

Вырезка из газеты

22 СЕН 1979

ВОЗДУШНЫЙ
ТРАНСПОРТ

г. Москва

ПОДРОСТОК В ФОКУСЕ ВНИМАНИЯ

Сергей ОБРАЗЦОВ: ПРИСТАЛЬНЕЕ ВСМОТРЕТЬСЯ В СВОИ ПОСТУПКИ



Народный артист СССР, лауреат Государственных премий СССР и РСФСР, Герой Социалистического Труда Сергей Владимирович Образцов. Конечно, всем нашим читателям хорошо известно это имя. Сергей Владимирович — художественный руководитель Государственного центрального театра кукол.

Как-то довелось мне увидеть на одной из выставок творчества московских художников дружеский шарж на Образцова. Под шаржем — четверостишие:

Что бытие — основа
мироздания
Известно положение сие
И все же образцовское
создание
Определяет кунюл бытие.

Куклы Образцова покорили весь мир. Но не только куклы. Член Союза писателей СССР, профессор, крупный общественный деятель, Сергей Владимирович хорошо известен как отличный знаток психологии юных душ, умеющий угадать полет самой неудержимой детской фантазии. И не только угадать — направить его в русло созна-

тельного отношения к своим поступкам, к людям, к окружающему миру.

Наша встреча проходила в театре, которому Образцов посвятил полстолетия своей жизни. И конечно, разговор пошел о детях, об их будущем.

— Нынешний год объявлен годом ребенка, — начал Сергей Владимирович. — Думаю, ни у кого не возникнет сомнения в том, что внимание к детям необходимо. А между тем мы, взрослые, должны признать, что не всегда достаточно к ним внимательны. Дети — это те, кто нас наследует, следовательно, они вырастут такими, какими мы их воспитаем. Когда мне кто-нибудь говорит, что дети у нас сейчас плохие, капризные, зазнайки, — особенно приятно ругать молодежь, — я всегда думаю: что же ругаться-то. Они же не с неба на нас упали. Какими мы их вырастили, такие они и есть.

Надо видеть лицо Образцова, чтобы по-настоящему ощутить его убежденность. Чувствуется,



огромное значение имеет его товарищ во дворе. Особенно, если этот товарищ — старший, которому завидуют мальчишки уже потому, что он старше, потому, что он уже знает больше, потому, что он может закурить или даже выпить. Очень многое дети берут от старших товарищей. Но кто такой этот старший? Тот, кого уже кто-то из нас неверно воспитал. Давайте все вместе подумаем: все ли мы, взрослые, сделали для того, чтобы у нас было

зала: мне нужно убрать квартиру, а ты иди, не мешай. Допустим, мальчишка даже хотел бы привести к себе домой друга, да у него сестренка маленькая, а она уже спать легла. Куда же друга привести? А во дворах пионеров почему-то больше всего обращают внимание на искусство — танцы, драмкружок, хор, как будто из всех хотят сделать танцоров, актеров, певцов или художников. Гораздо больше, на мой взгляд, нужны кружки технические, биологические, которые бы смогли привить ребятам прежде всего любовь к труду, к природе. Из них должны вырасти инженеры, техники, слесари, токари, биологи, астрономы.

— Но ведь об этом думают в каждой семье?

— Да, но, к сожалению, немало случаев, когда плохо бывает и в семье. Мы, взрослые, не всегда обращаем внимание на то, что сами подаем дурной пример. Если муж ссорится с женой на глазах у ребят, особенно если еще и не выбирает выражений, — это значит, что и он плохо воспитывает детей. Мало того, что он плохой муж, он еще и плохой отец. Родители должны понимать: как бы плохо они ни относились друг к другу — при детях ссориться не имеют права. Вот вам еще одна типичная картина. Отец говорит сыну: ты должен всегда говорить правду. В это время раздается телефонный звонок. Отец говорит сыну: скажи, что меня нет дома. Сын выполняет его указание, а отец продолжает: ты не имеешь никакого права врать. Что же получится? Оказывается, отцу врать нельзя, а всем остальным можно. Вот вам воспитание вруна. Или такой пример. Отец (сыну): — Ты зачем украл у меня папиросы? Мать (отцу): — Нам нужно кран в ванной поставить. Тут водопроводчик немецкий кран предлагает. Муж: — А сколько он стоит? Жена: — Просит пятерку. Муж: — Ну, дай пятерку (это при сыне!).

Какой же вывод? Сын водопроводчика знает, что отец продал краденое, а сын покупателя знает, что его отец купил краденое.

Красть-то, оказывается, можно...

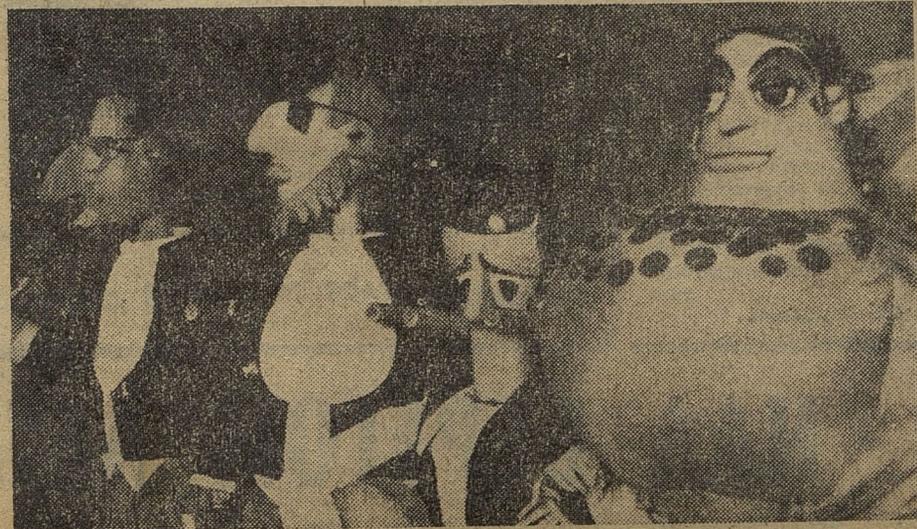
Приехал в семью гость и говорит: еле-еле «левую» машину схватил. Все рады гостю, и никто ему не сказал, что он вор, что он украл чужой бензин, чужие шины, чужого шофера. Вот что такое поймав «левую» машину!

Мое мнение: больше обращать внимания на то, как воспитываем детей, как раз тогда, когда думаем, что мы их не воспитываем.

Если уж у тебя есть дети, имей в виду: ты несешь высокую ответственность за того, кого воспитываешь, за то, будет ли он честен или будет обманывать.

Год ребенка как раз повод для того, чтобы нам, взрослым, пристально всмотреться в себя, в свои поступки.

Беседу вел
А. ЖУРИН,
корреспондент «Воздушного транспорта».
Фото В. АРМАНДА
и Е. ГЛУХОВА.



что для него это не просто слова — это аксиома.

— Я не открою ничего нового, — продолжает Сергей Владимирович, — если скажу: воспитание детей начинается с воспитания нас самих, с тех, кто окружает детей. Это в общем-то не только родители и не только школа. Это и двор, и лестница, и подъезд, это все, что окружает ребят. В воспитании ребенка, на мой взгляд,

меньше беспокойства за детей? Школа... Будем откровенны — в школе дети учатся, и в этом смысле она их все-таки не столько воспитывает, сколько учит. Ведь не всякий учитель по-настоящему хороший воспитатель. Где же еще наши ребята бывают? В домах пионеров. Но не все. А остальные где? Во дворе или в подъезде. Почему? Да потому, что мама ска-