## СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА

## командировка

## АНАТОМИЯ КОНФЛИКТА по письму

Начнем с документов. Перед нами две характеристи-ки. Одна—человеку во всех отношениях положительнозаслуживающему глубокого уважения:

Хороший. принципиаль ный преподаватель. Трудится, не считаясь со временем. ся, не считаясь со времене. Не боится черновой работы. Активный организатор многих интересных мероприя-тий. К выполнению общественных поручений относится добросовестно.

Другая — плохому гу, нарушителю т гогу, нарушителю трудовой дисциплины, склонному создавать в коллективе кондавать в коллективе конфликтные ситуации, нетактичному в поведении с кол-

легами: Не Не признает требований партийной организации. От-казывается от выполнения общественных поручений общественных поручений Отсутствует педагогический такт: постоянно отрицательно влияет на студентов. Имеются факты выпивки с уча-

Какие разные люди, ка-кие антиподы! Но, как ни странно, приведенные выше слова высказаны в адрес одного человека. Первые, когда его принимали кандидатом в члены партии, а затем в члены партии. Вторые-

спустя полгода... Конечно, всякое бывает. Порой и съеденный вместе порои и съеденный вместе пуд соли не дает еще права говорить, что ты разгадал истинное лицо человека. Но может ли он вот так в корне измениться за столь короткий срок?

«Падение» преподавателя режиссерского отделения факультета Ровенского культпросветработы Киев-ского института культуры Валерия Николаевича Лопанди началось с безобидного, совершенно на первый

взгляд, факта. Осенью текущего то года на факультете роди-лась хорошая идея: пока-зать широкой публике спек-такль «Ромео и Джульетта», подготовленный в учебном воспитанником порядке лопанди Александром В. Лопанди Александром Б. и получивший в экзаменационную сессию оценку «отлично». Но для театральной премьеры, естественно, необходимы существенные доработки, и Валерий Николаевич потребовал их внести. Студент почувствовал себя оскорбленным. Ему. любимооскорбленным. Ему, любимому ученику, отличнику, без пяти минут готовому режиссеру делают замечания: вмешиваются в его творческий процесс, не дают воплотить свой замысел! И тут на факультете разгорелись отнюдь

культете разгорелись отнюдь не щенспировские страсти. Возмутилась... теща студента, В. Синякова — старший бухгалтер факультета. Как же, сначала оценили на «отлично», а потом оказалось плохо! У студента нашлись сочувствующие, у бухгалтера — единомышленники... О судьбе «Ромео и Джульетты» все как-то очень быстро забыли. зато очень быстро забыли, зато каждый вспомнил свои обикто-то взглянул на но минувшие факты иными глазами, а кому-то Лопандя

всегда не нравился. В. Синякова обратилась в

она припомнила многое. Сту-денческие «капустники» (их денческие «капустники» (их организатором был Лопандя): шаржированные портреты — это же оскорбление педагогов! До полуночи затягивавшиеся репетиции народного театра, которым руководил Валерий Николаевич, — антипедагогично! Да-же историю трехлетней дав-ности, когда Лопандя поставил одной студентке тройку, а затем изменил ее на пя-терку (уж нет ли тут интим-ных отношений?). Многое припомнила бухгалтер фа-культета, работающая со дня его основания,— и что сама наблюдала, и что слышала.

наолюдала, и что слышала. Забегая вперед, скажем, что впоследствии излишняя «бдительность» Синяковой была правильно оценена коммунистами на партийном собрании как недостойное поведение, не соответствующее партийной этике. Ей сделали замечание. Но в момент, ко-гда она обратилась в парт-бюро, его секретарь О. Рим-ша отнеслась к заявлению очень серьезно и посоветова-ла изложить жалобу в пись-менном виде. «А бумага,— как разъяснила нам О, Римща, требует реакции». И она последовала: была создана комиссия, начались проверки, разбирательства. Так возникло пухлое дело В. Лопанди. Известно, что на одни и

те же факты иногда можно взглянуть по-разному, в зависимости от того, что ты хочешь увидеть и что дока-

зать. С приездом в Ровно супругов Лопандя Валерия Николаевича и Веры Семе-новны, жизнь молодого фановны, жизнь молодого фа-Энергичные, горячие, они сразу же с энтузиазмом принялись за множество интересных дел. Валерий Николаевич, режиссер с двумя вузовскими дипломами, вместе со студентами создавал базу будущего учебного театра — собственными руками обору-довал зал, грим-уборные. Параллельно он руководил народным театром Дома культуры железнодорожникультуры железнодорожни-ков, куда привлек большую группу студентов, полагая, что для них, культпросветчи-ков, это будет хорошей прак-тикой. Городские соревнова-ния команд КВН, театрали-зованные зрелища, оформлезованные зрелища, оформле-ние праздничных колонн фа-культета — все это делалось при его непосредственном участии. Вера Семеновна, специалист по клубоведению, аспирантка Киевского института культуры, тоже организовала вечера, писала сценарии, развернула шефсценарии, развернула шеф скую работу факультета сельских клубах области.

