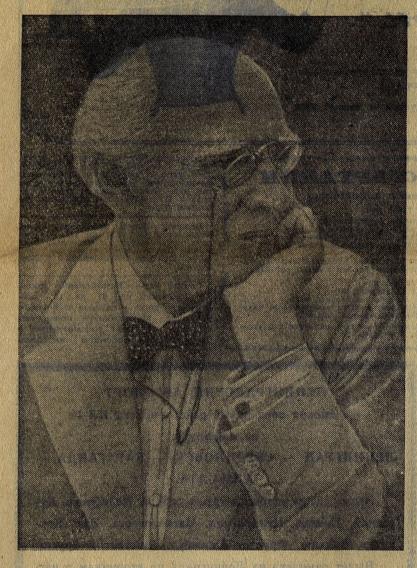
# II 3A PEANICTUUECKUM



ОДЛИННОЕ искусство всех народов и веков понятно всему челоstr str str

ного человека, его идеи мы призваны передавать на сцене. Театр не должен подделываться под своего зрителя, нет, он должен вести своего зрителя ввысь по ступеням большой лестницы. Искусство должно раскрывать глаза на идеалы, самим народом созданные.

ЗАКОНЫ высокого мастерства, законы глубокого реалистического оборот, все самодеятельные кружки,... студии могут и должны их изу-

Н АК ОТРАДНО работать для своего народа в тесном с ним общении! Это чувство — результат воспитания, которое дала нам

УСТЬ наша молодежь приучает себя к терпению в работе, если нужно, к самой мелкой и черновой, и пусть молодые актеры знают и помнят, что они счастливцы и баловни судьбы, так как им даны исключительные возможности для работы.

- ИКОГДА не успокаивайтесь над сделанным, помня, что возмож-



истории мирового театра. В этот день как свой и режиссеры всех стран мира торжественно отметят столетие со дня рождения гениального реформатора русской сцены Константина Станиславского.

«Самому большому человеку русского и мирового театра», — написал в свое время на фотографии, подаренной Станиславскому, знаменитый французский артист Фирмен Жемье. Эта надпись была сделана в конце прошлого века.

С тех пор на протяжении более полувека мировой театр развивался и развивается под могучим и благотворным влиянием его театральных идей. Его книги тщательно изучаются, его метод официально декларируется многими театрами Европы, Америки и Азии как творческая программа. Крупнейшие режиссеры и актеры мировой сцены с почтительной благодарностью называют себя его учениками.

В дни гастролей в Москве удивительного японского театра «Кабуки» я встретился с одним из его замечательных актеров Итикава Энноске Вторым. Передо мной стоял семидесятилетний патриарх япон-

ской сцены. — Я очень благодарен вашему театру, — неожиданно сказал Ити-кава Энноске. — Вы дали нам Станиславского! Имя Станиславского стало для

нас паролем дружбы.
Другая встреча. Мы беседуем с одним из самых правдивых, гуманных и поэтичных актеров современного театра итальянцем Эдуардо

де Филиппо. жизнь, — улыбаясь, говорит Эдуардо. — И, как сама жизнь, он живет в работе каждого настоящего

артиста. Мне много пришлось бывать в последние годы за рубежом, и где бы я ни был, с артистами и режиссерами каких бы стран ни беседовал, я всюду встречался со Стани-

Нью-Йорк. Здесь, в этом мощном, но единственном в стране театральном центре Америки, имя Станиславского на устах у всех, кто имеет какое бы то ни было отношение к театру. И это понятно: в Америке, во время длительных американских гастролей MXATa была написана и издана знаменитая «Моя жизнь в искусстве». Мы провели в Нью-Йорке инте-

# славского играет огром-

ную роль в развитии ственного творчества. Гений актера-реалиста, режиссера-ре-форматора, теоретика русского и советского театра и сегодня помогает решать многие сложнейшие проблемы сценического искусства. Широта и истинный демократизм его взглядов, необычайное чувство ответствен-ности за свой труд, огромная энергия— все служило у Ста-ниславского одной великой цели - общественному назначению театра.

