Мейерхольдовские эпигоны

Наиболее слабые и порочные черты дожника отчетливее всего проявляются работе его подражателей. Происходит вероятно потому, что подражатели, усваивая внешние, видимые и кажущиеся особенности мастера — воспроизводят их мертвом, выхолощенном виде. За этими воспроизведенными особенностями и повторенными приемами перестает ощущаться живой, думающий, чувствующий человек, и оттого все недостатки художника, которые можно было понимать, как его индивидуальные черты — у подражателей выглядят, как ничем не оправдываемое и отталкиваю-

Но это правило вдвойне действительно тогда, когда «ученики» и подражатели изби-рают предметом своих заимствований творрают предметом своих заимствований творчество художника, основанное на крайнем суб'єктивизме, художника, который сам толком не знает, чем определяются и будут определяться в дальнейшем его творческие искания, художника, для которого то, что он делает сегодня, внешне никак не связано с тем, что он делаль вчера, и с тем, что он будет делать завтра. В этом случае так называемые последователи и ученких обречены на трагикомические скачки с препятствиями, на постоянное и безнадежное пятствиями, на постоянное и безнадежное опаздывание. В таком именно положении всегда были ученики Мейерхольда. Новшевсегда обыли ученики менерхольда. Повисства, которыми Мейерхольд удивлял своего арителя, уже на завтра для него как будто самого переставали существовать. Оголенная сцена и некрашеный станок сменялись авучащими, или двигающимися декорация. крашеные, разноцветные парики следовали за актерами, выступавшими в уни-форме и без грима, за перемонтированными и «прочитанными заново» Островским, Гои «прочитанными заново» Островским, го-голем, Грибоедовым в репертуаре появлял-ся бережно и педантически точно по тексту разыгрываемый Дюма. В калейдоскопе те-атральной жизни Мейерхольда мелькали картины самые неожиданные, и порой ка-залось, что у каждого нового спектакля бы-ла единственная цель — зачеркнуть спектакль, ему предшествовавший

такль, ему предшествовавшии.

Многочисленные «ученики» Мейерхольда, — а учениками их следует называть только условно, потому что подражать режиссеру или учиться у него отнюдь не одно и то же, — успевали, как правило, повторить прием, примененный Мейерхольдом уже тогда, когда сам Мейерхольд не придавал этому приему никакого значения. Так родилось универсальное слово «мейерхольдовщина», которым у нас привыкли обозначать всякое трюкачество, режиссерский произвол и постановочное пустоввонство. Пару мет назад, в своем докладе, прочитанном в Ленинграде и озаглавленном «Мейерхольд против мейерхольдовщины», Мейерхольд пытался откреститься от своих многочи-Ленинграде и озаглавленном «менерхольд против мейерхольдовщины», Мейерхольд пытался откреститься от своих многочисленных «последователей» и подражателей. Обрушиваясь на своих мнимых учеников, он пытался докавать, что между тем, что делают они, все и всяческие «мейерхоль-дики», и тем, что делает он, Мейерхольд, нет ничего общего. По существу это совсем не так.

сем не так.

Несмотря на то, что внешне-постановочные задачи, которые ставил себе Мейерхольд, все время менялись— во всей его творческой жизни и в каждом из его спектаклей утверждалось одно, единое отношение к миру и к искусству. Презрение к реальной жизни и неверие в нее лежало в основе его художественного мышления Именно поэтому Мейерхольда всегда привлекала тема одинокого, незащищенного и бессильного человека—трагически непонятыми проходят через жизнь мейерхольдовский Арбенин, Чацкий, Маргарита Готье, как трагическую фигуру толкует он сухово-котрагическую фигуру толкует он сухово-ко-былинского Тарелкина (в первой своей по-становке «Смерти Тарелкина» с Горин-Горя иновым в роли Тарелкина» с Горин-Горя-иновым в роли Тарелкина, на сцене б. Алек-сандринского театра). Даже прожженный авантюриот и жулик Кречинский обретает в толковании Мейерхольда черты романти-ческого героя. Именно мировоззрение Мейерхольда породило всю его театральную «систему», именно оно бросало Мейерхольда в об'ятия

