

25 НОЯ 1982

«ГОРЬКОВСКИЙ РАБОЧИЙ»



С именем Николая Островского

Горьковской областной средней школе-интернату им. Н. А. Островского исполняется 70 лет. Школа эта особая. В ней обучаются дети с теми или иными нарушениями зрения.

Школа была основана в 1912 году по инициативе ряда прогрессивных деятелей Нижнего Новгорода на средства почетного гражданина города М. А. Бочкаревой. Имя это школа носила вплоть до 1917 года.

Об открытии школы газета «Нижегородский листок» сообщала как о важном событии в жизни города. И, действительно, не в каждом губерном городе имелись подобные специальные школы.

Первыми педагогами в школе были О. В. Доброва, А. Ф. Полякова, К. П. Метальников, присланные из Петербурга Попечительством о слепых. В то время в школе обучалось всего 11 детей.

Главная задача школы состояла в обучении детей письму и чтению по системе Луи Брайля и воспитании их в духе христианской морали. Делалось кое-что и по профессиональной подготовке детей. Им прививались навыки шитья и изготовления изделий из бумаги, ода-ренных детей обучали музыке и пению. И все-таки трудовая и гражданская активность воспитанников в то время явно недооценивалась.

— Более широкие задачи стала решать школа после победы Великого Октября, — рассказывает А. М. Жихарев, директор школы. — В соответствии с целями коммунистического воспитания изменился сам подход к личности слепого. Мы сейчас готовим детей к активному участию в трудовой и общественной жизни. Для этого в школе создаются оптимальные педагогические условия, обеспечивающие всестороннее развитие личности учащихся. Школа, реорганизованная из начальной в среднюю, дает детям прочные знания основ наук по общеобразовательной программе.

В настоящее время в школе обучаются более двухсот детей. Для них построено современное трехэтажное здание со светлыми просторными комнатами-классами, учебными кабинетами, спальнями, актовым и спортивным залами. Все учащиеся находятся на полном государственном обеспечении.

Учителя, воспитатели, врачи много трудятся над развитием у детей познавательных интересов, улучшением

зрительных функций, готовят учащихся к самостоятельному выбору жизненного пути. Не случайно у воспитанников наблюдается широкий диапазон общественных интересов. Они любознательны и общительны.

Удивляет чистота в помещениях и на территории. Когда спрашиваешь ребят о том, кто заботится о чистоте, ответ слышишь всегда один: «О школе заботимся мы сами». У каждой группы есть своя подшефная зона, где ребята и наводят порядок в любое время года.

Ученики школы активно готовятся к празднованию 60-летия образования СССР. У каждой группы есть задание от комитета ВЛКСМ и совета пионерской дружины — рассказать на празднике о достижениях в хозяйственной и культурной жизни одной из союзных республик за годы Советской власти. Эта работа не только средство интернационального воспитания, но и средство развития познавательных интересов. У ребят много дел: надо прочитать о республике немало книг, справочников, организовать встречи с интересными людьми.

Благодаря медицинским и педагогическим мерам за годы десятой пятилетки улучшилось зрение у 49 детей. Только за последний год переведены в массовые школы восемь ребят — у них заметно улучшилось зрение.

Важную роль в жизни учащихся школы играет работа, связанная с именем выдающегося советского писателя Н. А. Островского. Николай Островский близок и дорог детям не только как писатель с пламенным комсомольским сердцем, но и как человек с трудной личной судьбой.

В школе создан музей Николая Островского. Он систематически пополняется экспонатами. Дети побывали во многих местах, связанных с жизнью и деятельностью писателя. Школьники связывает десятилетнюю дружбу с экипажем теплохода «Николай Островский». Во время традиционных встреч в дни корчагинской недели ребята и члены экипажа рапортуют друг другу о результатах учебы, о жизни, о выполнении производ-

ственных планов. Необычно теплой и сердечной была последняя встреча с экипажем. Она состоялась в канун 50-летия со дня выхода из печати романа «Как закалялась сталь».