В разные периоды своей жизни снова и снова призывал Станиславский к тому, чтобы театр отвечал требованиям времени, интересам и чаяниям современников. И особенно остро он ощущал этот долг искусства в

В 20-х годах он задавал вопрос, что лучше для театра «играть современные пьесы молодых авторов, пьесы недозрелые, вырастающие на своих ошибках, или классические пьесы?» Он не хотел, чтобы театр отстал от жизни, от тех проблем, которыми жил и волновался зритель. И потому стремился, чтобы Художественный театр был связан с советскими писателями, которые никогда еще не писали пьес, но чье творчество обнадеживало, причем настаивал на бережности по отношению к первым их драматургическим творениям. «Нам надо быть терпеливыми, доброжелательными, а иначе самого талантливого писателя можно запугать или оттолкнуть», - го-

Конечно, это вовсе не означачто Станиславский был нетребователен и современной драматургии или недооценивал знаклассики. Нет, среди крупнейших его работ советского времени - новаторское прочтение «Горячего сердца» А. Н. Островского, «Безумного дня, или Женитьбы Фигаро» Бомарше, «Отелло» Шекспира. Говоря о жадном ожидании современных пьес, он одновременно тут же критиковал советских пиподчиняются драматургическому шаблону и «пишут не о жизни, а под тот или иной театр, под того или иного драматурга». Он, мастер театрального искусства. говорил, что самое важное в пьесе - не сценические, «большие типические и жизнентов был простить незрелость художественной формы, но не прощал подделки, неправды. Он соглашался на любую по стилю форму нового драматургического произведения, не уступая в одном — пьеса должна

налогичным было и его отношение к театральной критике, к актерам, от которых он требовал глубокого и всестороннего знания действительности. Он настаивал, чтобы актеры знали, что делается не только в больших городах, но также и в деревне, на фабриках, заводах, изучали «жизнь и психологию всего населения нак своей, так и чужих стран». Великий учитель сцены утверждал: «Если артист не хочет умертвить своего искусства, пусть он не смотрит на жизнь по-обывательски. Обыватель не может быть художником...» Безусловно, именно с этим связано стремление Станиславского к «внутреннему героическому напряжению» в р волюционном искусстве, хотя бы оно и отражало как бы будничные дни. Он утверждал в театре большие артистические тем-пераменты, яркое творчество. То, что революционный театр должен быть велик, звучит в его послеоктябрьских высказы-

ваниях как аксиома И сегодня все эти требования Станиславского и живы, и важны, и насущно необходимы, как важны и необходимы его оптимизм. его жизнерадостность, проявлявшиеся в полных драма-тизма спектаклях, его вера в человека, в могучие народные

РИ ОЧЕНЬ широком по-РИ ОЧЕНЬ широком понимании реализма Станиславский категорически отвергал линь одностительного внутреннего содержания. С горечью он говорил о том, как часто у мастеров так называемого «левого» искусства «приходится видеть большую, как мыльный пузырь, раздутую формыльный пузырь, раздутую форму внешнего придуманного гротеска при полном, как у мыльтеска при полном, как у мыльного пузыря, отсутствии внутреннего содержания», и сравнивал подобные псевдохудожественные творения с пирогом без начинки, бутылкой без вина, телом без души. Поиски острой художественной формы острой художественной формы всегда возникали у него как поиски выражения острых драматических конфликтов или характеров. Не потому ли созданные им сценические образы, насыщенные идеями, близкими современным зрителям, оказывались лись такими увлекательными? Ибо по-настоящему захватывать огут только живая мысль и правда в искусстве.

Станиславский восставал про тив дурной театральщины, это был реформатор русского сценического искусства, утвердив-ший на сцене именно правду и в этом смысле развивавший луч-шие черты русской актерской

помнить и иное: это был художник, боровшийся за яркость театрального искусства. В частности, он мечтал о театре синтетическом, многогранном форме, и именно подобное искусство воспитывал и углублял в своем творчестве. Когда неко-торые из его эпигонов привива-ли советской сцене только простоту и сдержанность, - а по добные призывы звучат иногда и сейчас, — это являлось сужением наследия великого режис-сера и, более того, непонима-нием его. Простота была для Станиславского понятием сложстаниславского понятием слож-ным; он утверждал, что она должна идти от богатой, а не от бедной фантазии. «При макси-мальной простоте страшная насыщенность» — это художе-ственное требование режиссера в процессе создания одного из крупнейших его спектаклей — «Бронепоезда 14-69» Вс. Иванова - является ключевым для его художественной программы.

