Советская Чувашия
г. Чебоксары

27 декабря 1981 г. ●

ПЕРВЫЙ УЧЕНЫЙ И ПИСАТЕЛЬ

К 160-летию со дня рождения С. М. Михайлова

В ЭТИ дни общественность Чувашии отмечает 160-летие со дня рождения первого чувашского этнографа, историка, писателя, просветителя Спиридона Михайловича Михайлова (1821—1861 г.г.).

Он родился в деревне Юнгапоси Козьмодемьянского уезда Казанской губернии (ныне Моргаушского района Чувашской АССР) в многодетной крестьянской семье. В ней было 9 детей. Учиться грамоте не было возможности, так как школ в чувашских деревнях вообще не существовало. Спиридон выучился грамоте в Козьмодемьянске, куда он был отдан на обучение и воспитание знакомому купцу.

Живя у чужих, С. М. Михайлов испытывал немало тягот, вскоре ему пришлось оставить дом купца и в 12-летнем возрасте наняться на работу. Он работал помощником писаря в волостных правлениях и писцом. В 1842 году С. М. Михайлов утверждается штатным переводчиком чувашского языка и письмоводителем в Козьмодемьянском земском суде, где он проработал до конца своей жизни.

Прекрасно владел С. М. Михайлов родным чувашским, марийским и русским языками, постоянно общался с народом. Он с большим уважением изучал русскую художественную и научную литературу. Прогрессивная литература была для него лучшим источником знаний по широкому кругу вопросов, хорошей школой, научившей его любить русский народ и возбудившей в нем интерес к науке и просвещению. Непосредственное влияние на С. М. Михайлова оказывали передовые ученые Казанского университета, ректором которого был гениальный русский ученый Н. И. Лобачевский. Своими благодетелями и покровителями он называл А. И. Артемьева, И. Н. Березина, П. С. Савельева и других видных ученых, с которыми его связывали продолжительная дружба и общие научно-общественные интересы.

Благодаря помощи и покровительству этих и других прогрессивных представителей русской культуры С. М. Михайлов в 1852 году начал публиковать первые свои литературные и научные труды. За девять лет своей деятельности он написал более 50 работ, из которых свыше 30 были напечатаны в газетах и журналах Казани, Москвы, Петербурга и изданы отдельной книгой.

Признанием заслуг С. М. Михайлова явилось избрание его в 1854 году сотрудником Российского географического общества, в 1856 году — членом-корреспондентом Казанского статистического комитета, являвшегося одним из научных центров по изучению Среднего Поволжья. За плодотворную литературно - публицистическую и научно-исследовательскую деятельность он в 1859 году награждается серебряной медалью Российского географического общества. Архивные документы подтверждают связи С. М. Михайлова и с Академией наук России, от которой он имел благодарность за присланные ценные материалы.

Литературная и научная деятельность С. М. Михайлова протекала в различных направлениях: этнография, история, география, статистика, фольклор, педагогика.

К числу наиболее важных его работ по этнографии относятся «Краткое этнографическое описание чуваш», «Чувашские свадьбы», «О музыке чуваш», «Болдран-базар в Козьмодемьянском уезде»... Эти работы им написаны на основе глубокого и беспристрастного изучения жизни, быта и культуры родного народа. Перу чувашского ученого принадлежит ряд трудов по этнографии горных марийцев и русского населения края.

В трудах С. М. Михайлова-историка рассматриваются вопросы происхождения чувашского народа, археологические памятники, история города Козьмодемьянска, отдельных сел и деревень, добровольное вхождение чувашского народа в состав России и его помощь русским войскам в завоевании Казани, участие чуваш и марийцев в крестьянской войне под предводительством Е. Пугачева...

Им написано несколько работ по географии, статистике края. Бесценны оригинальные художественные очерки и рассказы, а также собранные и обработанные писателем произведения устного поэтического творчества чуваш. Например, в книге «Чувашские разговоры и сказки» (1853 год) им собраны интересные образцы народных сказок, песен, пословиц, загадок, примет, легенд и преданий.

