Коемс-правда, 1980, 17 доевр.
— этюды о шедеврах=

Венецианов съеживается в своем сюртучке и вдруг вста-ет исполином. Тишайшим и терпеливейшим казался многим, а вот любил отчаянно быструю езду — и нетерпением отличался его характер... Нетерпение пробовал про-

петерпевие просовал про-явить, нрав показать — начал с карикатур, объявив назида-тельно: «Смех исправляет нравы». Смеяться умел зло, нравы». Смеяться умел эло, для «высшего» общества обидно. И его «Журнал карикатур на 1808 год» за осменние вельможи тотчас и навсегда запретили. Венецианов понял: лбом стену не прошибешь, в среде «столичных пузырей» нетерпение следует обузды-вать. И стал расшибать стену

упрямым терпением. «Терпи, Казак! Ежели вы-терпишь, Атаман будешь. терпишь, Атаман б Многим бы хотелось, в Трониху уехал, однако не поеду.... Это когда он обивал академические пороги, ныта-ясь прорваться в храм искусств и протащить свою

Был не так уж тих, не так уж простодушен.

О своем «коньке к ум-ничанью» сам признавался: «Мне на роду написано на том коньке ездить, и кажется иногда, скачешь, а оглянешься конек детской, деревянный, на лыжах, он качается, а не скачет. В словах горечь понимания. Хотел скакать — и конь деревянный, и на месте качается, а Венецианов всетаки скакал. Огромная сила внутреннего сопротивления рождалась сознанием долга перед людьми и искусством. В живопись был влюблен

бесконечно.

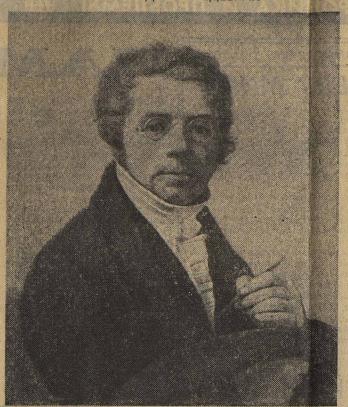
Картина Гране «Внутренний капуцинского монастыря в Риме» потрясла его неожи-данным видением интерьера. Месяц, день за днем, «просиживал» у картины. И, наверное, с таким же успехом писал бы интерьеры храмов и дворцов. создал «Гумно». Здесь загадка и разгадка характера и личности Венецианова. Смотрел на изображение католического храма, а видел гумно. Гумно — родное. Оно явилось в живопись из той, почти не-реальной для «чистой» публики, жизни, где «копошились» крепостные. И вдруг — «Гумно», где каждое бревнышко мягко светится, где простая архитектура полезного здания совершенна, как античный храм. Теплый мирный день окружает гумно, там хозяй-ничают крестьяне — они еще несколько статичны, явно позируют, но уже герои этого теплого дня, уважаемые лю-

А сколько было соблазна преуспеть на поприще портрега. Именно за портрет избирают Венецианова в академики... Нет, он унесся в свое Сафонково, где «щей горшок, да сам большой», выиграл: привез «Гумно».

То было время недавней победы над Наполеоном. Время ощущения мощи народной, которую Николай І, ти напуганный декабристами, пытался втиснуть в официозное понятие народности, самодержавия и православия.

Венецианов, который, случалось, умилялся гем или иным деяниям царей, сказал такие слова: «...текли ручьи крови человеческой... Одни еражались за государей, другие за милую вольность...». Милая вольность по душе художнику. Ужасы крепостничества, правда, в картинах не обличал, зато открыл всем, в общем-то, знакомый мир, на который ранее смотрели равнодушным взглядом проезжего. Не просто сказал: перед вами люди, но показал со спокойной уверенностью восхищения, как они прекрасны. Крестьяне вошли в живопись не расталкивая; не протестуя против бесправия; не выскакивая пьяно из кабака. Видящий зритель увидел: их не за что унижать, угнетать и презирать, но следует любить и уважать. Крестьянин естествен на земле. Его достойное, труд — действие может быть, достойнейшее. Сознательно «вознося» красоту души и лип крестьян, художник тем самым причислял «низких» к «высоким»; возглашал равенство людей. Молодая крестьянка, ведущая лошадей («На пашне, Весна».), одета празднично, не по-рабочему: она хозяйка этой пашни, ясного неба, своей земли... Гармония труда и природы. Впечатление при-волья, И реальность, и меч-та художника, Естественно, встревожилась, раскудахтавстревожилась, раскудахта-лась погрязшая в условно-стях классицизма и роман-тизма Академия художеств, даже русскую историю населившая греками и римляна-ми. Стала всячески выпроваживать из своих мяжного» Венецианова... Брезгливо следила, чтобы ве-

нециановские мужики не на-



димо сохранить его школу... Курам на смех! Какая там школа?! Безродные, явившиеся невесть откуда, ко следовало немедленно учить по всем академическим канонам... И переучивали. Ученики отходили от Венецианова и становились «потерян-ными людьми». Мы знаем их, главным образом, по работам, созданным еще в «школе».

