

г. Ленинград

от 6 июля 1972
Газета № 1972

Праздник на Моховой

К 80-ЛЕТИЮ Л. Ф. МАКАРЬЕВА

СЕГОДНЯ в маленький театр на Моховой придут люди, которые помнят рождение первого в стране театра для детей. Придут и те, кто в течение его полувекового пути в разное время были восторженными и благодарными зрителями увлекательных спектаклей. И придут те, кто делал здесь свои первые шаги в искусстве... Придут, чтобы поздравить человека, чья жизнь тесным образом связана с Ленинградским ТЮЗом, с театральным искусством.

О таких художниках, как народный артист РСФСР Леонид Федорович Макарьев, принято говорить «большой художник». Актер, режиссер, драматург, педагог — таковы грани многообразного его дарования. Самые первые успехи советского детского театра связа-

ны с именем драматурга Макарьева. На сцене ТЮЗов страны с успехом шли его пьесы «Тимошкин рудник», «Гражданин Дарней», «Бунтари», «Пленник эмира», «Пашка».

Как режиссер он искал пути, как ставить спектакли для детей. На его постановках «Аттестат зрелости», «Ее друзья», «Дневник Наташи Соколовой», «Гроза», «В садах лицей» воспитывалось не одно поколение молодежи. А те, кто видел Макарьева-актера, бывали понорены высоким мастерством, сильным внутренним темпераментом, острым рисунком роли, удивительной пластичностью.

Сейчас Леонид Федорович не играет на сцене, но когда вечерами мы приходим в театры и аплодируем актерам, то большая доля этих наших апло-

дисментов относится и к нему — профессору Института театра, музыки и кинематографии, воспитавшему в институтских стенах многие таланты. Игорь Горбачев и Нина Мамаева, Ольга Волкова и Сергей Юрский, Нина Дробышева и Рем Лебедев, Галина Демидова и Михаил Павлов — это его ученики.

Артист, ученый, коммунист, педагог, Л. Ф. Макарьев владеет не только профессиональными секретами, но и талантом человечности — умеет помочь молодому стать на ноги, поддержать веру в свои силы, найти свой путь в искусстве, в жизни.

Сегодня мы вместе со всеми почитателями таланта Л. Ф. Макарьева поздравляем большого художника с юбилеем.