

ТРАДИЦИИ

ЛИЦО ЛИЦЕЯ

Гверская, 13 - 2006 23 нояб. с. 12.

19 октября отмечался день лицеиста. Именно 19 октября 1811 года был торжественно открыт Царскосельский лицей, где учился Александр Сергеевич Пушкин. В наши дни продолжателем его традиций является государственное образовательное учреждение - Пушкинский лицей № 1500 Центрального административного округа



- Как и Царскосельский лицей, готовивший государственных чиновников, наш лицей видит свое предназначение в воспитании чиновников высшего ранга, путь которых на государственную службу начинается со школьной скамьи. Неслучайно наш профиль - государственное управление и региональная политика, - рассказывает директор пушкинского лицея Ольга Мозжухина. - Открылось учебное заведение в 1999 году по инициативе Дмитрия Лихачева к 200-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина.

Внешний вид современного пушкинского лицея отдаленно напоминает Царскосельский лицей.

Это четырехэтажное здание с небольшими классными аудиториями, просторной парадной лестницей и залом для занятий спортом.

- Нам бы очень хотелось сделать комнаты для проживания воспитанников, но помещение, к сожалению, не позволяет, ведь учится тут более 220 человек, то есть намного больше, чем в Царскосельском лицее, - жалуется завуч лицея Ирина Красноярецва.

Старшеклассники пушкинского лицея изучают различные дисциплины: и естественные, и экономические, и управленческую деятельность. В восьмом классе только 34 процента учеников имеют профессиональную мотивацию. К одиннадцатому классу таковых уже 94

Слово «лицей», обозначающее название учебного заведения, пришло в наши века из глубокой древности. В Афинах одна из окраин города, где стоял храм Аполлона - бога Солнца, покровителя поэзии, музыки и искусства, называлась «ликей». В обширном и прекрасном саду храма стоял «гимнасий». Это был прототип лицея.

процента. 27 из них выбирают управленческую деятельность, 23 - экономику, 26 - общественные науки, 9 - естественные науки, 7 процентов - гуманитарные.

Программа обучения в современном пушкинском лицее не очень отличается от программы своего прародителя. В XIX веке лицеисты изучали историю права, философию права, логику, Закон Божий, ма-

тематические и физические науки. Занимались риторикой, рисованием, танцами, гимнастическими упражнениями, фехтованием, плаванием, верховой ездой. Нынешние лицеисты Закон Божий не зубрят. Да и фехтованием и верховой ездой не увлекаются. Но, как и их предшественники, знакомятся с риторикой, правом, философией, политологией, социологией, экономикой, экологией.

Кроме того, у них после обеда проводятся спецкурсы по государственно-управленческим дисциплинам: «Российская империя - проблема власти», «Архитектура и градостроительство», «Введение в менеджмент». Посещать их вовсе не обязательно. Но большинство учеников предпочитают на эти спецкурсы ходить и даже писать по ним исследовательские работы.

Поскольку профиль лицея - государственное управление, он имеет тесные контакты с Московской городской Думой. Школьники вместе с депутатами работают над городскими законами, пишут программы городского развития. Депутаты столичной Думы тоже нередко приходят в лицей и ведут там семинары.