Оказывалось — Венецианов числился чуть ли не под-польным учителем. Хотя уже на первой выставке в той же академни он дал открытый бой и победил. На одной сте-не вывешены были его полотна и тридцать две работы учеников; на противоположной — академические картины. Школа Венецианова торжествовала своей жизненной убедительностью. Взволнован-но откликнулся на выставку простой люд: мастеровые, прачки, горничные, матросы во множестве шли смотреть картины из крестьянской жиз-

Секрет венециановской методы прост — каждому по-зволял быть самим собой: «Таланты тогда развиваются, когда они ведутся по тем путям,

## Силой сво

Среди славных имен сынов России первой половины XIX века — имена героев Отечественной войны 1812 года и де-кабристов. То время называют временем Пушкина, Лер-монтова, Гоголя, Белинского... Пожалуй, следует назвать его и временем художника А.Г. ВЕНЕЦИАНОВА, чье двухсотлетие со дня рождения мы отмечаем ныне. Художника, впервые открывшего в живописи поэзию крестьянской жизни и труда, человека неисчерпаемой доброты.

следили на сверкающих нар- той реке белокрылые

«Кисть, освещение, пленяет, — писаски — все ли. — Одна только модель... пленительна...»

Венецианова порой полу-упрекали, полусочувствовали — де, изображал кре-стьян парадно; но прав, оче-видно, его ученик Мокрицкий, писал об учителе: когда «От его мужиков пахнет из-

Не аркадские пастушки и пастушки глядят с картин Венецианова — настоящие крестьяне, совершенно новые герои современности, со своей грубоватой силой и непритязательной красотой.

«Голове крестьянина» встречаем философа и мудре-ца, размышляющего над жиз-

В «Захарке» увидел хуложник будущее, смело выглядывающее из-под овчинной шапки. Остроглазый, живой, сноровистый крестьянский паренек-огонек с топором на пле-

че, «а сам с ноготом.... Уже не академические боты, в очередной раз повествующие о похищении Зевсом Европы, поражали зрителя, а радовали каждого простого человека жизненные сцены: «Очищение свеклы», «Жиецы ... Люди из народа на картинах Венецианова умны, сильны, ловки, благородны. Близки художнику. Он даже Близки художнику. Он даже подписывался: Алексей Сафонковско-Тронипкий, подчернерасторжимую связь с тверскими местами.

«умиленным» в своих живописных исканиях» называли художника. Картина «Утро помещицы» — явление нам из веков минувших одного дня. Мы оказываемся в нем и ощущаем его аромат. Ушел навсегда этот день и остался. Был и есть. Идиллия, повесть о светлом, приветливом утре. Кроха счастья, оброненная в мир. Крестьянки здесь - ровня помещине, неробки, красивы «спокойною важностью

Задумчиво уронила руки на голубые цветы терпеливо ожи-«Крестьянка с ва-— доверчивая и дающая сильками» нежная. Загадочно тенями мягкий многоцветный фон — зыбкий «вечерний» мир. И девушка словно светится на этом фоне.

Подлинный шедевр вушка в платке» — совсем еще девочка, очарование молодости и красоты, спокойная прелесть цветения: легкий румянец округлого лица, шелковистые волосы, алый рот, бровки-прикосновения, прозрачная глубина глаз... стой платок на ней смотрится драгоценным убором. По-этический «рафаэлевский» обясность, надежда, вера. Жила в Венецианове добро-

та. Пробивалась маленьким та. Проонважает родничком-ручеечком, а за-розаметно для многих, разливалась широкой полноводной рекой — бежали по ли: его ученики.

А он радовался.

А он огорчался, когда они уходили от него. Неравен по-единок: Венецианов с кистые, как с дротиком, в руке прокрепости почти неприступной, вековой — акаде-мии, с ее системами, легионами авторитетов. Не вскормленный, как писал, в академическом корыте, стоял насупротив крепости бесстрашно, мирно просветленный своей пра-

Тихий, почти незаметный, он покушался на основу основ империи. Искал таланты среди тех, кого выменивали на борзых, продавали, как движимую недвижимость. Многим подарил радость общения с собой и «силой своей любви... превратил бежец-ких мещан и тверских маля-

ров в хороших художников». Не мог равнодушно пройти мимо рисующего мальчонки и не проходил.

