БОРЬБЕ ЗА ТЕАТРАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО

театра, чтобы показать зрителям мы все еще не полностью и не всегспектакль «Первая весна». Сезон да творчески используем в своей начался у нас с большим подъемом. И это понятно — ему предшество- дие наших предшественников. вали меры, которые, несомненно, наших театров.

опытом представители Новосибирска, жения и пр. Томска, Барнаула, Кемерова, Омска, Сталинска, Красноярска и других городов. Театрам сейчас даны широкие права, появились новые возмож-

го и режиссерского мастерства.

Как повышать мастерство? В каком направлении необходимо активизировать творческие усилия?

Исчернывающе ответить на этот вопрос вряд ли кто решится, а помадный опыт всего русского театра слаженными. и особенно театра советской эпохи,

Новый театральный сезон в раз- предшествовавших достижений. Это практической работе великое насле-

Еще существует, к сожалению окажут и уже начали оказывать ре- мнение, что драматическому актеру шающее влияние на деятельность совсем не обязательно заниматься «скучным», «изнуряющим» анали-Было созвано совещание работни- зом своего творчества, что можно ков театров Западной Сибири, на ко- обойтись без систематической третором встретились и обменялись нировки голосовога аппарата, дви-

Но это полбелы. Страшнее, с моей точки зрения, другое: до сих пор спектакли получаются серыми и нености для гворческой инициативы интересными потому, что ставят их но превратить в ремесло! коллективов — прежде всего в во- по системе Станиславского. Конечпросах формирования репертуара. но, такие утверждения исходят ли-Уже сейчас чувствуется большая бо от людей случайных в искусстве, Однако никакие меры не помогут шего Барнаульского театра пол- ность. театрам идти вперед, если внутри ностью разбивает эту теорийку. Мы творческих коллективов не появит- на протяжении последних трех лет

Есть такие творческие работники. Наше поколение было свидетелем которые не огрицают полезности наивысшега расцвета театральной «системы» и даже часто цитируют культуры, вобравшей и систематизи- великого реформатора сцены. Осносковского Художественного театра. разные периоды жизни по разным как будто логично: актеры действу- в нашей практике он бывает полез-И просто грешно, пренебретать поводам, они довольно ловко при- ют правдиво и органично, не пример- вым, не применять его так, как реэтим нашим национальным богатет- крывают свою безынициативность, но так же, как в спектакле «Не- комендует Кнебель, пока не можем. вом. Ведь во все эпохи и времена инертность, а иногда и творческую счастный случай». Сколько мы ни Чем ражьше наши актеры осваи-

— говорят они, — ведь Станислав- ких проявлений чувств героев, нигаре. Немало прошло времени с того прописная истина, и о ней как-те ский требовал, чтобы актер играл чего у нас не получалось. Тогда ре-«переигрывал».

сцене логично, порой даже искренне. зительно. Укоренилась практика — каждую роль «присполать чувства образа заразительны- дию Филдинга. ми, близкими зрителю. Вывает, что неред выпуском спектакля варуг завается, при желании и систему мож-

Такое ижливенческое понимание системы Станиславского выхолащивает все самое дорогое и ценное, что активность и ответственность вновь либо от тех, кто ищет путей «по- в ней заложено, — ее творческую, я избранного художественного совета. легче», поспокойней. Практика на- бы сказал революционную. сущ-

Вывает и другой грех. Как-то одна артистка с тревогой сказала мне: ся живое, горячее стремление к ввели обязательные занятия всего «А ведь в этом спектакле мы не все димом ею театре. Статья убедительбольшому, прекрасному искусству, творческого коллектива по освоению делаем по Станиславскому». Не у лость и инициатива, если... деятели Вл. И. Немировича-Данченко. Пусть сомнения, не раз я и сам задавал сцены не будут повышать актерско- занятия эти пока несовершенны, не себе те же вопросы. И заметьте: как все актеры одинаково активно уча- только появляются такие мысли, ствуют в них, но положительные сейчас же происходит торможение результаты все же ощущаются. Мы смелость и личная инициатива скоеще не можем похвастаться сцени- вываются. Казалось бы, чего понятческими шедеврами, но разговари- ней: «по Станиславскому» ставить вать друг с другом стало значитель- спектакли невозможно, их нало стаэтому и я выскажу лишь некоторые но легче, вырабатывается общий вить «по-своему». Мы же, вольно двои мысли. Когда задумываешься язык между актерами и режиссера- или невольно; превращаем наследие его пугаемся.

