

# Большой секрет для маленькой компании



## Урок-концерт Сергея НИКИТИНА

Здравствуйте.  
Проходите,  
пожалуйста.  
Зал у нас  
небольшой, но  
места хватит  
всем, кто  
любит песни  
Сергея  
Никитина.  
Дети, садитесь  
 pobliже.  
Взрослые —  
учителя,  
вожатые,  
родители — за  
ними. Можно  
начинать?  
Нет,  
подождите. Я  
должен вас  
предупредить.  
Когда вы  
беседуете с  
композитором,  
получается не  
совсем обычный  
разговор.  
Хочется задать  
вопрос, а  
вспоминается  
песня. И с нею  
все, что было,  
когда вы  
слушали ее  
впервые, когда  
вы были совсем  
маленькими или  
очень  
молодыми, и  
чуть прекрасную  
несли, и слушали  
мамины  
рассказы про...  
В общем  
положиши, а для  
кого-то и вся  
жизнь. Поэтому  
то, что будет  
недосказано в  
словах,  
услышится в  
музыке.

### Подвижно

Припев. Ст Fm G G7

Сла-до-страстна я отрава золота я Брич-Мулла где чинара притулилась под ска-  
sus C/G C7 F F7 B B7 E7 Ab D7 Брич-Мулла Мул-  
ло-ю, G7 Проте-бя жужжит над ухом ве-чна я пче-ла: Брич-Мулла Брич-Мулла Брич-  
ле, Cm Брич-Мулла ю. Cm Fm G7 шал-  
ле, Брич-Мулла Конец. Были я мальчуган и в те годы нераз про-зеленый Чимган слу-  
Cm Fm Cm A7 E7 Fm Dm7 G7 шал-  
мамин рас-са-зак как во зилде твору в Брич-Муллу тарантас та-рантас на-зы-вался а-рбо-ю. И ду-  
Cm Fm B7 E7 Cm B Ab C7  
ша ри-со-ва-ла картины в то скве будто е-ду в арбе на своем ишаке а Чимганские горы ца-  
Fm Cm D7 G7 Cm Cm  
рят вда-ле-ке и безумно пре-красны со-бо-ю. Но прошло мое де-ство и юность прошли я

Fm  
по-нял, не по-мню ка-ко-го чи-сла, что сго-  
Ab B B7 B 3 B7  
рят мо-и го-ды и во-все до-та под пу-  
E7 Dm7 G7 C7  
сты, как дым раз-го-во-ры, и то-гда я решил рас-спро-  
sus C7 C7 Fm F  
стить-ся с Москвой и вдво-ем со свое-ю е-  
Em 3 Em7 Dm7 D2 A D7  
ще не вдо-вой в том кра-ю про-ве-сти свой до-  
sus A 3 D7 Fm Dm7 G7  
суг тру-до-вой, где све-ра-ют Чимганские горы. Слад-  
Привес.

Сладострастная отрава — золотая Брич-Мулла.  
Где чинара притулилась под скалою.  
Про тебя жужжит над ухом вечная пчела:  
Брич-Мулла. Брич-Муллы. Брич-Мулле.  
Брич-Муллу. Брич-Мулло.  
Был и я мальчуган и в те годы не раз  
Про зеленый Чимган слушал мамин рассказ.  
Как возил детьвору в Брич-Муллу тарантас

— Все началось с того, что я в девять лет стал дядей. С тех пор и занимаюсь педагогической деятельностью. Сначала я читал племянникам стихи Маршака, Чуковского, Хармса, Заходера. Но мне почему-то хотелось не просто читать, а распевать. Так появились первые песни. С рождением нашего с Таней сына запас детских песен значительно пополнился. Потом были песни для детей и племянников наших друзей, а теперь уже — и для внуков.

Видимо, это бесконечное занятие. Потому что у меня такое преувеличеннное чувство надежды: если ребенок поет про резинового ежика, про пони, про бегемота, что-то доброе в нем должно оставаться на всю жизнь.

Общение с ребятами для меня сильнейший стимул. Однажды меня попросили провести встречу во Дворце пионеров (теперь он называется Дворец творчества) на Ленинских горах. Получилось удачно. Захотелось повторить. Потом еще. Эти встречи стали регулярными. И постепенно создался круг детей и их родителей, которые любят петь под гитару. Это одновременно и клуб, и творческая мастерская. Приходят мои друзья — барды, поэты. Взрослые и дети заняты общим делом.

Может, это похоже на какую-то игру, но серьезную. Мне кажется,

взрослые, которые не потеряли способность играть всерьез, — те по-настоящему живы.

Я таких людей многих знаю. Например, Юнна Мориц. Она чувствует душу ребенка и уважает его как личность. Все, что она делает для детей, лишено какого-то ни было сиюсюканья. И я в этом с ней согласен, потому и написал три десятка песен на ее прекрасные стихи.

