советская культура



ющегося советского режис-сера, актера, педагога и те-атрального деятеля Алексея Дмитриевича Попова, он Дмитриевича Попова, он учит любить искусство в се-бе, а не себя в искусстве. Так, как делает это он сам. Всю

Прошло пять лет после встречи А. Попова со своими первыми учениками. Настало время расставаться. С по время расставаться. С присущей ему скромностью он сказал: «Я вместе с вами закончил режиссерский факультет, я многому научился. Вы для меня родные дети, я люблю вас. — и, подумав, добавил: — Я рассчитываю на вас в дальнейшей жизни

Конечно, он не предполагал тогда, что не пройдет и пяти лет, и он позовет их, когда примет художественное руководство циоспо им. матическим театром им. руководство Московским дратри его ученика, пришли по первому его зову, и теперьуже действительно нак коллеги — начали работу в театре.

А в ГИТИСе уже подрастают ученики А. Попова с актерского факультета, и И. Райхельгауз, и Б. Морозов преподают им актерское мастерство, и все вместе они мечтают о наборе нового экспериментального курса.

Пока же третьекурсники А. Попова выступают и репе-тируют в его театре, А. Васильев поставил в традициях психологического театра первый вариант «Вассы Железновой». Дерево, посаженное

Богомолова и жестокого, властолюбивого Ивана Грозного в трагедии А. К. Толсто-

«Кого бы я ни играл, в каком бы ключе ни был напи-сан образ, я стремлюсь пока-зать прежде всего человека, быть максимально убедительным. Ведь только тогда я смогу приблизиться к своей сверхзадаче, ради которой я, собственно говоря, и тружусь в искусстве, — помочь человеку жить», — сказал как-то А. Попов.

Ему удается в лучших сво-их работах настолько внут-ренне наполнять образы, что для зрителей они становятся событиями в жизни, вызывающими желание оглядеться, подумать, что-то пересмотреть в себе. Для этого мало одного мастерства — самого одного мастерства — самого совершенного, изысканного, мало пластичности, богатства интонаций, выверенности кандого жеста. «Надо сыграть на инструменте, который внутри, в себе. Надо, чтобы в каждой роли были другие глаза и чтобы каждый разони не притворялись, а говорили всю правду».

Об этих словах Андрея Аленсеевича думается, когда начинаешь мысленно перебирать его роли. Такая достоверность образа, чтобы он, отделившись от артиста, зажил как бы самостоятельной жизнью, — большая удача даже крупных мастеров.

Когда смотришь артиста в роли Тургенева, забываешь о том, что это Попов — такой заметный, видный. Возможзаметный, видный. Возможно, и даже скорее всего он не был таким, как воссоздает его артист, но веришь, что у Тургенева были именно такие голос, походка, взгляд, манера держаться. Веришь его сомнениям, любви к двум женщинам, тоске по родине и невозможности жить там.

Примечательно, что Попов создает не оживший портрет, а показывает живого челове-ка в обстоятельствах жизни на в обстоятельствах жизни велиного русского писателя, доносит его страсть, муни, поэтичность натуры. И както особеню проникновенно звучат его слова: «Важно, чтобы только был свой голос...» Я думаю, они сонровенны и для артиста.

«Свой голос» для артиста, «Свои голос» для артиста, который перевоплощается, уходит от себя, есть ли он? Есть. Это гражданская и эстетическая позиция художника. У А. Попова она четкая: он отстаивает высокую пуховность, нележене чельность человека, светлые идеалы. Как бы ни была сложна, драматична жизнь его героев — мятущежизнь его героев — мятуще-гося, одновременно великого и слабого Галилея в драме Брехта, доброго и ни на что не способного председателя земской управы Лебедева из неховского «Иванова», он всегда оставляет людям надежду, улыбну, веру в истину. Он любит человека и, пока-зывая его слабости, падения, боли, то есть раскрывая во всей подлинности, всегда подчеркивает то прекрасное, чем живы люди, и тем самым как бы зовет быть лучше, честнее.

