## горьковские спектакли на современной сцене *НЕУВЯДАЮ* ДАЯ ЖИЗНЬ КЛАССИКИ

В дискуссии о том, как ста-ть и как не ставить классику вить на современной сцене, наи-большую активность проявляют критики, искусствоведы и рекритики, искуствоведы и режиссеры. Слово еще, конечно, и за актерами, и за зрителями... Но не грех, вероятно, послушать и авторов, особенно тех, у которых за плечами большой опыт и есть, что сказать. Ну, на горкосея Максимовича Горького.

В 1932 году он, начавший свой драматургический путь еще на заре века, вновь стал «молодым» драматургом. Свою первую из написанных в советское время пьес — Булычов и другие», отдал в Театр имени Евг. Вах-тангова. Там пьесу «в духе отдал в Театр имени Евг. Вахтангова. Там пьесу «в духе времени» разбили на эпизоды, перемонтировали, ввели свой пролог и еще придумали сцену, которой у автора вовсе не было. Как же отнесся ко всему этому Горький? Прежде этому Горький? П всего... приветствовал сам принцип такого, как он выразился, «сотрудничества» театра 
с автором, сказал, что лично 
ему «коллективная работа автора, артиста сцены и режиссера рисуется в размерах более широких, чем это есть». всего... лее широких, чем это есть». И добавил: «Но здесь необхо-димы оговорки». Эти оговорки Алексей Максимович высказывал в каждом конкретном случае, когда режиссер вводил в спектакль то, что было, по мнению автора, «вне пределов пьесы», предостерегая театр «от прыжков за пределы дей ствительности», в ней изобра-

в искусстве, более чем где-либо, недопустима регла-ментация. И все же присталь-ный анализ практики сцены, наиболее характерных для дан-ного времени явлений помогает сформировать некие критерии в сложном деле сценического воплощения классики. И в этом отношении достижения и просчеты постановок пьес М. Горького в прошедшем сезо-не очень характерны. Спектакль «Васса Желеэнова» в Центральном академическом

театре Советской Армии с перже сцен переворачивает наши привычные представления о пьесе. Обычно театр, следуя авторской ремарке, развивал тему контраста между «светлой, веселой» обстановкой дома Железновых и темным внутренним миром его обитателей. Здесь же худождитателей. ремарке, обитателей. Здесь же худож-ник С. Бархин сразу погружа-ет нас в атмосферу холодного, мрачного склепа, где гибнут и нравственно разлагаются наглухо замурованные люди и в первую очередь сама героиня. Подчеркивая тему гибели незаурядной личности, «челове-ческой женщины», Н. Сазоно-

ва не боится оставаться ва не боится оставальной и интерес-роли обаятельной и интерес-ной. Со вкусом сшитое пла-тье, женственная прическа, а живость и энергия, ргия, живость и — все это, с одной стороны, смело и неожи-данно сближает Вассу с совре-менными героинями актрисы, менными героинями актрисы, с другой — резко противопо-ставляет ее окружающему. Режиссер А. Бурдонский Режиссер А. Бурдонский плотно окружает героиню цемонстров, кунсткамерой

обостряя и сгущая стиль автор-ских социальных характерисобостряя и сгущая стиль авторских социальных характеристик, доводя их порой до форм гротескового порядка. Муж Вассы — Сергей Петрович (М. Майоров) — беспутный прожигатель жизни, растлитель и детоубийца. Брат Прохор (А. Петров) — экстравагантная личность, в которой сантимент сочетается с жесткостью, волличность, в котором сантимент сочетается с жесткостью, вол-чья хватка—с надрывом. Доче-ри: Наталья (И. Демина) — над-ломленная истеричка, играющая в цинизм, и Людочка (С. Дик) — жалкий, запуганный, подросток. придурковатый подросток. Очень интересный образ Анны Оношенковой, свидетеля жранительницы страшных тайн этого дома, создает Н. Рачевская. И еще один: с безумной отвагой и напористостью прорывающийся в этот мир Пятеркин (А. Васильев) — олицетворенное начало всех этих хапающих Храповых.—Железновых. В хаосе больных и преступ-

ющих Храповых—Железновых.