памятного вечера, когда раздвинул- даже неудобно говорить. Но, видимо, так, как он чувствует, ни больше, шили сознательно наигрывать, довося занавес на сцене Барнаульского говорить надо, именно потому, что ни меньше?! Предупреждал, чтоб не дить откровенный наигрыш до предела. Когда же мы этого (без особо- ваться на сценической площадке И вот такие актеры действуют на го труда) добились, все наработанное тем активнее идет репетиция, ярче попытались внутренне оправдать, прочерчивается логика поведения, но... удивительно скучно и невыра- Строй будущего спектакля стал оп- завязывается настоящее общение, и вредная ределяться. Думается, что мы не в результате актеры действуют сделали ничего предосудительного в правдивей и органичней. сабливать» к своим индивидуальным отношении системы Станиславского, чувствам, вместо того чтобы дотя- усилия наши были направлены ведь Сталинградского театра над пьесой нуться до авторского замысла, сде- на то, как правдивее сыграть коме- «Женихи». Интересный и уже опыт-

Система — не самоцель и не дог- тута театрального артисты, обычно самые пассивные, ма, это творческий метод, который М. Ошеровский решил поставить преследует одну цель: создать высо- свой первый спектакль в этом колявляют: «А знаете, я еще не разо- кие произведения театрального ис- лективе этюдным методом. Наскольраздаются отдельные голоса, что брался, не уловил зерна...». Оказы- кусства. В местных театрах вынуж- ко я помню, он пытался поступать дены применять систему несколько именно так, как предлагает в своей практика и услевия нашей работы двух недель, но чем больше упорстподсказывают приемы, отличные от вовал, пытаясь увлечь коллектив, тех, которыми пользуются москов- тем хуже чувствовали себя артисты ские театры.

> менения этюдного метода в руково- ярким и правдивым. но доказывает, что в начальном петекста мешает их органическому вживанию в образ и что этюдный метод повышает качество спектаклей, ускоряя в то же время их под-POTOBKY.

Но в нашей практике совсем иначе. Прежде всего сказывается гро- Немировича-Данченко, если котя бы мадное различие творческого воспи- на одну-две постановки выезжали в тания отдельных членов труппы. другие города. В Барнаул, к приме-Если в руководимом М. Кнебель те- ру, такой приезд был бы очень женал этим, память воскрещает гро- ми, спектакли становятся все более великого новатора в жупел, и сами атре подавляющее большинство кол- дателен. А может быть, и гости оболектива состоит из актеров — вы-В прошлом сезоне мы готовили пускников Государственного инсти- бы также увидеть в печати выступсатирическую комедию Г. Филлинга тута театрального искусства и дру- ления режиссеров и актеров, участ-«Разоблаченный чудотворец». Дойдя гих московских институтов, то в вовавших в постановке лунших до прогонных репетиций, почувство- нашем коллективе актеров с выс- спектаклей последнего ровавшей все лучшее в русском и вываясь на отдельных положениях вали, что играем пьесу совсем не в шим образованием — единицы. Мы Пусть они расскажут, как практимировом театре — искусства Мо- Станиславского, высказанных им в том стрее, в каком она написана. Все тоже пользуемся этюлным метолом, и чески добились своих успехов

новое возникало только на основе несостоятельность. «Чего вы хотите, говорили о необходимости более пыл. вают текст и начинают ориентиро-

Вспоминается нам также опыт ный режиссер, воспитанник Инстисвоеобразно, но ведь это и понятно: статье М. Кнебель. Он бился более Лаже самые органичные из них ста-Вот, к примеру, в одном из номе- ли дико наигрывать и изображать. ров журнала «Театр» М. Кнебель Тогда начали репетировать обычным подробно изложила свой опыт при- порядком и спектакль получился

Мне кажется, для общего дела неесли не будут господствовать сме- наследия К. С. Станиславского и одной этой артистки бывают такие риоде знание актерами авторского повышения мастерства, связанные не только с пониманием наследия К. С. Станиславского, а и главным образом с применением его на практике в наших театрах.

Громадную помощь могли бы оказать нам ученики Станиславского и гатили бы свои познания. Хотелось

К. МИЛЕНКО. заслуженный артист РСФСР, главный режиссер Барнаульского краевого драматического