Arexereno Hamanbe 20/11-88

COBETCHNI CHOPT

F.M. 14.3

**■ 20** апреля 1988 г. • 3 стр.

## - УЧЕНИКИ ВЕЛИКИХ ЧЕМПИОНОВ --

На пустыре, на виду у многих жителей близлежащих домов несколько учеников соседней шко-лы избивали старого уличного пса. Били ногами, отличными футбольными ударами. Пока у пса были силенки, он выл и ляззубами, а потом перестал гал зуоами, а потом перестал даже скулить, что очень огорчало нападавших: «Кураж получался не в кайф». Они даже хотели бросить и уйти, но тут кто-то заметил на глазах у пса слезы. Это всех здорово развеселило. Именно в тот момент из подъезда появилась высокая стройезда появилась

езда появилась высокая стройная фигура. Молодой человек стремительно подлетел к подрокинулся в самую кучу и

направление в спортивных направление в спортивных тан-цах. Не только высокая работо-способность и хореографическая культура — честность, справед-ливость, порядочность — чело-веческие черты, которыми всег-да гордилась и гордится пахомовская школа, отличает ее уче-

Наталья Анненко не считает себя лидером в паре. О Пахомовой, хотя прошло почти два года, как ее нет, говорит в настоящем времени.

— Наверное, это естественно.... Мы до сих пор пользуемся дневниками записей тренировок, правленными ее рукой. Еще при жизни Людмила Алексеевна за-

психологический. Руководители сборной сделали все для этой пары.

Нам — Нам выпала большая ра-дость, — говорит Наталья, — проводить подготовку к Олимпиаде и чемпионату мира совме-стно с замечательными нашими нашими соперниками, сегодня уже олимпийскими чемпионами и победипиискими чемпионами и пооеди-телями мирового первенства На-тальей Бестемьяновой и Андре-ем Букиным. Их душевность и искренность, желание всегда по-делиться своими знаниями и опытом с первых же минут сде-лали нас одновременно и их по-клонниками, и хорошими това-ришами Окружила нас материнрищами. Окружила нас материн-

## O HUX OHA ДУМАЛА до последнего ДНЯ

Мы готовили этот жатериал и вспоминали далекий день, короткий звонок. Из больницы позвонила в редакцию Люджила Пахомова: «Не забудьте при ваших хлопотах когда-нибудь и о моих ребятах...»

пса распахнувшимися

полами пальто...

Теперь пес живет при школе, а те, что его мутузили, уха-живают и возятся с ним, — рас-сказывает Генрих Сретенский сказывает Генрих Сретенск (тот самый молодой человек). Пацанам всегда нужен прим ацанам всегда нужен пример. хороший он будет или плохой, зависит от нас...

зависит от нас...
Пусть Генрих думает о людях и жизни так, как он об этом думает. Его жизнь — это фигурное катание, лед. А лед — это белый лист. И каждый фигурист в конечном счете пишет на нем свою судьбу. Однако судьба никогда не бывает гладкой. Не баловава она и Сратанского ловала она и Сретенского.

Генрих вырос без отца. Мама его, Майя Сергеевна, в прошлом актриса балета. На вопрос о том, что это, очевидно, сыграло решающую роль в выборе занатия сына рассказатами. ло решающую роль в выборе за-нятия сына, рассказала мне еще одну историю. Давнишнюю. Когда Гене было семь лет, она повела сына по объявлению в спортивную школу «Динамо», что на Петровке, 26. Кататься на коньках он не умел совсем. Расквасил об лед нос. Однаж-ды, три года спустя, после заня-тий фигуристов старшей группы кто-то еще раз включил музыку. кто-то еще раз включил музыку. Неожиданно на площадку выехал мальчик и стал делать фигуры: долгое свободное скольжение, красивые линии... У бортика мгновенно собралась толпа. Гена, хватит, пойдем до-

Сейчас, мама!

