



Друзья, прекрасен наш союз!

Учительская
газета. - 1990. -
19-декр.

**По инициативе
Советского фонда
культуры создана
учредительная
конференция
Всесоюзного
Пушкинского общества.**

**Его председателем
избран академик
Д. С. Лихачев.**

Совсем не часто встречаются для делового разговора ученые-филологи, воспитатели детских домов, музейные работники, студенты... Не часто школьный учитель может ощутить себя коллегой и единомышленником инженера, скульптора, архивного работника. Но именно так было на конференции, потому что в жизни каждого ее участника очень много значит Александр Сергеевич Пушкин.

Он — наша гордость, он — наше все. Знали это, повторяли, но оказалось, что, гордясь, не хранили и — стыдно, страшно сказать — рукописи его под угрозой банальных протечек и пожаров; любимое, воспетое Захарово до сих пор не восстановлено. Увы, грустный перечень можно продолжить; скажем, однако, и о том, что радует.

На конференции ученые Института русской литературы сообщили о работе над 35-томным академическим собранием сочинений, факсимильным

изданием рукописей, Пушкинской энциклопедией. Как знать, быть может, к юбилею Александра Сергеевича появится хорошая книга и о лучших пушкинистах, о Пушкинском обществе, существовавшем до 1952 года и ныне возрождаемом. Хорошо бы рассказать и о пушкинских клубах, представители которых приехали в Москву из Алматы и Минска, с Урала и из Ростовской области, из Тюмени, Ивано-Франковска, других городов и поселков. Приехали они с предложениями и идеями; были и вопросы.

Например, такой: как приблизить к Пушкину педучилища? Может быть, обязать во время практики устраивать пушкинские вечера и выставки, создавать кружки? Или такой повод для размышлений — много ли пользы приносит школьникам экскурсия в Пушкиногорье, когда за пару часов надо пробежаться по пяти музеям?..

Право, можно только позавидовать ребятам со станции юных туристов из подмосковной Дубны. Вместе со своим руководителем Михаилом Ивановичем Булановым они уже несколько лет ездят в Петровское и Михайловское не экскурсантами, а помощниками. Кстати, бывает, трудятся в старинном парке рядом со сверстниками из Сердобска, что в Пензенской области. Много интересного в пушкинском музее их 10-й школы, хотя Александр Сергеевич в тех краях не бывал. Но ведь поблизости село Мещерское. А если покопаться в родословной Вяземских, если посидеть в библиотеках...

И сидят, и находят — редкие, а то и уникальные материалы. Но вот что обидно: все это, как правило, так и оседа-



ет в школьных альбомах, общих тетрадках, самодельных музейных витринах. Наталья Никитична Языкова, директор 353-й московской школы имени А. С. Пушкина, говорила о том, как необходимо сохранять и распространять то лучшее, что накоплено энтузиастами. Можно ли надеяться, что новое Всесоюзное общество поможет решить и эту проблему? Как это сделать, с чего начать?

Много серьезных, важных задач записали в своем уставе участники конференции. Но сходится все к одному — повышению культуры, возрождению духовности общества.

И, конечно же, не мог не заинтересовать рассказ Розы Ивановны Панкиной, руководителя свердловского клуба «Эскулап». Сюда приходят и дошкольники, и пенсионеры, а часто — сразу вся семья. Вместе проводят пушкинские вечера, викторины, ставят спектакли. Это к вопросу о проблеме поколений и увлечениях молодежи. Можно, разумеется, просто негодовать и вздыхать. Но не лучше ли последовать примеру профессионального медика Панкиной — лечить души и сердца искусством, поэзией, интересным делом...

Нет, не случайно собрались

в одном зале литературовед Владимир Яковлевич Лакшин и десятиклассница из города Мыски Кемеровской области Лена Меренцова, скульптор Михаил Константинович Аникушин и мастер производственного обучения 30-го тюменского ПТУ Аркадий Петрович Захаров. Не случайно в той же 10-й сердобской школе ученики Оксаны Васильевны Фурман изучают «Доктора Живаго», произведения Зоценко и Платонова. Пушкин объединяет. Пушкин помогает подняться и вырваться из плена догм. А сегодня это так необходимо.

М. РУБАНЦЕВА.