22 - 28 июля 1999 года ОБЩАЯ ГАЗЕТА № 29 (311)

РОДИТЕЛЬСКИЙ

Какие-то взрослые мешаются под ногами

сандр МИТТА, создатель знаменитых фильмов «Звонят, откройте дверь», «Гори, гори, моя звезда», «Сказ про то, как царь Петр арапа женил», «Экипаж». В роли сына – Евгений МИТТА, живописец, дизайнер, художник кино и театра

— Александр Наумович, ваши первые фильмы— «Друг мой, Колька!», «Точка, точка, запятая»— о подростках. Так или иначе— о взаимоотношениях поколений. Вы сами в детстве ощущали кон-фликт между поколениями?

А. МИТТА: Видимо, выбор темы объяснялся ощущением «недокормлен-

ного» детства. Я лишился матери в четыре года. В 37-м ее отправили в лагерь. А в 41-м я попал в детдом, пока отец в Сибири обустраивал танковый завод. Через два года отец меня из детдома вытащил, но и тогда я его практически не видел: он был начальником цеха и работал от зари до зари. Я был лишен всего того, что люди получают в нормальной того, что люди получают в нормальной семье, но мне это казалось совершенно естественным — другой жизни я не знал. И когда приходил в «укомплектованные» родителями дома своих друзей, такой ужас! Какие-то варостые мещаются пол ногоми». Отстовзрослые мешаются под ногами». Отсюотдельно. Хотя это абсолютно вне русской традиции - семьи у нас всегда жили вместе. Позже я стал понимать, как гармонично живут такие семьи.

— Воспитывая сына, вы, наверное, хотели, чтобы у него все было иначе?
А. М.: У Жени все отчасти и было иначе — у него мать очень умная. Но я, к сожалению, повторил путь своего отца. То есть почти всю жизнь провел на работе. С тех пор как я закончил ВГИК и в 61-м, счастливый, снял первую картину, тридцать лет жизни как корова языком слизнула. Когда этот мир вдруг развалился (с начала 90-х не снимаю) — я растерялся. Но, осмотрев-шись, понял, что люди живут гораздо интереснее: столько жизненных впечатлений, сколько получил за те годы, пока не снимаю, я не получал за всю

- Женя, а вы страдали от отсутствия

- женя, а вы страдали от отсутствия общения с отцом?

Е. М.: Не сказал бы. Я с детства был в курсе его дел, а друзей родителей воспринимал как своих собственных.

А. М.: Когда в доме бывал Володя высоцкий. Женя естественно спитал

Высоцкий, Женя, естественно, считал его таким же своим другом, как мы. А то, что он станет художником, наметилось еще в детстве: он все время рисовал, и ему не мешали. Потом поступил во ВГИК, но понял, что это – не его, и перевелся в Академию художеств. Учился в мастерской Салахова.

Отцы себя исчерпали?

А. М.: Люди моего поколения полноможешь появиться на сцене только в виде дремучего старца, чтобы получить награду за давно прожитые годы. Такой способ почитания вызывает у меня отвращение. А вот реально попасть в компанию молодых невозможно. Но я себе



придумал способ: буду их учить, и тогда они никуда от меня не денутся. Всякие дискуссии о вражде поколений или дружбе между ними сегодня бессмыс-ленны: для молодежи ничего из предыдущего поколения не существует.

— Это нормальная ситуация? А. М.: Абсолютно нормальная. Люди предыдущего поколения несут стереотипы, которые не могут нравиться молодым. Вот и получается: если старик богат, он оказывается нужен, потому что будет давать работу. А не богат, так и не нужен. В пору моей молодости отношения между учителем и учеником оставались патриархальными. В закрытом обществе пробиться молодым было значительно труднее, чем сегодня. Но мэтры поддерживали своих учеников. Ярчайшее тому свидесвоих учеников. Лучаншее тому свиде-тельство — наш круг молодых тогда ре-бят, учеников Михаила Ромма: Шук-шин, Климов, Лариса Шепитько, Во-лодя Меньшов, Андрей Смирнов... Впрочем, уже тогда мы учились не только у Ромма, но и друг у друга. И когда я сегодня учу молодых ребят, то хочу, чтобы они прежде всего обща-лись и обменивались илеями. У тех молись и обменивались идеями. У тех мо-лодых, которые занимаются изобразительным искусством, как мне кажется, ничего подобного нет.

Е. М.: Да есть, конечно. Но теперь каждый прежде всего пытается определить собственное место — в отличие от прежней социалистической модели, когда индивидуальным интересам

Может быть, отцы себя попросту

исчерпали? А. М.: Конечно. У «стариков» исчез импульс творчества. Крупнейшим борцам с государством давало силу именно сопротивление. Как только государство развалилось — и врага не стало, исчезла движущая сила творче-

Но есть и исключения из правил: два самых культовых режиссера — Герман и Норштейн. Конечный продукт не важен, а важна позиция человека, которого ничто не может сломить, который уходит в искусство, создавая свой виртуальный мир, не имеющий никакого отношения к грубой и пошлой реально-сти. Люди хотят тайны, размышляют о мистическом предназначении художника — это чисто русский синдром.

