К.9, ул. Горького, д. 5/6.

вырезка из тазеты

КОММУНИСТ

1675 MAA 1974 ...

MHOTOTPAHHOCTB ТАЛАНТА ТВОРЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ

ПИСАТЬ О НЕМ трудно. Вопервых, потому, RMN OTH знакомо читате-Во-вторых, деятельность его хотя и сосредоточена в одной сфере — театре, слиш-ком многогранна и разнооб-разна. Ю. П. Киселев — народ-ный артист РСФСР, лауреат Государственных премий СССР и РСФСР, главный режис-сер Саратовского тюза и руководитель театре, председатель об-ластного отделения ВТО, член художественного совета по драматическим и детским театрам Министерства культуры СССР, член Советского центра Международной ассоциации деятелей детского и юношеского театра (АССИТЕЖ).

За тридцать лет работы в Саратове Ю. П. Киселев поставил множество спектаклей, между которыми легко распопожить хронологические вехи: примерно один спектакль в оказывался ударным, наибо-лее интересным для зрителя и особенно дорогим режиссеру гвардия», «Алеша «Молодая Пешков», «Новые люди», «Гобояться — счастья не видать», «Иркутская история», «В дороге», «Традиционный сбор», «Обыкновенная история». «Мальчики» — все по произведениям крупнейших писателей прошлого и современности. Эти и другие спектакли, поставленим и другими режиссерами, выражают одну общую мысль — об ответственности молодого человека за все, что происходит на земле. Герой, который чувствует ответ-ственность перед собой и вре-менем, особенно дорог Сара-товскому театру юного зрите-

За годы работы Ю. П. Кисеискусстве сменилось много направлений и форм. Он всегда был последователен верен одному — правде, него театр — это не развлечение, а школа жизни. Тем более детский театр, который может и должен сыграть определенную роль в жизни и душе мо-

Работа постановщика спек такля репетицией не кончает-ся. Во время спектакля главный как руки дирижера, выражают всю «партитуру» спектакговаривает весь текст. Все чувно прочесть на его лице, то нахмуренном, то улыбающемся, то ироничном, то гневном. Смотришь на главрежа и понимаешь, какого напряжения ему стоит каждая работа.

- Я почти ни одним своим спектаклем не бываю дово-лен, — говорит он. — Пожалуй, «Три сестры» в первом составе (Начинкин, Шляпникова, Толмачева, Щеголев) такль мне доставил чувство

важения к себе. го ансамбля. «В дороге» и «Горя бояться - счастья не вивысказался с максимальной полнотой. На остальных я полнотой. На остальных я страдаю, и оттого, что сам чего-то недоделал, ѝ оттого, что спектакль стареет.

Ю. П. Киселев — воспитаслова. Каждый день в театр приходит зритель, причем разный, и с каждым нужно гово-рить на понятном ему языке. теля не один, а несколько театров в одном: для самых маленьких, для подростков, для юношества. Но всех — и семии семнадцатилетних — главный режиссер стремится приобщить к истинно культурным ценностям, развить в них интенсивную духовность. Основной тезис Киселева-педагога: «Семья, школа и театр делают ло — формируют нового че-

Он понимает: хороший те-гр — коллектив единомышленников. Вот откуда в этом человеке страстное стрем-ление воспитать актера в коллективе. И не только актера. Заниматься Заниматься творчеством по-настоящему можно только в том случае, если обеспечены тылы. Вот почему и директор театра, и заведующий литера-турной частью, и сотрудники педагогической части, и ники цехоз — это единомыш-ленники, у них общая програмдруга с полуслова.

Воспитание актера начинается с его прихода в студию те-атра. Студия существует с 1946 года. За это время было 1946 гсда. За это время было осуществлено шесть выпусков. Они дали искусству двух
народных артисток РСФСР —
3. Спирину и В, Ермакову, заслуженных артистов РСФСР
А. Быстрякова, В. Немцову,
Ю. Ошерова. Вся труппа — это
практически ученики Ю. П. Киселова, бывшие студийцы, люпи единых творческих устремединых творческих устремлений, задач, манеры игры. Недаром же буквально все рецензенты во все времена отмечали как одно из главных до-

Каждый порядочный те атр, как и семья, должен иметь своих детей, чтобы быть крепким. Студия в театре не только приток новых сил, но и стабилизация известных нравственных категорий. дия - дело принципиальное не голько для нас, но для всякого молодежного театра, где молодой герой и дух театра должны быть молоды, -- говорит Юрий

С окончанием учения воспитание актера не заканчивается. Он учится до седых волос.