Ребята прибыли в Городец, где их ожидал теплоход с пассажирами на борту. В судовом кинозале состоялась волнующая встреча с экипажем и пассажирами. Дети рапортовали капитану Р. И. Павлычеву об учебных делах, а капитан рассказал гостям о трудовых успехах экипажа. Десяти людей в тот день как бы прикоснулись сердцем к этой удивительной дружбе речников и ребят.

Затем состоялся большой концерт. Ребята так зажигательно и весело плесали, пели и играли на аккордеоне, читали стихи, что зрители по несколько раз вызывали юных артистов на сцену кинозала. А потом весь зал пел пионерские и комсомольские песни.

Совет Министров РСФСР высоко оценил работу школы, присвоив ей имя Николая Алексеевича Островского.

О школе сегодня знают не только в нашей стране, но и за ее пределами. О ней рассказано в 35 статьях, опубликованных в центральных журналах, научных сборниках, в периодической печати. У школы установилась активная переписка с учеными секции реабилитационной педагогики университетов в Берлине и Галле.

Специалисты школы тесно связаны с кафедрой глазных болезней Горьковского мединститута им. С. М. Кирова, и в этом большая заслуга врача-окулиста М. Е. Островского, проработавшего с детьми более 40 лет.

Определить уровень воспитанности детей, когда они сидят за партами, согласиться, нелегко. Не всегда можно судить об этом и по проведенным мероприятиям. Зато судьба воспитанников после окончания школы может безошибочно оценить эффективность педагогического труда.

Информация, которая поступает в школу из предприятий, где работают выпускники, не может не радовать педагогов. Многие из выпускников ударники коммунистического труда, активисты — общественники. Не столько выпускников учатся в высших учебных заведениях. Трое из них, окончив Горьковский пединститут, работают сегодня в родной школе. Среди них и Т. П. Сердлева, награжденная Центральным правлением ВЛКСМ почетным знаком «Отличник Всесоюзного общества слепых».

Бывшая воспитанница

школы Вера Потапова, работающая вальцовщицей на Городецком предприятии, в течение ряда лет избирается членом заводского комитета комсомола. Дмитрий Якуб после школы окончил вечерний университет марксизма-ленинизма, избран председателем бюро первичной производственной организации ВОС на предприятии № 3 в нашем городе.

Любовь Шаталова защитила кандидатскую диссертацию по филологии и сейчас работает доцентом в Тираспольском педагогическом институте. «Чем я обязана моей родной школе?» — спрашивает она в одном из своих писем в школу и тут же отвечает: — Всем, и прежде всего выбором жизненного пути. Уходя из детства, я знала, куда пойду, и, если бы все повторилось, я вновь выбрала этот путь».

Всегда охотно откликаются на приглашение из школы ветераны партии и участники Великой Отечественной войны. У каждого из них сложная судьба. У них, живых свидетелей героической истории нашего народа, ребята учатся любить Родину, быть полезными своей стране.

Помню, с каким неподдельным интересом слушали ребята мой рассказ о встречах с Д. А. Островским, братом писателя. Он был во время войны секретарем партийной организации штаба нашей 7-й гвардейской армии, где я служил в должности заместителя начальника штаба по политчасти.

Не менее интересен был для ребят и рассказ П. А. Вышкинда, который в 1935 году, работая фотокорреспондентом, газетой «Водный транспорт», попал в состав делегации речников большого Н. А. Островского в Сочи и беседовал с ним.

Частыми гостями ребят являются также В. И. Голиков, В. К. Зверев, П. Г. Парфенов, Е. В. Фролов и другие ветераны партии и Великой Отечественной войны.

А. ЧЕБУРАШКИН.

НА СНИМКАХ: педагогический коллектив школы-интерната во главе с директором А. М. Жихаревым; ветеран труда В. И. Новиков (справа) ведет занятия у будущих станочников. Фото П. ВЫШКИНДА.