самых крайних и неожиданных увлечений. Именно в нем, наконец, надо искать об'яс-нение и той позиции, которую занял Мейерхольд в отношении драматурга и актера. И подражая Мейерхольду, повторяя отдельные его приемы, воспроизводя его разрушительные экскурсии в классику, режиссеры тем самым неизбежно заражались и этим мейерхольдовским мировоззрением. У этим мейерхольдовским мировозгрением. У Мейерхольда они учились не уважать дра-матурга и снисходительно и высокомерно распоряжаться актером, как вещью. В работах Мейерхольда они видели примеры режиссерского произвола и подмены идеи и спектакле постановочными тракционами. Таким путем они усванвали систему работы Мейерхольда, его суб'ективное, анархическое мышление, его практику противопоставления себя всему советскому искусству. Проявления этого рода мейерхольдовщи-ны пришлось за последние годы особенно часто наблюдать ленинградцам, вероятно

часто наблюдать ленинградцам, вероятно потому, что в Ленинграде молодым режиссерам, к тому же, в прошлом связанным смерхольдом, была предоставлена особенно большая самостоятельность. Тенденция режиссерского произвола и разрушения об'единяли режиссеров, вовсе не похожих один на другого, также по-разному они и проявлялись, но при всем том корень зла был единым. Это было все то же неуважение к жизненной правде и, как следствие этого неуважения, равнодушие к актеру и к праматургу. и к драматургу. постановки Характерны в этом смысле «Доходного места» Владимира Люце (Больнюй Драматический театр им. Горького) и «Грозы» А. Винера (Театр им. ЛОСПС). Каждый из этих спектаклей был декларирован

как опыт нового режиссерского раскрытия классиков, причем в основу этого раскрытия были поставлены вещи, сами по себе чрезвычайно здравые, и как будто бы законные. Так Люце, ссылаясь на известные высказывания Чернышевского о «Доные высказывания Чернышевского о «До-ходном месте», на замечания самого Остров-ского и, наконец, на автохарактеристику Жадова («Я не герой, а слабый человек»), попытался снять с Жадова некий внешний романтический покров и показать его, как порождение, а не жертву стоголового бюро-кратического чудовища старой России. Для этого он ввел в спектакль своих персона этого он ввел в спектакль своих персона жей (в программах была буквально воспро-изведена формула Мейерхольда — «персоперсона нажи, введенные режиссурой»), для этого он попытался установить новые связи и отношения внутри пьесы, для этого он самим персонажам придал новый, не предпола-гавшийся Островским, смысл. Пьеса при-обрела, таким образом. «новое» звучание и

по существу перестала быть пьесой Островского, со своей внутренней логикой, со своей аргументацией. Пытаясь расширить ее смысл, но делая это с позиций художника.

мыслящего иначе, нежели мыслил Островский, иначе говоря, не доверяя Островскому, Люце, вопреки своему намерению, этот смысл пьесы абстрагировал, превратил в алгебранческую формулу, лишил его жиз ни и крови. То же самое произошло и с Винером, ста-вившим «Грозу» того же Островского. Счи-

тая ниже своего режиссерского достоинства ставить «Грозу» так, как она написана Островским, Винер также понытался пред'явить свою собственную режиссерскую экспликацию пьесы. Но именно потому, новой и источником его постановочной ини-циативы была не столько забота о внутрен-нем смысле пьесы, сколько об утверждении нем смысле пьесы, сколько оо утверждении своей режиссерской персоны, — именно поэтому он мог позволить себе извратить смысл пьесы. Винера не смутило, что центральный образ «Грозы» — Катерина — оказался в спектакле не раскрытым. Катерина была представлена в спектакле Винера образом почти второстепенным. Не найдя, как принято говорить в театре, «ключ» к образу Катерины постановшик всю свою к образу Катерины, постановщик всю свою энергию и выдумку обратил на Кулигина и странницу Феклушу. Незадачливые любители «критического освоения» поспешили пропеть Винеру осанну, в простоте душевной забывая о том, что нежность, тревога, страсть и мысль Островского были отданы драматургом не Кулигину и не Феклуше, как ни важны эти персонажи в контексте всей пьесы, а именно Катерине, — одному из самых трагических образов русского