В хаосе больных и преступных страстей Васса, изначально здоровая и разумная натура, стремится навести порядок. Но «порядок» здесь возможен только ценой преступления. В сценах с Рашелью Н. Сазонова открывает новые краски своей валитры. В испольтической палитры. В испольтической палитры. В испольтической палитры. В исполь артистической палитры. В исполнении А. Покровской Рашель естественна, человечна. Ни тени риторики и схематизма. Но не риторики и схематизма. Но не всегда еще артистке достает силы в борьбе с такой Вассой, какую играет Сазонова. Между тем именно по контрасту с Рашелью должна раскрыться духовная несостоятельность Железновой. Именно в борьбе с Рашелью Васса поднимает в душе своей те самые темные силы, которые раздавливают ее самое.

Не совсем верная нота звучит, по-моему, и в финале. Переставив две последние реплики, режиссер смещает акценты, и вместо сурового обвинения Рашели: «Свое! Что у вас — свое!» — спектакль заканчивается лирически. «Ма-ма! Maмa!» — кричит Люда, протягивая руки к умершей Вассе. Таким образом, несколь-ко ослабляется обвинение мипогубившему Вассу.

Но в целом спектакль ЦАТСА радует глубиной и све-жестью нового прочтения пье-сы Горького. К сожалению, это случается не так уж часто. 0

кто знает пьесу Горько-

го «Варвары», вряд ли забудет ее финал: самоубийство Надежды и последние слова Мо-



нахова: «...Господа, вы убили человека... за что?.. Что же вы сделали? А? Что вы сделали?» Дальше идет ремарка автора: «Все молчат...» В Московском драматиче-

это показалось недостаточ-ным. Там решили «дописать» Горького. После финальных Горького. После финалы реплик Монахова, котор остро играет Л. Круглый, сцену неожиданно выплыв только что покончившая с выплывает бой Надежда (А. Антоненко) и, как оы оживая в сознании столпившихся вокруг нее пер-сонажей компессия сонажей, кружится в медлен-ном вальсе. А каждый из при-сутствующих на сцене повто-ряет по редакие ряет по реплике, обращенной к Монаховой, из разных мест Не говоря уж о том, что все это взято из арсенала некогда

модных, а теперь уже устаревкак не приемов, подобный мистико-сентимен-тальный, «потусторонний» танец к мужественной простоте авторского стиля! А главное, этим танцем и репликами те-атр начисто вычеркивает великолепный открытый финал горьковской пьесы, взывающей к человеческой совести. Типич-ный «прыжок за пределы действительности, изображе в пьесе»! И это тем б обидно, что весь спек-смотрится хорошо, есть в изображенной то тем более интересные актерские работы. Молодые актрисы А. Каменко-ва (Анна) и О. Остроумова (Лидия Павловна) владеют искусством тонкого психологического анализа, хорошо мыслят в образе. Обаятельна О. Левинсон в роли Кати Редозубо-

Да, обидно, что финал в «Варварах» прозвучал неверно. Но куда обиднее, когда режиссер вообще игнорирует сложи многоплановость пьесы Горького, где трагедийные эпизоды соседствуют с лириче-скими и комедийными. Чаще всего в таких случаях акценты смещаются в сторону комедии. Так произошло, например, с пьесой «Дети солнца», постав-ленной А. Сагальчиком в Ленинградском академическом театре драмы имени А. С. Пушкина. Действие идет в пушкина. Действие идет в очень быстром темпе, персонажи не ходят, а бегают или прыгают по сцене. Монологи, за редким исключением, произносятся скороговоркой, не возбуждая мысли ни у актеров, ни у зрителей. А трагедия Чени у зрителей. А трагедия че-пурного оборачивается клоу-надой. Автор хотел показать, что «дети солнца», при всех их достоинствах, глухи к челове-ческим страданиям. Но беда в том, что и режиссер оказался к ним равнодушен. Его не ин-тересует, что скрывается за тересует, что скрывается за горькой иронией и шутками человека, пытающегося скрыть смертельную боль. Похоже на то, что режиссер ее просто не чувствует. А потому в спектак-ле уход Чепурного сопровож-дается веселой эксцентриадой. Изображающий его артист саизооражающий его артист са-дится на корточки, раскрывает над собой зонтик и, подражая паровозному гудку, «на полу-согнутых» ковыляет за кулисы. Дескать, поехал в Могилев-скую губернию! Привет! Зрительный зал весело хохочет. Особенно те, кто не читал пьесы. И после такого спектакля вряд ли ее прочтут. Зачем? Посмотрели комедию, повеселились. Чего же еще? Между тем в спектакле играют (и общем-то хорошо играюті) вестные артисты: И. Горбав общем-то хорошо играюті) известные артисты: И. Горба-чев — Протасов, Г. Карелина — Елена, Л. Штыкан — Ан-тоновна. Интересный образ создает Б. Тетерин — Егор. Тем более, наверное, стоило бы поглубже вчитаться в пье-су Горького и определить грарежиссуре.