Опять заиграла музыка, опять Гена на льду...

Катался до самого закрытия

...Танцевальная пара <u>Наталья</u> Анненко — Генрих Сретенский. Ученики Людмилы Алексеевны Пахомовой, олимпийской пионки, руководителя отделения балетмейстеров фигурного ката-ния при ГИТИСе им. Луначар-Пахомова создала новое

страховала нас от многих не-удач, приучая к самостоятель-ной работе. Как будто чувство-вала близкую беду. Какое-то время мы находились в шоковремя мы находились в шоковом состоянии, не знали, что и как будет, не представляли своей дальнейшей судьбы. Скоро поняли, что пустоту души можно заполнить только работой. Помогла нам, наверное, любовь к Ней, любовь к танцам, ну и, конечно, желание, огромное желание не подвести. Аля наслание не подвести. Аля нас лание не подвести... Для нас Пахомова не просто учитель. Гораздо большее... Она в нас пыталась воспитать постоянно чувство ответственности к своечувство ответственности к своему искусству: «Танцуйте для красоты, для зрителей. Судьи — те же зрители. И какие бы ни были закулисные интриги, знайте, нужно быть на три головы выше всех. Тогда победа всегда будет у вас».

Людмила Пахомова считала, что каждый сам должен совершенствовать себя. Не тренировки, а образование, не натаскивание спортсменов, а воспитание — в этом она видела, свою

в этом она видела свою

задачу. Много лет за ребятами держалось амплуа романтической, классической пары. И для этого были свои основания. Но мало кто понимал тогда, что классическая школа, высочайшая техника катания— основа будущих успехов этой пары. Сегодня, переосмыслив опыт таких мастеров, как Моисеева— Миненков, Линичук— Карпоносов, Бестемьянова— Букин, опыт своих учителей, выдающихся мастеров хогоей, Стег выдающихся мастеров хореографии Татьяны Степановой и Елены Матвеевой, по словам и наших, и многих зарубежных специалистов, Анненко — Сретенский стали саэлегантной парой, зательной программе, безуслов-

но, одной из лучших. Множество факторов влияют на удачу. Один из главных



ской заботой и Татьяна тольевна Тарасова. Все это нам было нужно, как воздух.
Нынешний руководитель и тренер пахомовской школы, про-

должатель ее идей Геннадий Гер-манович Аккерман, хореографы Олег Микрошевский и Владимир Андрюкин считают, что ребята в своей последней программе обнаружили новые грани мастерства, смело пошли на риск. Произвольная композиция Анненко — Сретенского, удачно опробованная в этом сезоне на многих, в том числе и междуна-родных соревнованиях, принесла им «серебро» на чемпионате Европы. Программа поставлена на музыку молодого московско-го композитора Алексея Горнизова. Мелодичная, живая, зова. Мелодичная, живая, за-поминающаяся мелодия пред-ставляет собой некоторую сти-лизацию народных песен и тан-цев. Почему не классика? Воп-рос не праздный для этой пары. С классикой вообще очень сложно всегда работать — она, как говорится, у всех на слуху,

как говорится, у всех на слуху, и, чтобы показать что-то новое, необходимо найти такое прочтение, чтобы убедить всех полностью. Для такой работы требуется много времени, а его катастрофически не хватало. тастрофически не хватало. С современной музыкой в какойто мере проще, во всяком случае, ее можно подобрать целиком «под себя». Но и здесь есть свои выбоины и ухабы. К современным ритмам у слушателей настолько прочиные требот современным ритмам у слушателей настолько прочные требочто соответствовать им очень непросто. Уверен, у ребят еще все впереди. Главное, им удалось сохранить в себе те ду-шевность и азарт, то стремлешевность и азарт, то стремле-ние к глубоким пластическим ре-шениям танца, которыми всегда славилось наше фигурное ка-

А. КИСЕЛЕВСКИЙ. Фото В. Полукеева.