«Покажи, голубчик». так начиналось знакомство. И рука брала рисунок, а, по существу, приголубливала такую еще неуверенную жизнь.

Венецианов дарил целковый на краски, советовал, кормил, поил, одевал. Иным помогал избавиться от крепост-ной неволи. Для того гогов был часами ожидать в перед-ней у вельможи. Его не принимали в этот день, приходил во второй. Гнали, а он возвращался. Чтобы потом ска-зать: «А я только был простым маклером в этом великодушном деле». Его человеческое величие заключалось и в том, что так полагал о себе искрение. Был прост в понимании жизни и себя в ней; очёнь скромен, может, поэто-му казался робким. Странная робость — гнулась, склоня-лась до земли, а не ломалась. Ударяющий кулак увязал в

Пекся об учениках, «как о своих детях».

Учил более чем мастерству — искусству жить; был духовным наставником, Модуховным наставником. Мо-жет быть, в том причина, что его ученики, столь разные по таланту и манере письма, со-ставили единую школу, целое направление в русском кусстве.

Особая атмосфера царила в венециановской мастерской: каждый «уважал досточнетво товарища». Ученики «...жили, как братья родные, как одна

Венецианов сумел создать щколу-семью, в которой был незаметным великим учите-

Около десяти лет существовала школа Венецианова, и вышло из нее восемьдесят вышло учеников. Академия отбирала их у него и унижала тем, что заставляла их имено учениками другого их именоваться никами другого — акаде-еского профессора. А что-самому Венецианову дать мического профессора. профессорское звание: И пусть он пишет прошения, пусть доказывает, как необхок которым их природа назна-

Наставлял азам и правилам живописи, равно засевая все поля самыми разными семенами и наблюдая: где ка-кие взойдут ярче и крепче, какая почва для чего приуготовлена.

Добился все-таки своего выпестовал хороших художников.

Когда сегодня говорят о русском национальном пейзаже, обязательно вспоминают школу Венецианова.

Когда говорят об изображении сцен из русской жизни 1820—1840 годов, в первую очередь вспоминают о школе Венецианова.

Какими они были, птенцы гнезда Венецианова — вче-рашние крепостные, мещане, дети мелких чиновников? С «Автопортрета» А. Тыранова смотрит на нас спокойное лицо уверенного работника. Это Венецианов воспитал его таким. И в «Автопортрете» Григория Сороки — чувство собственного достоинства человека, осознавшего силу своего таланта. Только соседствует оно с привычной печалью. Григорий Сорока — гордость, и радость, и трагедия Вене-цианова, не сумевшего вы-рвать ученика из крепостни-

На все шел Венецианов ради своей школы. Платил не только унижением, плагил в самом прямом смысле — из самом прямом смысле — из собственного, отнюдь не без-донного, кармана. Все тратил на учеников. Заложил имение жены, должал, должал, пока долг не стал огромным и обрушился на него снежной лавиной. Венецианов заметался, пытаясь прикрыть опадавшими крыльями учеников; застучался в академию, единственным спасением виделись профессорское жалованье и квартира. Оказалось, в ака-демии он не нужен, и худож-

ник «вышел из сил». «Чорт горами качает, а академия людьми», — сбылись его слова.

Величие Венецианова в том, что он не только не избежал своего родного, но сумел подарить его всем.

...Брюллов как-то сказал художнику: у вас сегодня был небесный вечер. По воскресеньям Венепианов принимал гостей, любил умную и веселую беседу. Гостили ди, близкие по душе: Б которого он почитал: «отличнейшей доброты и простоты сердца человек»; голь, Гребенка, Воейков, евский; реже бывали Пушкин, Жуковский, Гнедич, Крылов, Кольцов... Водил Венецианов знакомство и с Ка-рамзиным, оставил нам его портрет—наблюдающего умно и внимательно. Нарисовал Гоголя. Хотел написать портрет голя. Астем наличайно в из-Кольцова. Не случайно в изцова «Парад на Марсовом поле. Венецианов стоит в групписателей, почти рядом с

«Рано или поздно, но исти-а все побеждает», — эти веслова — словнециановские но девиз его жизни, оборвав-шейся столь внезапно.

На обледенелом спуске его лошади понесли и разбили сани о каменные ворота. У деревянного креста на месте гибели пролил немало горьких слез Григорий Сорокасамый талантливый ученик Венецианова.

В. ЛИПАТОВ.