СОЖАЛЕНИЮ, было много сделано для точтобы заветы Станиславского воспринимались односторонне. И нужно сегодня поступить с его наследием так, как поступают реставраторы живописи, смывающие со знаменитых полотен ненужные наслоения для того, чтобы ожили великолепные краски старых мастеров. На страницах ных Станиславскому, в спектаклях его подлинных последовате лей должен воскреснуть худож ник — неутомимый искатель, страстный человек, не внавший остановок в пути, реалист, не-престанно умножающий богат-ство содержания искусства, чтобы отвечало оно чаяниям на-

Такой Станиславский и сего дня участвует в борьбе за идей-ность советского театра, за то, чтобы наше сценическое творотражало действитель-

Такой Станиславский вдохнов ляет искания советских мастеров сцены и вместе с ними создает передовой театр, оснащен ный вечно обновляемой теорией художественного творчества.

Вместе с передовыми деятеля ми современного театрального искусства он восстает против всяческой рутины и всяческой моды и борется за глубокое осмысление и развитие реалистических традиций мирового искусства, за совершенствование мастерства и углубление творческой мысли.

Такой Станиславский - режиссер и теоретик — является знаменем мирового прогрессивного театра.

ю. головашенко

#### Театрализованный "Венок"

В Доме художественной самодеятельности

Участники самодеятельных театральных коллективов нашего города широко отмечают столетие со дня рождения К. С. Станислав-

В день юбилея в Доме художественной самодеятельности состоится большой концерт «Венок». В него как бы «вплетены» лучшие актерские работы. Будут показаны

отрывки из спектаклей народных театров и театров-студий клубов и домов культуры.

Вступительное слово о Станиславском прочтет Р. А. Рубин-

На встрече с педагогами самодеятельных коллективов, которая состоится в юбилейные дни, театровед Ю. Головашенко расскажет о принципах режиссуры К. С. Станиславского.

#### СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

## Он дорог нам

я. МАЛЮТИН,

народный артист РСФСР

В своей речи перед открытием Художественного общедоступного театра в июне 1898 года Станиславский сказал: «Мы стремимся создать первый разумный нравственный общедоступный театр, и этой высокой цели мы посвящаем

свою жизнь». В этом весь Станиславский, этот чистый, гениальный человек, который никогда не изменял своим демократическим принципам в искусстве и проповедуя гуманистиче ское искусство, отдавал весь свой талант служению народу. Стани-славский всегда будет дорог нам как основоположник системы, которая выдвинула далеко вперед русское театральное искусство и стала маяком, по которому равняется все мировое искусство.

Одной из самых ярких страниц моей полувековой работы в театре я считаю встречу с Константином Сергеевичем на сцене Александринского театра. Очень горжусь тем, что на мою долю выпало великое счастье быть его парт-нером в «Горе от ума», где Станиславский играл Фамусова, а я исполнял роль Скалозуба. Сейчас, когда все прогрессивное человечество отмечает столетие со дня рождения великого человека. я склоняю и свою голову перед памятью того, кто научил нас ценить, любить и понимать искусство как средство борьбы за высокие илеалы, за светлое будущее

#### Как живой с живыми...

С. ГИАЦИНТОВА,

народная артистка СССР

Константин Сергеевич Станиславский для нас, его учеников, человек и сегодня живой, любимый и великий учитель. Его роль реформатора русской сцены, поборника реализма, правды жизни, создателя и строителя Художественного театра переоценить невозможно. Его гений актера и режиссера переживет века. Его этическое учение художника важно не только для людей театра, но и для всех, кто творит для народа.

Первое знакомство со Станиславским мне многое объяснило, полготовило меня к дальнейшему: к резкому, нетерпимому отношению Константина Сергеевича ко всякой, малейшей даже неуважительности к работе актера, к его благоговейному, никогда не ослаблявшемуся вниманию ко всему что касалось дела театра.

Много лет каждодневно учились мы, глядя на Станиславского,

чистому и святому отношению к искусству. Каждая репетиция Станиславского-режиссера, в которой мы — тогдашняя зеленая молодежь — участвовали, была целым университетским курсом мастерства актера.