Бывают ли «непрекрасные» стихи? Не знаю. По-моему, поэзия или есть, или ее нет. Я могу назвать поэтов, на чьи стихи у меня получаются песни — Давид Самойлов, Юрий Левитанский, Дмитрий Сухарев.

Несколько лет я прожил «под знаком» Геннадия Шапликова. Фильм «Я шагаю по Москве» совсем, казалось бы, не диссидентский, был потрясением — неужели можно вот так обо мне, о нас — легко, просто и свободно. Этого заряда добра и света мнехватило надолго.

Еще я получил такой же заряд от Булат Окуджавы. Хоть он про себя и говорит, что не композитор — с музыкой там как раз все в порядке. Когда он поет свои стихи — это поэтический театр. И вот уже сколько лет мы его знаем, а недавно побывал на его концерте — я волновался, как в первый раз.

Но Окуджава для меня прежде

всего поэт. Так же, как Высоцкий, Ким, и другие барды. А я — читатель, которому дана, может быть, некоторая способность музыкально интерпретировать стихи. Я пытаюсь из стихотворной речи найти музыкальный образ, интонацию. Бывает — полюда, где вынашивается песня. Множество вариантов. Потом вдруг начинаешь чувствовать, как надо исполнять. А иногда получается сразу. Так было с «Брич-Муллой» — не помню, чтобы я над ней работал.

Много песен было специально написано для нашего семейного дуэта. Татьяна — очень самостоятельный человек, мне не удается ее чему-либо научить, она все делает сама. Однажды — это было, когда мы учились на 3-м курсе, — она страшно удивила своих родителей тем, что вышла петь со мной на сцену. Эта самостоятельность ее завела далеко: она вдруг пошла за водовать отделом культуры Октябрьского района. В шутку тогда я сказал: что, мол, тебе район, бери выше. Напрочем: стала заместителем министра культуры. Но мы все равно поем.

А я уже несколько лет работаю в театре-студии Олега Табакова. И очень довolen тем, что все мое время теперь отдано основному делу — сочинению музыки.

### ПОНИ

Слова Ю. МОРИЦ

Подвижно

Dm A7 Dm Gm7 C7  
По-ни де-во-чек ка-та-ет, по-ни ма-льчи-ков ка-  
ta-ет, по-ни бе-га-ет по- кру-гу и ву-ме  
A7 Dm A7 Dm A7 Dm  
 кру-ги счи-та-ет. А на пло-щадь вы-ши ко-ни.  
F F7 B A7-5 D7 G7  
Вы-ши ко-ни на па-рад! Вышел в о-гнен-ной по-по-не  
C7 F E7 Em7 Am7 Dm A7 Dm  
ко-ни по и-ме-ни Пи-рат. И за-ржал пе-чаль-но по-ни:  
Dm Gm7 C7 F Gm C7  
—Ра-зве, ра-зве я не ло-шадь? Ра-зве мне не-льзя на  
Dm F D7 Gm A7 B  
пло-щадь? Ра-зве я во-жу де-тей ху-же взро-слых  
A7 Dm A7 Dm A7 Dm  
ло-ша-дей? Я ле-теть мо-гу как пти-ца!  
F F7 B B A7-5 D7 G7  
Я с вра-гом мо-гу сра-зи-ться на бо-ло-те, на сне-гу!  
C7 F E7 Em7 A7 Dm A7  
Я мо-гу, мо-гу, мо-гу. При- хо-ди-те, ге-не-  
Dm Gm7 C7 F Gm  
ра-лы, в во- скре-се-ниe в зо-о-парк! Я съе-да-ю о-чень  
Dm A7 B B A7 Dm A7  
ма-ло, ме-ньше ко-шеч и со-бак. Я вы-но-сли-ве-е  
Dm F F7 B A7-5 D7  
мно-гих и ве-рблю-да, и ко-ни! Под-гни-те ва-ши  
G7 C7 F E7 Em7 A7 Dm  
но-ги и са-ди-тесь на ме-ня, на ме-ня.

## РЕЗИНОВЫЙ ЕЖИК

## Слова Ю. МОРИЦ



**Весело**

**E<sup>b</sup>(насвистывая)** A<sub>7</sub> Dm

**E<sup>b</sup>** A<sub>7</sub> [1. Dm] [2. Dm] **По**

**A<sub>7</sub>** Dm **A<sub>7</sub>** Dm

ро-ще ка-ли-но-вой, по ро-ще ка-ли-но-вой,  
D<sub>7</sub> D<sub>7</sub> G<sub>7</sub> Gm<sub>7</sub> C<sub>7</sub>

на и-ме-ни-ны ки-ще-нку в шля-пе ма-  
F Gm<sub>7</sub> C<sub>7</sub> F E<sup>b</sup>

ли-но-вой шел е-жик ре-зи-но-вой с ды-ро-чкой

**E<sub>m</sub>7/5** A<sub>7</sub> A<sub>7</sub> Dm C<sub>7</sub> F

в пра-вом бо-ку. бы-ли у е-жи-ка зо-нтик от до-жди-ка,  
F<sub>7</sub> B D<sub>7</sub> G<sub>7</sub> C<sub>7</sub>

шля-па и па-ра га-лош. бо-жьей ко-ро-вке цве-точной го-

F E<sup>b</sup> A<sub>7</sub> Dm **E<sup>b</sup>(насвистывая)** A<sub>7</sub>

ло-вке ла-сково кла-ня-лся еж.