Е. М.: Но сам-то ты «enfant terrible» своего поколения. Ты поменял розовые очки шестидесятника на микроскоп аналитика массового успеха. И я не думаю, что среди твоего поколения это вызвало положительный отклик. Ты скорее спровоцировал и разозлил их, а среди молодых приобрел много учеников и сторонников

Есть ли идеи у молодых

А. М.: То, что значимо для нынешней молодежи, для меня таковым не является. Идей, равных тем, которые рождались на стыке царской и революционной России (их выразили Эйзенштейн, Повженко, Родченко, Пудовкин, Мая-ковский), я не вижу совершенно. Впро-чем, тогда и подпитка была другая. Ху-дожники 20-х противопоставляли себя очень изысканному русскому искусству Серебряного века. А нынешним молодым нечему противостоять, не от чего оттолкнуться, за спиной нет опоры. И, кроме того, идея выживания поглощает

все силы — не до протеста!

Е. М.: Но дело попросту в том, что прямолинейный протест в искусстве утратил смысл: если ты протестуешь, это не должна быть забастовка, стачка. в интеллектуальном смысле Протестовать нужно качественными произведениями. Модель чистой критики уже полностью не работает. Ты ведь сам сказал, что, лишившись этой модели, многие «старые» художники

А. М.: Ну, поглядим... С другой стороны, хотя больших идей у молодых и нет, мне нравится то кино, которое делается руками поколения сына и теми. кто еще моложе. Например, фильм мо-его давнего ученика Гриши Констан-тинопольского «8 1/2 долларов» (там, кстати, Женя был художником). Это, кстати, женя был художником). Это, может быть, не очень глубоко, зато — свой, новый язык: стёбовый, ироничный, язык эмоциональной закрытости. — Есть что-то, что вам не нравится в

рчестве сына? А. М.: Мне непонятен поворот, произошедший в Жениных занятиях. Почему художник, умеющий рисовать сложные большие картины, вдруг перестает этим заниматься? Профессионализм в живописи вдруг обесценился. У Жени была выставка, где демонстрировались исключительно объекты: топор, разрезанный на куски, как селедка, нож, вырастающий из земли, как растение. Предмет как метафора времени. Для них сегодняшних важно не то, что изображено, а то, как это объясняется. Дурят друг друга... В этом нет того, что для меня называется искусством.

Е. М.: Тут уж я, понятное дело, не согласен совершенно. Сегодня все достаточно плюралистично. Неправда, будто утрачен интерес к изображению. Вопрос только в том, как ты это изображение используешь. Меня интересует целый спектр профессий в границах художественной деятельности. Это и театр, и кино, и телевидение, и интерьерный дизайн. Мне было бы тесно существовать в рамках одного жанра.

Но тех, кто владеет сегодня языком современного искусства, крайне мало. Сейчас динамика идей и качество их воплощения важнее, чем следование какой-то одной идее, одному направлению. Например, если в архитектуре Москвы восторжествует «Новый московский стиль», это будет иметь пе-

чальные последствия для города. Это как раз пример идеи, обретшей определенные идеологические, эстетические и даже экономические очертания. Идеи, которая должна звучать, как голос в хоре, а вместо этого она пытается подавить все остальные голоса.

Семья и мир

А. М.: Про политику мы разговариваем мало. Были, правда, разногласия по поводу войны в Югославии. Я поддержал позицию НАТО, а Женя - наобо-

Е. М.: Я считаю, что Америка несомненно преследовала не албанские, а свои собственные интересы.

А. М.: А я очень хорошо понимаю, что Милошевич — фашист, знаю о многолетнем геноциде мусульманского населения. Но теперь ясно, что ситуация неразрешима: наладить отношения между этими столетиями враж-

дующими народами невозможно... Увы, и Россия может разрушаться очень долго. Процесс только в самом начале. Кончится тем, что мы превратимся в сорок крошечных государств, живущих простым товарообменом. Это будет конец имперских амбиций. Начав разрушаться, империя рухнет полностью, а на обломках я не знаю, что вырастает. Все думают, что Россия по своему мышле-нию где-то между Европой и Азией, а

мне кажется, она идет к Африке. Е. М.: А я думаю, что Россия нико-Е. М.: А я думаю, что Россия никогда не лишйтся имперских амбиций. Они всегда будут (к сожалению или к счастью). Так что без амбиций мы не останемся, вот без чего другого...

— Александр Наумович, вы навсегда ушли из профессии?

А. М.: Нет, просто моя ментальность не может измениться. Прежде я песета быль побытимся загат.

всегда был добытчиком: знал, что моя картина принесет доход, что я кормлю целые области — ведь деньги от кино возвращались в бюджетную сферу. А теперь я должен стать просителем, замечательно при этом зная, что какую мечательно при этом зная, что какую бы хорошую картину ни снял, она дохода не принесет. Оправдываться тем, что я художник, создающий нетленные ценности, как-то не могу. Сегодня под опекой правительства Москвы и вместе с Авторским телеви-

дением мы организуем киношколу, которая поможет молодым режиссерам реально встать на ноги. Это будет обучение, которого в России пока нет — практической работой. Поэтому наша цель — научить выпускников профессии телевизионного режиссера, а заодно умению недорого снять качествен-

но умению недорого снять качественное кино.

— Женя, а вы не собираетесь вернуться к живописи?

Е. М.: Собираюсь. Перерыв был связан с тем, что я занимался (и занимаюсь) прикладными вещами — ди-

зайном, кино, театром (последняя работа была во МХАТе — спектакль «Максимилиан Столпник»). Осенью хочу устроить выставку своих работ, но говорить об этом пока рано.

наталья ИВАНОВА-ГЛАДИЛЬЩИКОВА