семейная жизнь, но зачет по Толстому — ужас!»

А учителя литературы к юбилею поделились перлами, посвященными ЛТ, из своих коллекций ученических ляпов:

«Андрей Болконский — тот же дуб» (из сочинения на тему «Духовные искания героев Толстого»).

«Наташа Ростова практически соприкасается со всеми героями повести» (из устного ответа на тему «Женские образы у Толстого»).

«Бородино возбудило князя Андрея» (из сочинения на тему «Исторические реалии в романе»).

«Толстой отсылает читателя к Богу» (из сочинения на тему «Духовные искания героев Толстого»).

«Я разделила Ростова на три части» (из устного ответа на тему «Семья Ростовых в романе»).

«Толстой показывает одно место с разных сторон. Так получается объективный подход» (из устного ответа на тему «Толстой — психолог»).

Благодарим учеников
гимназии № 1567
за помощь при опросе!