Dm E<sup>b</sup> A<sub>7</sub> Dm A<sub>7</sub> Dm

Mно-го до-ро-жек про-

**Медленно**

C<sub>7</sub> F F<sub>7</sub> F B D<sub>7</sub>

шел э-тот, е-жик. А что по-да-рил он дру-жку? **Об э-том он**

**G<sub>7</sub>** **C<sub>7</sub>** **F** **E<sup>b</sup>** **A<sub>7</sub>** **Dm**

ва-не на-сви-сты-вал в ван-не ды-ро-чкой в пра-вом бо-ку.  
**(насвистывая)**

**E<sup>b</sup>** A<sub>7</sub> Dm Dm E<sup>b</sup> A<sub>7</sub> Dm

По роще калиновой,  
По роще осиновой  
На именины к щенку  
В шляпе малиновой  
Шел ежик резиновый  
С дырочкой в правом боку  
Были у ежика  
Зонтик от дождика.  
Шляпа и пара галош.  
Божьей коровке,  
Цветочной головке.  
Ласково кланялся еж.  
Здравствуйте, елки!  
На что вам иголки?  
Разве мы волки вокруг?  
Как вам не стыдно!  
Это обидно.  
Когда ощетинился друг.  
Небо лучистое.  
Облако чистое.  
На именины к щенку  
Ежик резиновый  
Шел и насвистывал  
Дырочкой в правом боку.  
Милая птица,  
Извольте спуститься —  
Вы потеряли перо.  
На красной аллее.  
Где клены алеют,  
Ждет вас находка в бюро.  
Небо лучистое.  
Облако чистое.  
На именины к щенку  
Ежик резиновый  
Шел и насвистывал  
Дырочкой в правом боку.  
Много дорожек  
Прошел этот ежик.  
А что подариł он дружку?  
Об этом он Ване  
Насвистывал в ванне  
Дырочкой в правом боку.

## ОЧЕНЬ ВКУСНЫЙ ПИРОГ

## Слова Д. ХАРМСА

Просто

*f*

8. за - хо - тел у - стро - ить ба - лы я за - хо -

A<sub>7</sub> C<sub>7</sub> H<sub>7</sub> D<sub>7</sub> H<sub>7</sub>

- тел у - стро - ить ба - лы я за - хо - тел у - стро - ить

C C<sup>#</sup>dim G D A<sub>7</sub> D<sub>7</sub> G [I] G

ба - лы и я го - стей кса - бе ... ... Ку - пина му - //РОГ Пи -

(по звону) A<sub>7</sub> C<sub>7</sub> (Конец)

G C

ро - рог, Но - жи и ви - лки ту - ти, пи - рог, Но - жи и ви - лки

D H<sub>7</sub> C C<sup>#</sup>dim

ту - ти, пи - рог Но - жи и ви - лки ту - ти, Но - чо - то

G D A<sub>7</sub> D<sub>7</sub> G Я ждал, по - ка хва - ти - по

го - сти не ... ... (и - дут!) A<sub>7</sub> C<sub>7</sub> A<sub>7</sub>

С си - я ждал, по - ка хва - ти - по

си,

Я ждал, по - ка хва - ти - по,

H<sub>7</sub> A<sub>7</sub>

хва - ти - ло си - лы, я ждал, по - ка хва - ти - ло

D C<sub>7</sub> H<sub>7</sub>

си - лы, я ждал, по - ка хва - ги - ло

Хва - ти - ло си - лы, Хва - ти - ло

C C<sup>#</sup>dim G D A<sub>7</sub> D<sub>7</sub> G

си - лы, по - том ку - со - чек о - (тку - си - лы)

по - том ку - со - чек

... ... (от - ку - си - лы) по - том по -

Я захотел устроить бал,  
И я гостей к себе... ( позвал ).  
Купил муку, купил творог,  
Испек рассыпчатый... ( пирог ).  
Пирог, ножи и вилки тут,  
Но что-то гости... ( не идут ).  
Я ждал, пока хватило сил,  
Потом кусочек... ( откусил ).  
Потом придвинул стул и сел,  
И весь пирог в минуту... ( съел ).  
Когда же гости подошли,  
То даже крошек... ( не нашли ).

И еще. Можно послушать просто так, а можно потихонечку напевать вместе с автором. В некоторых песнях это даже необходимо. А потом возьмите в руки гитару (или скрипку, или пианино, или орган — что под руку попадется), и, может быть, что-то выйдет... Итак, начинаем!

## Итак, начинаем!