Но поистине не оппибается тот, кто ничего не делает. Выли у Лопандей в их кипу-Были у Лопандей в их кипучей работе и недостатки, и срывы, и свойственная молодым горячность, а порой и слишком большая самостоятельность в решении некоторых вопросов. Случалось, какие-то поступки Валерия Николаевича становились даже предметом обсуждения на месткоме и партбюро. Но все это были мелочи на уровим на время из помещения

агитпункта

Летом прошлого года, принимая Валерия Николаевича в партию, коммунисты голосовали за него единогласно. И сколько достойных слов было сказано в его адрес! До заявления В. Синяковой, Поле заявления началась переоценка ценностей. К сожалению, осудив поведение старшего бухгалтера факультета, партийное бюро все же взглянуло на некоторые факты ее глазами.

...Руководство вародным театром. Раньше не было никаких возражений. Теперь было это названо стяжательством, эксплуатацией студентов в поисках легкого зара-

ботка. ...Завоевал авторитет у воспитанчиков. Так ведь это же панисратство, совместные выпивки! Свидетели тому все руководители факультета, которые вместе с ним поднимали бокал на «Огоньке», посвященном пятнадца-тилетию народного театра.

И так далее, и тому подобное по приведенному образцу. Вот когда пригодились все прежние недовольства и Собранные воедино из протоколов многих лет, они выглядели внушительным обвинением.

— Поторопились мы с приемом Лопанди кандидатом в члены партии, затем и в члены партии,— объясняла нам О. Римша.— Но уже за-крутилось колесо, и не хотелось несолидно выгл перед вышестоящими выглядеть

партийными организациями...
Оправдание? Нет, мы полагаем, обвинение самой себе и партийному бюро в полной беспринципности!

А там, где отсутствует на-стоящая партийная принци-пиальность, всегда появляет-ся место для разного рода

ся место для разного рода домыслов, пересудов, склок. Ныне многие работники факультета, да и студенты увязывают персональное дело В. Лопанди с открытым уроком О. Римши. Состоявшийся незадолго до обращения В. Синдерой в пертием. ния В. Синяковой в партбюро, этот урок был резко раслобороть лични. Одногла. Во всяком случае, даже беседуя с нами в присутствии декана факультета вии декана факультета Д. Михайлова, она, смуща-

д. милаилова, смуна-яеь, объяснила: — Вы же знаете, Дмит-рий Алексеевич, о Вере Се-меновне Лопандя я бы не

меновне Лопандя я бы не хотела ничего говорить...
Из подобного рода «сложностей», порожденных неумением отделить личное от общественного, неумением подняться над мелочами, решать вопросы принципиального пр на факультете лись целые гирлянды «взаи-

моотношений». В известной мере к этим разговорам прислушивалась и комиссия партбюро, занимавшаяся расследованием Синяковой.

Было бы несправедливым утверждать, что все окружающие Валерия Николаевича

тались оградить справедливых обвинений, редернутых фактов. Их дока-зательства, возможно, возы-мели бы действие, не слу-чись непредвиденное. При проверке у В. Лопанди наружилась недоплата наружилась недоплата партийных членских взносов в сумме 26 рублей 42 копеек. Пусть эта сумма накопилась за многие месяцы, пусть проступок был немедленно исправлен, ему не мо жет быть никакого оправда-ния! Молодой коммуниспині Молодой коммунист В. Лопандя понес справедли-вое наказание полити вое наказание, получив строгий выговор с занесением в учетную карточку.