Для Станиславского не было потия невозможно в искусстве Его фантазия гения подстегивала, торопила, не давала передышки торопила, не давала передышки нам — его ученикам. Он предъявлял к нам требования поистине «станиславского масштаба». Приходилось тяжело, но и пользу приносило ни с чем не сравнимую.

В каждом своем слове и каж-дом поступке Станиславский пред-ставал великим учителем. Его уроки, его пример учили преданности искусству, чистому, бескошению к театру как к главному делу жизни артиста.

## Горжусь, что я его ученик

Д. АНДГУЛАДЗЕ,

народный артист СССР, профессор Тбилисской консерватории

В 1925 году Московский Художественный театр гастролировал в Тбилиси. Я был тогда студентом консерватории и оперной студии. Наш педагог Котэ Марджанишви-ли пригласил артистов театра к нам в гости. Я пел арии Канио и Каварадосси. В этот же вечер узнал, что в Москве существует музыкальный театр и студия, руководимые Константином Сергеечто бы то ни стало поступить туда. Трудно передать мою радость, когда я попал к Станиславскому. Константин Сергеевич предложил мне к осени разучить партию Ру-

дольфа в опере «Богема» Пуччини.

Но дебютировал я в партии Левко в «Майской ночи». После первого акта Станиславский тепло поздравил меня.

— В какой опере вы хотели бы петь, может, в «Отелло»? — спросил Константин Сергеевич.

— Предпочел бы Германа в «Пиковой даме».

Я «написал биографию» Гермакак это требовалось по системе Станиславского. Он интересовался моим творческим ростом, давал советы. Работая сейчас педагогом, стараюсь быть верным последователем великого учителя.





К 100-летию со дня рождения К. С. Станиславского на «Монети дворе» изготовлена памятная бронзовая медаль. На снимках: лицевая и оборотная стороны медали.

Фото В. Цапкина THE PROPERTY OF THE PROPERTY O

ТАНИСЛАВ СКИЙ рано поседел. С портретов даже периода молодо-сти Художественного театра, когда Констан-Сергеевичу было еще сорока лет, на вас глядит человек тельными глазами, резко очерченными черными бровями и белосиежной головой.

ним. Но и в этом возрасте самое большое впечатление оставлял его взгляд — пытливый, молодой, как бы новых впечатлений, которые дадут пищу его ищущей мысли и бес предельной в своем полете творческой фан-

тазии. последний ра Станиславский выстугоду, в спектакле, потенном 30-летию Художественного театра. Болезнь сердца преградила ему путь сценические под мостки. Тем с больнеугомонный реформатор и искатель путей сценического искус ства отдался воспита нию театральной моло дежи и завершению работы над своей пе дагогической системой А. М. Горький, при ветствуя Константина

сильная пресса. Моя задача, по мере моих сил, выяс-нить современному по-

и восхишающая меня: какой Вы чуткий и венения такой миссии акоткрытия талантов, каискуснейший ювелир в деле воспитания и обработки их!» Что же завещал Ста-

отметил: в деятельно-

сти Вашей скрытая

где-то за кулисами еще работа, особенно глубоко ценимая мною

ниславский творческой молодежи? Прежде всего чувство ответственности перед искусством, перед своей профессией, понимание трудностей ее и готовность служить театру жертвенно и бескорыстно. Весной 1901 года в антрактах спектакля Стаvметь . ниславский пишет ответ на письмо гимназиста, у которого про-будился интерес к ак-терской профессии. Это замечательное письмо. В нем намечены все главные темы, которые воспитатель талантов будет развивать перед молодежью на протяжении деся-

«...Театр, — пишет люди». Станиславский, — это Сергеевича по случаю самая могущественная

колению, что актер проповедник красоты и

тер должен прежде всеобладать талантом. Но одного таланта мало. Надо приготовиться «идти по тернистому, тяжелому и мучи-тельному пути, забывая о славе и любя свое дело». Станиславский ставит важнейший вопрос - о высоком уровне общей культуры актера. Он требует от актера «уметь дотягиваться до литературы», анализировать философское и общелучших произведений драматургии. Станиславский выражает накривлякам» придет конец и настанет, наконец, время, «когда за-коном не будут допу-скаться к служению на безграмотные

Такое время пришло. Для талантливой мостране открыты высшие театральные учебные заведения. Труппы театров пополняются теперь культурными и профессионально подготовленными людьми.