Потеря чувства главной темы потеря чувства главной гомы ососению характерна для всех вольных и невольных подражателей Мейерхольда. Несмотря на то, что в каждом отдельном случае и Винеру, и Люце, и многим другим мейерхольдов. и Люце, и многим другим мейерхольдовским последователям казалось, что именно забота о главной теме, о смысле заставляет их пересматривать и ломать классиков, несмотря на это, мысль о главном, основном и решающем, как правило, отсутствовала в их работах. Частный прием, трюк, неожиданная мизансцена, придуманная режиссером сценическая игра — все это было прямым и непосредственным выражением недоверия к актеру и свидетельством неумения через актера утверждать свою мысль. Так, логикой вещей, и сам Мейерхольд и режиссеры, следовавшие за ним, отошли от решения главной и решающей задачи советского театрального искусства задачи советского театрального искусства от утверждения многообразного, правдиво и полно показанного человеческого характера. мейерхольд неоднократно высказывал свое неодобрение советской драматургии. Прямо или косвенно он давал понять, что репертуарные, основные пьесы советской драматургии недостойны быть представленными на его сцене. Поэтому, дескать, он охотнее пользовался посредственными переделками уороших доманов хороших романов.

На самом деле вопрос стоял несколько иначе. Так как пьеса оставалась для него только предлогом для развертывания своей режиссерской сценической игры, так как последовательно раскрытые человеческие характеры не интересовали его, он пред являл к литературно-драматургическому маявлял к литературно-драматургическому материалу только одно требование — материал этот должен был давать возможность постановщику как можно шире и полнее показать себя. И такому отношению к драматургии многие и многие молодые наши режиссеры тоже учились у Мейерхольда. Тот же Винер, следуя по стопам Мейерхольда, долгое время предпочитал обходиться без помощи драматургов и сам выступал в роли присяжного инсценировщика («Разгром», «Поднятая целина»). «Поднятая целина»).

По-разному «учились» у Мейерхольда режиссеры младшего поколения, различные стороны мейерхольдовской индивидуальности назались им достойными подражания. Влияние и пример Мейерхольда вызывали к жизни в молодых режиссерах инстинкты своеволия, бесчинства, бесцельного, а сталобыть и бесплодного, режиссерского изобретательства, отучали от дисциплины в мышлении. Но было бы неверно этим ограничивать влияние Мейерхольда и его театра. За вать влияние Мейерхольда и его театра. За трюкачеством, за формальным штукарством, за вольными «изложениями классиков» нередко можно было прочесть идеи и замыслы художника антинародного, чуждого советской действительности, советскому искусству, советскому театру. Мастера советской режиссуры должны сделать для себя все выводы из того фи-нала, к которому пришел театр, руководи-

нала, к которому пришел театр, руководи-мый Мейерхольдом. Они должны прежде всего понять, что судьба каждого советского режиссера будет определяться прежде всего и больше всего тем, в какой мере его работа будет связана с интересами всего советского театрального искусства, его борьбы за высокую правдивость, за полноценные человеческие образы на советской сцене, за всемерное содружество всех творческих сил, творящих искусство советской ских сид, творящих искусство советской сцены. Режиссеры, которые захотят противопоставить себя драматургам и актерам, режиссеры, которым не будут дороги интересы советского зрителя, настойчиво и повелительно требующего утверждения обравозвидения образования образо листического искусства. И именно учит судьба театра им. Мейерхольда. С. ЦИМВАЛ