руководителю нужна немалая эрудиция, чтобы продолжать воспитывать актера, даже если тот уже тоже народный артист. Вот почему лет десять назад Юрий Петрович сначала «заболел» сам, а потом «заразил» и всю труппу новой методикой работы. направленной на воспитание актерской инициативы. Диктатура режиссера ушла в прошлое, жиссерское решение, а приносит свое видение роли. Работа этюдным методом повысила творческую атмосферу, стали гораздо интереснее репетиции, больше простора появилось для раскрытия актерской индивидуальности.

Параллельно воспитанию творческому идет и воспитание личности. Актера воспитывает все-репертуар, граждан-ственно насыщенный и со вкусом отобранный, общественная педагогическая работа, встречи со зрителем, участие в родительских собраниях. Главный режиссер сам учится — он занимается в творческой лаборарежиссера - педагога Кнебель тем методом действенного анализа, который стремится на практике применить в театре. Но он учится и у тех ребят, которые приходят в театр и приносят с со-бой дыхание и атмосферу сегодняшней школы.

Не перечесть всех тех пленумов и конференций, на ко-торых Юрий Петрович либо руководит секцией детских театров, либо выступает с докла-дами. Обмен опытом, изучение этого опыта, популяризация и пропаганда идей детского те-атра — вот чем он занимается. В последние годы все чаще ему приходится оказывать помощь приходится оказывать помоща в организации детского театра за рубежом. Куба, Америка, Франция, Югославия, ГДР, Испания— это далеко не все страны, где пришлось побывать нашему земляку.

В ОТ ЧТО говорят о юбиляре разные люди.

И. Вязовова, артистка тюза: — Саратовский тюз — мой ервый и единственный театр. Меня привлекает его большая настоящая театральная культура, его совре-менность, его интеллигентменность, его интеллигент-ность. И в этом главная заслуга нашего художественного ру-

А. Мазаев, заслуженный ра-ботник культуры РСФСР, директор тюза:

- Юрий Петрович - прекрасный организатор. В театре его интересует все: и работа цехов, и финансовая деятельи состояние репертуара. Его волнует пропаганда теступает в печати и на телевидении, часто бывает в пединсти-



тридцати лет. Он очень требователен, для него мелочей не существует, с большим увлечением относится к делу и является примером для всех работников театра.

В. Розов, драматург:

— С давних пор, на мой взгляд, Саратовский тюз стал одним из лучших детских театров страны. Его художественное лицо определяется и постановками, и художественным оформлением, и самое главное — актерской манерой игры. Сколько было и сколько сейчас в этом театре прекрасных артистов! Ведь это все в основном воспитенники Юрия Петровича! А сочетание режиссерского и педагогического таланта — явление не частое.

Е. Зайцев, первый заместитель министра культуры РСФСР:

мировоззрение художника, оплодотворяющее талант, обширные познания, добротная профессиональная подготовка. тесная связь с жизнью — вот что характеризует сегодня наши режиссерские кадры. Все это позволяет им добиваться больших и зримых успехов. Красноречивое тому подтверждение — опыт многих театров, в том числе и Саратовского тюза во главе с не мимым Ю. П. Киселевым.

А впереди у него еще больше работы. Актер Ю. Ошеров приступает к постановке инсценировки по по-вести В. Тендрякова «Весенние перевертыши». Это будет и новый спектакль, и новый режиссер, рождению которого надо сер, рождению которого надо помочь. Открывается под ру-ководством Ю. П. Киселева отделение в театральном учи-лище, где будут готовить ре-жиссеров и актеров детских театров. Сейчас он руководит группой режиссеров-стажеров, ных театров. А дома его ожи-дает рукопись пьесы «Четыре капли» с надписью: «Вот этот самый опус, начало которого вы значи почт В Розсия. Нас рый ваш друг В. Розов». Над этой пьесой Юрий Петрович

кономерно для человека, нахо-дящегося на вершине творче-ской зрелости: Ю. П. Киселев отмечает 60-летие со дня рож-дения и 45-летие творческой деятельности.

И. ГУТКИНА, преподаватель СГУ На снимке: Ю. П. Ки-