Станиславский предъвысокие требования и многократно разъяс-нял, как нужно понимать творческие спо-собности. В статье «Начало сезона» (1908 г.) он описывает свою беседу с молодыми людьми, пожелавшими стать артистами. Им все казалось простым и легким. Константин Сергеевич хочет, чтобы они прониклись пониманием существа профессии, и перечисляет, какими качествами должен обладать актер. Актеру необходимы: наблюдательность впечатлительность, память, темперамент, фантазия, воображение, перевоплощение, вкус, ум, чувство внутреннего и внешнего ритма темпа, музыкальность, искренность, неосредственность, обладание, находчивость и пр. и пр. К этому добавляются вы-

та могли быть воплощены на сцене, то есть — хороший говыразительные глаза, лицо, мимика, Станиславский не хо-

тел запугивать молодежь. Он лишь требовал от нее серьезного отношения к искусству, страстного и преданного служения театру, а через театр — обществу и передовым идеям современности. Вся этика Станиславского была направлемолодом артисте чувства товарищества, понимания, коллективного характера искусства театра. Как высший закон, как голос

совести звучит и сегодня призыв Станиславского к актерам: «Люа не себя в искус-стве». В этих немногих сло-

вах сказано очень много. Они определяют тот нравственный артистический кодекс, который перекликается сегодня с моральным кодексом строителей коммунизма. Доверие к молоде разительные данные, жи, к ее чувству ново-

ее умению организовать и целеустремленно направить свои силы у Константина Сергеевича было полное. Еще в 1934 году он предлагал передать филиал МХАТа в полное ведение молодежи. Он хотел, чтобы таким путем молодежь прошла и практическую художественную школу, и школу организации театра, управле-

Можно лишь пожалеть, что предложение Станиславского не бытогда принято. Будь оно реализовано, нынешний МХАТ был бы гораздо богаче и творческими, и организаторскими кадрами.

При этом чуткий педагог никак не хотел разделять театр на поколения или подчиняться противоречиям между разными возрастными группами актеров. Единство коллектива, его устремленность к одной цели вот высший закон театра. «...Пускай старая мудрость направляет юную бодрость и силу, пускай юная бодрость и сила поддерживает старую мудрость» -славского.

А. СОЛОДОВНИКОВ, директор МХАТа имени М. Горького

ресный вечер в доме маститого ре-Ли Страсберга, которого в Штатах называют «американским Станиславским». В руководимую им студию, где он пропагандирует идеи Станиславского, приходят заново учиться самые знаменитые актеры. В тот вечер, когда мы были и него, мы встретили там его ученицу — всемирно известную кино-актрису Мерилин Монро, чья трагическая гибель заставила недавно снова вадуматься над судьбой художника в заокеанском мире. В ту пору, в расцвете своей баснословной славы, Монро пришла к Ли Страсбергу заниматься системой Станиславского.

Доагоценный опыт мирового театра всегда присутствовал в его Великая театральная система, воздвигнутая Станиславским, созданный и руководимый им вместе с Владимиром Немировичем-Данченко Художественный театр, поставленные им спектакли, сыгранные им роли были прежде всего, конечно,

проявлением русского гения. Они были отражением русской жизни, творением русского и советского народа. Но когда Станиславский в свое время пытался понять законы творчества великих актеров, он обращался не только к своим воспоминаниям о Ермоловой или о Шаляпине, он думал и о Сальвини, и о Росси, и о Поссарте. Он внимательно изучал мысли о театре Шекспира, Мольера, Шредера, Риккобони и Гете. Он глубоко знал и ценил опыт мирового театра и поэтому особенно горько переживал его кризис, свидетелем которого он был в последнее десятилетие своей

Он искал истину до последнего дыхания. Искал, чтобы отдать ее людям, отдать народу своей страны, народам всех стран, населяющим нашу землю, которую он котел видеть землей Дружбы и Единения.

В. КОМИССАРЖЕВСКИЙ,