Однако к этому тяжелому проступку нельзя было при-плюсовывать все остальное, плюсовывать все остальное, что инкриминировалось Валерию Николаевичу. Тем более что в ходе разбирательства конфликта к правде примешалось много неправды. В итоге строгое взыскание не возымело должного пействия Оно не послужило действия. Оно не послужило уроком самому Валерию Николаевичу, не способствова-ло и разрядке к этому времени до предела накаленных страстей на факультете. Колна факультете. телевабудоражен, отвлечен от дел и по сей день. У В. Лопанди, по его собствен-В. Лопанди, по его собственному признанию, опустились руки, и теперь только одно желание — довести курс до конца и «бежать, бежать куда глаза глядят». Мнения педагогов разделились: одни считают, что Лопандей затравили, другие видят в них виновников всех бед.

Многое раскрыла нам встреча с тем самым постановщиком злополучного спектудентом Александром Б. студентом Александром Б.— Как я жалею о случив-шемся! — признался он с болью. — Никогда не пред-полагал, что у Валерия Ни-колаевича столько, мягко сказать, недоброжелателей!

Да, недоброжелателей у Лопанди оказалось немало. Одни не смогли разглядеть добрых намерений в актив-ной деятельности супругов Поменда Лопандя — усмотрели в каждом их шаге «карьеризм», «желание выделиться», «поназать себя». Другие, чувствуя свою профессиональную слабость, возможно, просто позавидовали.

А как мешает, мешает работе атмосфера недоверия друг к другу! В результате нарушились даже элементарные отношения между педа гогами и учащимися. Дело дошло до того, что экзаменадопыло до того, что экзамена-ционные отметки расценива-ются порой как «месть» студенту за его высказыва-ния против Лопандей. Харак-терный случай: на экзамене по изобразительному искусству учащейся Н. достался вопрос об идейной роли политического плаката. Преподаватель В. Сорока по ходу ответа попросил экзаменующуюся объяснить, что такое «идейность» и что такое «идейность» и Возмущенная «политика». студентка... хлопнула дверью, за что и получила двойку. Случай, естественно, стал предметом немедленного обсуждения руководством

факультета и партбюро. Но осудили не поступок Н., а взяли под сомнение объективность педагога. Как же! Сорока — друг Лопандей, а студентка — подруга дочери Симичогой! студентка — подруга дочери Синяковой! Что обстановка на факуль-

тете ненормальная, призна-ют уже все. И каждый по-своему ищет выхода. Педагоги безнадежно взывают о помощи к киевскому руководству института. Они же прислали письмо и к нам в редак-цию. Декан Д. Михайлов ста-рается амортизировать разбушевавшиеся страсти, уклоня ясь от решения острых вопросов. Его заместитель просов. Его заместитель С. Яновский, напротив, действует весьма активно. Под его началом развилась сложего началом развилась сложная система объяснительных и докладных, собираемых и с педагогов, и со студентов по любому поводу. Эти мелкие «расследования» и «доследования» отнимают массу сил, энергии, внимания, времени, порождая все новые и новые недовазумения пересулы стои»

разумения, пересуды, столк-новения. Поистине не лучший жизненный урок получа-

ют учащиеся!

И во всей этой сумятице оказались забытыми только спектакль «Ромео и Джульетта», премьера которого так и не состоялась, но многие хорошие дела коллектива, начатые в прошлые годы. Некогда! Мешает кон-

Между тем задачи, стоящие перед молодым факультетом, который существует всего пять лет,— огромны. Он призван стать для города, области, всей Западной области, Украины кузницей высококадров профессиональных клубных работников, под-линным центром культурной жизни края. И силы у него для этого есть: как ни сложно создавать новый коллектив, сюда уже пришло немало людей талантливых, увлеченных своей работой, любящих свою профессию. Им трудиться и трудиться, отвлекаясь на бессмысленные драматические коллизии!

Ведь забот у Ровенского факультета предостаточно и других. Они связаны с периодом становления, роста, со-вершенствования учебного процесса, много хозяйственными многочисленными проблемами. Решать их непросто: Ро-венский факультет культур-но-просветительной работы расположен далеко от своего института, а в самом Ровно он считается учреждением киевским и находится здесь, так сказать, на положении пасынка. Как никогда, фанужны внимание, помощь, прежде забота, помощь, всего в установлении

льной рабочей атмосферы. Помочь ему в этом в первую очередь, очевидно, должны местные партийные организации, потому что парт бюро факультета во всей происпедшей истории пока-зало себя не на должном уровне. В Ровенском обкоуровне. В Ровенском обко-ме КП Украины об этом хорошо осведомлены, как убедили нас беседы с его работ-никами. Но осведомленности и констатации фактов сей-час уже явно недостаточно. Пора принимать меры!

> Н. ДАШКЕВИЧ, М. ИГНАТЬЕВА. наши спец. корр.