В произведениях ученого и писателя нашли отражение социальная несправедливость, уродливые формы насилия над трудящимися, дикие порядки, царившие в судебных органах, с которыми он постоянно сталкивался. Конечно, Михайлов был далек от вывода о социально-политическом переустройстве общества. Важным условием устранения общественных язв он считал распространение грамотности в народе. Поэтому борьбу с темнотой и невежеством, за развитие культуры, просвещения и школьного образования он считал основной задачей своей жизни.

В своих трудах просветитель показывал не только жалкое состояние просвещения среди чуваш, но и вносил конкретные предложения по открытию школ в чувашских и марийских селениях. В этом отношении большой интерес представляют его труды «О сельских приходских училищах и об успехах учения в них инородческих детей», «О приходских школах в чувашских селах», «Село Чемеево в Ядринском уезде», «Село Ишаки», «Автобиографический очерк».

Придавая важное значение роли учителя, он считал необходимым отстранять от учительской деятельности священников, так как они «дело образования крестьянских детей рассматривают лишь как источник побочного дохода и не могут с успехом преподавать им учение».

С. М. Михайлов по праву является первым исследователем чувашской народной педагогики. Путем обобщения народного опыта он высказал ценные мысли об использовании народных традиций в воспитательной работе с молодежью. В ряде своих произведений он знакомит читателей с примерами из жизни героического прошлого чувашского народа, показывающими его мужество, храбрость в борьбе с врагами России, и зовет свой народ к продолжению положительных традиций в воспитании чувства патриотизма.

Знаток истории своего народа, С. М. Михайлов правдиво изображал традиции дружбы чувашского, марийского, татарского и русского народов. Он понимал, что произведения, воспевающие дружбу народов, имеют большое значение в воспитании подрастающего поколения. Дружба между чувашским и марийским народами ему была так дорога, что он даже в печати выступал от имени чуваш и марийцев. «Из миллионов чуваш и черемис я первый писатель в России. Следует и из них кому-нибудь писать для общей пользы», — с гордостью заявил он.

Описывая народные традиции эстетического воспитания чувашской молодежи, педагог-теоретик высоко оценивал национальные музыкальные инструменты, песни. Им записаны игровые, плясовые, трудовые и свадебные песни. Огромное значение в умственном и нравственном воспитании Михайлов придавал литературе. Он не только пропагандировал среди чувашского населения труды Г. Р. Державина, А. С. Пушкина, М. В. Ломоносова, И. А. Крылова, М. Ю. Лермонтова, но и сам создал произведения, которые вошли в буквари и школьные книги для чтения.

Многие его творения представляют большую ценность и получили положительную оценку в 35 дореволюционных книгах, статьях, энциклопедических словарях, ими пользовались в своих работах видные ученые России и других стран.

В большей части творческое наследие первого чувашского ученого не утратило своей актуальности и до наших дней. В настоящее время ими пользуются многие ученые и исследователи, интересующиеся историей, этнографией, развитием культуры и просвещения чувашского, марийского, русского населения Поволжья. С большим интересом встречены читателями его «Труды по этнографии и истории русского, чувашского и марийского народов», выпущенные в 1972 году.

Имя С. М. Михайлова дорого чувашскому народу. Трудящиеся Советской Чувашии справедливо гордятся им и бережно хранят память о нем. Его имя присвоено Юнгинской средней школе Моргаушского района. Дань уважения нашему земляку отдают и трудящиеся Марийской АССР: именем С. М. Михайлова названа улица в Козьмодемьянске.

Мечты С. М. Михайлова о будущем своего народа во сто крат превзойдены в нашей советской действительности. Успехи, достигнутые чувашским народом под руководством Коммунистической партии в содружестве со всеми народами СССР, являются доказательством того, что только при социализме создаются все возможности для подлинного расцвета науки, культуры и просвещения всех ранее угнетенных народов.

Д. ЕГОРОВ,
кандидат педагогических наук.