Алексеевичу По-Андрею исполняется шестьдесят пову исполняется шестьдесят лет. В таких случаях говорят: ему немало лет, он много сделал, но молод в душе. Я бы сказала: он молод в своем де-Он молод со своими учениками: я видела, как на вы-пускном курсовом спектакле он, обычно сдержанный, не-много замкнутый, словно по-груженный в свои мысли, весь преобразился, посветвесь преобразился, посвет-лел, как заблестели его гла-за, в них было столько вол-нения, заинтересованности, любви к своим «птенцам», что, глядя на них, он будто старался влить в их сердца энергию, волю, силу.

А как по-молодому он взялся за организацию теа им. К. С. Станиславского.

Он молод в своих актер-ских произведениях, которые ских произведениях, которые он сейчас так выпукло, за-метно создает на сцене МХАТа. Он увлечен ролью в комедии А. Соколовой «Эльдорадо».

Накануне спектакля, когда мы говорили с Андреем Алексевичем о самом существенном в работе актера, режиссера, он сказал, что главное — не замыкаться в проное — не замыкаться в профессию, быть всегда в жизни. И когда на следующий день я увидела бунт его героя против духовного застоя, разрушающего живую ткань творчества, поняла, как близки оказались мысли артиста и его героя. Он, видимо, и сам постоянно думает об этом, стараясь в своих многочисленных делах — любимых желанных — не оторваться тем не менее от живительных соков реальности. А. Попову отрыв не грозит. К нему может прийти юноша, желаюможет прийти юноша, желающий стать артистом, и предложить посмотреть его в роли Ивана Грозного, и он-крупный мастер, великолепно сыгравший эту роль,— с интересом согласится. И интерес его будет неподделен. Он ищет таланты, умеет им ра-

А. Попов рассказывает о себе не очень охотно. Не из ложной скромности. Это закрытость художника, который умеет создавать, но не осо-бенно может, да и, честно го-воря, не хочет пересказывать сокровенные моменты своего творчества. Да это и не нужно. Ведь основная задача художника — помочь людям. Андрей Алексеевич Попов помогает. И в жизни, и в искусстве.

люди искусства

ПОМОГАЯ **ЧЕЛОВЕКУ** ЖИТЬ

Светлана САМСОНОВА

десять лет Почти назад в небольшую аудиторию Государственного инстирию Государственного института театрального искусства им. А. В. Луначарского легкой походкой вошел высокий красивый человек. Студенты-первокурсники режиссерского факультета с любопытством разглядывали знаменитого артиста приноминати того артиста, припоминали многочисленные фильмы и снектакли с его участием.

Андрей Алексеевич Попов поздоровался, представился, сел. Наступила напряженная пауза. Он волновался. Это было не то возбуждающее было не то возбуждающее волнение перед выходом на сцену, которое обычно пере-ливалось в жизнь создавае-мого образа. Не было ни зри-телей, ни роли. Предстоял от сердца к сердцу серьез-ный разговор. С чего наный разговор. чать?

«Я не педагог. Как режиссер поставил несколько спектаклей. Я актер и кое-что умею. Попробуем работать, не получится — разойдемся. Давайте общаться как кол-

Этот принцип взаимоотно шений с учениками Андрей шений с учениками Андрей Алексеевич Попов бережно несет через все годы свопедагогической работы. Несет не как нечто заданное, он вытекает из его человеческой и актерской сущности. Чрезвычайно деликатный, он органически не может навязывать своей точки зрения. Его ученики рассказывают, что он никогда не требует— делайте так, не стремится подчинить их своей воле. Он создает атмосферу полной свободы, раскованности, давая возможность проявиться тому сокровенному, что при благоприятных условиях может произрасти в таланте.

