

ПОИСКИ И НАХОДКИ

ЕГО ПРИЕЗДА
ВСЕГДА ЖДАЛИ

А. В. Луначарский в нашем крае

ЕЩЕ НА ЗАРЕ революционного движения Луначарский установил связь с нашим краем. Большевикский литератор и публицист, он сотрудничал тогда в газете «Самарский курьер». После победы Октябрьской революции поддержал мысль самарцев о создании в Самаре университета. В годы гражданской войны на улице Степана Разина был детский дом имени Луначарского.

Луначарский практически поддержал идею об открытии в нашем городе сельскохозяйственного института на базе сельскохозяйственного училища у Кинеля. Теперь этот институт стал одним из крупнейших в стране. При участии Луначарского в Самаре были открыты педагогический, медицинский, индустриальный институты. Это были первые самарские вузы, рожденные Октябрьской революцией, властью Советов. Индустриальный институт — ныне политехнический — один из самых крупных в стране.

Старожилы хорошо помнят первого народного комиссара просвещения. Луначарский приезжал в наш край и встречался с самыми различными аудиториями, выступал с блестящими речами, лекциями, деловал с сотнями тружеников, учителями, пионерскими, комсомольскими, партийными и советскими работниками, он вникал в суть воспитательно-учебного процесса в школах и рабфаках, детских домах, анализировал труд педагогов. 1924 год. Кажется внешне Самара еще ничем не изменилась после Октябрьской революции. Но в городе шла большая новая жизнь.

На железнодорожном перроне большое оживление. Тысячи людей на Вокзальной площади с нетерпением ожидали поезда. И вот этот поезд медленно подходит к станции. Из вагона выходит улыбающийся Анатолий Васильевич Луначарский.

В этот же день Луначарский, первый народный комиссар просвещения, читал в Самарском театре имени Карла Маркса (ныне здание филармонии) лекцию «Героизм и мечанство». Лекция платная — весь сбор пошел в пользу беспризорных детей. В перерыве работники губернского народного образования рассказывают ему о том, как много сделал для беспризорников бывший председатель губисполкома В. А. Антонов-Овсенко: отдал им лучшую гостиницу в городе и организовал там образовательный детприемник. Оказывается, что нарком знает об этом.

На другой день Луначарский провел собрание работников просвещения, искусства и студенчества. На этом собрании он выступил с докладом «О положении дела народного образования в республике». Мы должны, говорил Луначарский, стремиться к тому типу школ, о котором писал Маркс, к школам, тесно связанным с промышленным производством, с фабрикой или заводом.

Луначарский также присутствовал на заседании пленума губисполкома, выступал

на собрании рабочих депо и главных железнодорожных мастерских с докладом о внутреннем и внешнем положении республики, посетил учебные заведения Самары, детские дома.

Это была его служебная командировка по ряду городов Российской Федерации. Всюду по выступлениям Луначарского принимались деловые короткие резолюции. «Работать крепче, учиться больше» — убедительно заявляла, например, резолюция самарских железнодорожников по докладу наркома «О международном и внутреннем положении».

А ВОТ еще одна памятная дата. 18 марта 1929 года. Луначарский приехал в Самару из Оренбурга. Его поездка на этот раз преследовала цель — собрать обширный материал с мест о положении народного образования и его нуждах для Всесоюзного партийного совещания по народному образованию. Самара того времени — центр огромного края, в который входили нынешние Куйбышевская, Оренбургская, Пензенская, Ульяновская области и Мордовская АССР.

Снова радостная встреча на перроне железнодорожного вокзала. Перед рабочими депо Луначарский выступил с докладом «Парижская коммуна и задачи текущего момента». Сотни людей слушали его с огромным вниманием.

На другой день — в городском театре лекция Луначарского «Борьба за нового человека».

Анатолий Васильевич посетил учебные заведения города. Он был в школах, детских домах, рабфаках, сельскохозяйственном институте.

«В Самаре громадная девятилетка», — писал позднее Луначарский в брошюре «По Среднему Поволжью». Это была школа № 1 имени Льва Толстого, где теперь находится один из факультетов Куйбышевского мединститута. В этом здании, когда здесь размещалось реальное училище, учились Г. М. Кржижановский, Алексей Толстой.

Все знали, что Луначарский обязательно посетит эту школу, она была ведущей. И вот Луначарский здесь. Он был на уроках и делал там записи. Сам проверял тетради учеников, интересовался образованием и стажем учителей, заведующего школой и его помощников, присутствовал на педагогическом совете.

В качестве положительного опыта Луначарский отметил связь школы с подшефной сельской школой и сельским населением, участие учащихся старших классов в культпоходах и ликвидации неграмотности.

Об опытных школах № 4 и № 5 Луначарский дал особенные отзывы. «Нахожу ее одной из лучших, виденных мною когда-либо в республике», — писал он о школе № 4. А на собрании учащихся этих двух школ говорил: «Я вижу, что здесь взята правильная линия работы и в методах, и в воспитании, и в организации вашего учебного управления и жизни...». О самарских школах нарком потом писал в

журнале «На путях к новой школе».

В педтехникуме Луначарского заинтересовала индустриальная выставка, где ученики представили модели разного рода машин. Здесь он прослушал урок по театру с коллективным разбором образов героев «Доходного места» А. Н. Островского.

Трудная пора была тогда у Самарского музыкального техникума. Это учебное заведение даже было переименовано в музыкальные курсы. Но выпускники Московской консерватории Сапожников и Черный, как отметил Луначарский, начали уже широкую организацию дела, они создали особые курсы для рабочих на 300 человек. Среди рабочих оказались талантливые люди. Из учеников музкурсов возник оркестр народных инструментов под управлением Александра Алло, позднее заслуженного деятеля искусств РСФСР. Этот оркестр назвал Луначарский в 1929 году превосходным. «Исполнение этим оркестром Грига и Вагнера», писал Анатолий Васильевич, — повергло меня в изумление».

Побывал Луначарский и в Сызрани, где выступал на собраниях, посетил ряд школ города, сделал доклад о состоянии народного образования в округе.

В своих заметках в газете «Красный Октябрь» он писал о Сызранском педагогическом техникуме: «Я внес уверенность, что и здесь готовятся хорошие учителя, и в особенности учительницы, которые по своей специальной подготовленности уже превосходят и превосходят далеко старые выпуски семинарий». Статья называлась «Кряжистая молодежь». Внимательно отнесся Луначарский к запросам сызранцев. Именно благодаря хлопатам Луначарского в 1930 году в Сызрани открылись новые техникумы: горно-сланцевый, садово-огородный, текстильный.

ПРИМЕЧАТЕЛЕН отзыв Луначарского о городе Самаре того времени и о его будущем: «Город этот мне всегда нравился. Он живописно разбросан по берегу Волги на покатых холмах и обладает недурными зданиями. Прямизна и широта его улиц и оживленность более центральных из них придают ему действительно столичный характер... Самара сделалась столицей огромного края и уже начала двигаться вперед. В скором времени Самара развернется в очень большой и культурный центр».

Предвидение Луначарского имело под собой прочные основания. И оно сбылось.

Прошло более 45 лет, как Луначарский был в нашем городе. За это время наш город стал крупнейшим промышленным, транспортным, научным и культурным центром Поволжья и страны. Ныне — это город, где живет почти 1 миллион 200 тысяч жителей, где находится университет и еще девять вузов и более 200 других учебных заведений, где каждые три года строится столько жилья, сколько его было в Самаре в 1929 году.

А. СОБОЛЕВ.
Краевед.