

13 МАР 1968

523

УДИВИТЕЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕЧИЩЕ

К 80-летию со дня рождения А. С. МАКАРЕНКО

«Удивительный вы человечище и как раз из таких, в каких Русь нуждается». Так оценивал Максим Горький замечательного советского педагога Антона Семеновича Макаренко.

Да, действительно, «удивительный человечище» Макаренко: ведь недаром сегодня, в день его 80-летия со дня рождения, эту знаменательную дату отмечают не только в нашей стране, но и далеко за ее пределами. Имя этого писателя и педагога пользуется большой популярностью. Создатель «Педагогической поэмы», «Флагов на башнях», «Книги для родителей», автор многочисленных педагогических исследований по вопросам коммунистического воспитания детей и юношества, А. С. Макаренко дорог каждому советскому человеку.

С первых шагов своей педагогической деятельности Макаренко, как вспоминают его современники, отдавал всего себя детям, их воспитанию и обучению, проявляя уже тогда новаторские черты своей учительской деятельности.

В 1914 году А. С. Макаренко поступил в Полтавский учительский институт, который закончил в 1917 году с золотой медалью. А тут грянула Великая Октябрьская революция. Встретил ее Макаренко восторженно. «После Октября, — писал Антон Семенович, — передо мной открылись невиданные перспективы...» Начинается особенно активная и полезная деятельность Макаренко по строительству новой советской школы.

В связи с гражданской войной и хозяйственной разрухой в нашей

стране велика была беспризорность детей. По инициативе В. И. Ленина и Ф. Э. Дзержинского создаются детские колонии. В 1920 году Макаренко назначают руководителем колонии несовершеннолетних правонарушителей под Полтавой. Этой колонии впоследствии было присвоено имя Максима Горького.

Здесь раскрывается талант недожинного педагога Макаренко. Свой богатейший опыт по «перевоспитанию» правонарушителей он любовно отобразил в своей «Педагогической поэме». Именно здесь изложил в образной форме свою систему воспитания личности в коллективе, через коллектив и для коллектива, свои принципы воспитания трудом.

В 1928 году чекисты приглашают Макаренко руководить детской трудовой коммуной имени Ф. Дзержинского. Макаренко на базе индустриального труда осуществлял принципы политехнического образования своих воспитанников и добился больших успехов по воспитанию нового человека через коллектив. Работу в коммунах имени Ф. Дзержинского он описал в повести «Флаги на башнях».

В 1935 году Антону Семеновичу поручают руководство ликвидацией беспризорности по всей Украине и назначают заместителем начальника Управления трудовых коммун НКВД Украины. В этот период он особенно близко занимается вопросами семейного воспитания и создает ценнейшую «Книгу для родителей».

Впоследствии Макаренко целиком отдается литературной деятельности и переезжает в Моск-

ву. В феврале 1939 года за выдающиеся заслуги в области литературы его награждают орденом Трудового Красного Знамени.

Впереди у Макаренко было множество творческих замыслов. Но им не суждено было сбыться: их оборвала смерть. 1 апреля 1939 года он внезапно скончался в вагоне поезда, когда ехал на заседание в Союз писателей. А собирался Макаренко писать о моральном облике советского человека, о борьбе с пережитками капитализма, о счастливых и несчастливых людях в нашем обществе...

Хоронили Макаренко в тот день, когда должно было рассматриваться его заявление о приеме в ряды Коммунистической партии. Но вся его жизнь была примером служения народу, Родине, великому делу строительства коммунизма.

Многих вывел Макаренко на светлый путь сознательной жизни. Многие по праву называли своего учителя родным отцом. Ведь только благодаря ему бывшие правонарушители стали настоящими советскими людьми. Среди воспитанников Макаренко есть немало педагогов, идущих по пути своего учителя, журналистов, артистов, врачей, инженеров. Рабские, мастера, летчики, юристы — бывшие воспитанники Макаренко — трудятся до сих пор во всех концах нашей страны.

Антон Семенович Макаренко продолжает вести по жизненным дорогам не только своих бывших воспитанников. Он оставил множество последователей своей педагогической системы как у нас в

СССР, так и за рубежом. Педагогическое наследие Макаренко дорого именно тем, что оно не только представляет для нас огромную историческую ценность, оно актуально и теперь, для наших дней. Его идеи, его новаторские педагогические находки живы и вполне современны. Это дает нам полное право называть Макаренко своим современником.

Такое положение подтверждается множеством фактов из жизни и работы школ и педагогов Астрахани и нашей области, у которых на вооружении находятся макаренковские идеи и педагогические принципы.

За последние годы накоплен ценный опыт по применению принципов Макаренко в школе-интернате № 3, где директором А. Ю. Кулахметов. Особенно удачно в этом коллективе используются указания Макаренко по развитию общественной самостоятельности учащихся, а также по развитию самоуправления среди них. Конечно, здесь, как и в других коллективах, макаренковские принципы используются с учетом особенностей современной школы-интерната.

В других школах Астрахани (№№ 1, 5, 8, 14, 51, 52, 56, 59), а также в сельских школах (Судоремзаводской, Олинской, Ахтубинской и других) умело и с большим педагогическим эффектом практически используется педагогическое наследие Макаренко.

Всего пятый учебный год работает школа № 8, но и за этот небольшой отрезок времени педагогический коллектив ее проявил себя подлинным организатором

коммунистического воспитания детей и юношества. Школа привлекла к себе на помощь родителей и общественность завода стекловолокна и ЖЭК № 25. Общими усилиями решаются различные, подчас очень сложные вопросы по воспитанию и обучению детей, подростков, юношества. И надо сказать, что результаты радуют. Педагоги умело осуществляют требования Макаренко о совместной работе педагогов, родителей и советской общественности по воспитанию детей.

Смелое и вдумчивое использование педагогики коллективного действия можно наблюдать в работе педагогического коллектива средней школы № 52. Здесь много сил и внимания отдается созданию как первичных (классных) коллективов, так и коллектива общешкольного. В школе наиболее успешно осуществляется воспитание и обучение учащихся на идеях, примерах жизни и деятельности В. И. Ленина.

Большая работа ведется в Судоремзаводской средней школе Камызякского района, где стремятся воспитывать подлинных патриотов, которые свою преданность Родине всегда могли бы подтвердить конкретными, живыми делами. Это тоже идет от педагогического наследия Макаренко. Педагоги этой школы живут интересной, творческой жизнью. Это подлинный преподавательский коллектив, без которого, как справедливо утверждал Макаренко, не может быть и коллектива воспитанников. Два коллектива — учитель-



ский и ученический, — сливаясь в единое целое, добиваются наиболее положительных результатов в обучении и воспитании. Это относится и к успеваемости, и к дисциплинированности.

Из приведенных примеров явствует, что А. С. Макаренко продолжает находиться в нашем теперешнем строю, участвуя в самом передовом движении нашего времени. Его идеи и заветы, его творческие труды и художественные произведения помогают нам до сих пор в воспитании человека коммунистического общества. В этом, и состоит неоценимая заслуга А. С. Макаренко перед современностью.

Н. ТРУШИН,
доцент пединститута
имени С. М. Кирова.