Он учит, а не поучает. Уважая других, глубоко интересуясь каждым, он воспитывает интерес и уважение к человеку, к актеру, которому режиссер призван, как он считает, помочь в первую очередь. Он учит, не щадя таланта, времени, сил, отдавая себя щедро, предлагая, советуя. И его ученики идут за ним, верят в него, лю-

Его режиссерский курс расцвел талантами. Многие были приглашены работать в столичные театры. И не просто приглашены — они активно включились в театральную жизнь, делая спектакль за спектаклем. Шесть поста-новок сделал на сцене Центрального академического театра Советской Армии Б. Морозов, по нескольку спектаклей выпустили И. Рай хельгауз в «Современнике» и А. Васильев во МХАТе. Интересно работает на роне башкир Р. Исрафилов.

Можно в отдельности рас-сказать об успехах каждого воспитанника режиссерской мастерской А. Попова. Они проявили себя многообразно, всегда сохраняя главное, что привил им учитель: верность реализму, высокие идеалы ответственности за как дело не личное, а обще-

Следуя прекрасным традициям Художественного театра, впитанным им самим с первых уроков отца — выда-

десять лет назад, разрос-

лось. Андрей Алексеевич Андрей Алексеевич По-пов—народьый артист СССР, профессор. Он вырос в очень благотворной агмосфере те-атральной семьи, где ему был привит безупречный вкус в искусстве и воспитаны высокие эстетические и этические принципы. Он с юных лет жил и дышал театром, видел Станиславского, Вактангова, Мейерхольда, Качалова и многих других. Большое духовное богатство он принял от своего отца, как принял потом долгие годы возглавляемый Алексеем Дмитриевичем Театр Советской Армии.

У него была, конечно, великолепная «взлетная щадка», но и с таких площадок большую высоту набира-ли немногие. Попов набрал, и в этом уже его собственная заслуга, результат не только его природного таланта, но и волевых качеств. Он очень трудолюбив, дисциплиниро-ван, и каждое его завоевание в искусстве давалось огромной работой.

Он начал как актер комедийного плана, шел от внешней характеристики, неожи-данного сценического реше-ния. Он великолепно сыграл Хлестакова, блеснул в роли поручика Ржевского в «Давным-давно», Петруччо в «Укрощении строптивой». гим он запомнился в фильме «Шведская спичка» по А. П.

Потом пришли другие роли, романтического и драматического плана, ему стал доступен широкий диапазон задушевной лирики до глубокой трагедии, но прияркой характерности никогда его не покидает.

«Артист без юмора нико-гда не сможет сыграть траги-ческой роли,— считает Анд-рей Алексеевич,—потому что создание каждого жизненно создание каждого жизненно достоверного образа в траге-дии или комедии требует по-лифонии красок». Сам он вы-странвает роль постепенно, стремясь найти разные, да-же полярные оттенки, не то-ропится выйти к конечному выйти к конечному решению.

годами играя роль так, годами играя роль Войницкого, он продолжал работать над ней, создавая чрезвычайно обаятельный об-раз честного русского интеллигента начала века. дя Ваня бывает смешон, порой беспомощен, даже жалок, но он же способен на сильнеожиданно яркие по-

Он ставил разные спектакли, такие, как «Неизвестный солдат» А. Рыбакова и «Камешки на ладони» А. Салынского, романтическую дралынского, романтическую дра-му «Ночью без звезд» А. Штейна и сказку «Солдат и Ева» Е. Борисовой. Он играл людей, живших в разные времена, принадлежавших к различным социальным пластам. Взять хотя бы его кинороли, а он снялся почти в сорока фильмах.— Челкаш и хирург Крымов в «Повести и стец Серафим из кинофильто и отец Серафим из кинофиль-

и отец Серафим из кинофильма «Все остается людям» в великолепном дуэте с Н. Чер-В Народный артист СССР насовым. А в театре вспомним доброго, щедрого Якова

A. Honos.