Невольно задумываешься: отчего же происходит порой такая адаптация шедевров классической драматургии?

Только от неумения охватить многоплановость самого про-изведения? Или от упрощен-ного взгляда на явления прош-лого, от ложно понятой «сов-ременности» их оценки?

. Проблема отношения к клас-сике — это и проблема отношения к нашей духовной культуре. Если явления прошлого будут восприниматься нами в будут восприниматься нами в облегченных вариантах, то не обесценятся ли этим и достижения современной культуры в современном обществе? Есть над чем задуматься... В связи со всем

в связи со всем вышеска-занным любопытно обращение к Горькому московских дет-ских театров. В минувшем се-зоне на сценах Центрального детского и Московского тюза, в постановках их главных жиссеров В. Кузьмина и Ю. Жигульского, появились две горьковские пьесы — «Враги» и «Последние». Спектакли непохожи, решены в совершенно разной манере. Но интересно то, что оба они, хоть и рассчитаны на юного зрителя, но по-ставлены всерьез, без скидок на возраст аудитории. Поста-новщики избежали соблазна подчинить объективное изображение действительности, по-казанной в пьесах, лишь процессу познания формирующегося духовно юного человека. Правдоискательство молодых героев в спектаклях, как и в пьесах, очень важная, но не главная тема. Она подчинена проблеме отношения всех дей-ствующих лиц к революции ствующих лиц к революции как к главному историческому явлению эпохи. Это вопрос принципиальный. Молодежи принципиальный. Молодежи важно видеть на сцене не толь-ко себя самое, не только рост собственного самопозна-ния, но главное — жизнь в ее разнообразнейших проявлениразноооразнелших пролегом ях, во всех ее противоречиях и полноте. И горьковские спектакли дают эту возможность. Особенно тюзовская постановка «Последних»

Ю. Жигульский не побоялся, что старшеклассники не поймут пьесу Горького в полном объеме ее полифонического звучания. В образной системе далеко спектакля, за пределы одной семьи, главными «последними» — по-следними не в роде, не в секледними не в роде, не в се-мье, а последышами рушаще-гося уклада жизни — стано-вятся не младшие, а старшие, и в первую очередь отец семейства Иван Коломийцев. Спектакль идет с двумя со-ставами артистов. В том, который мне довелось увидеть, Ивана играл В. Горелов. Образ, созданный артистом, по-

горьковски емок, многогранен, противоречиво изменчив. У несложная биография, дленная во времени в прошлое и в будущее. Безысходность его пути чувствуют и жена, и младшие дети, и старший сын Александр (В. Макаровский). Жестокий, холодный циник, он тоже таит в душе надрыв. Храбрится, пробивается, но куда? Зритель как бы дорисовывает в своем воображении страшное будущее этих людей: белогвардейшина, зверстей: дей: белогвардейщина, зверства, предательства, а под конец эмиграция или бесславнец эми., чая смерть. Некоторые роли в спектакле некоторые роли в спектакле еще надо «доращивать» до тех образов, которые даны в пьесе: так, несколько героизирована Софья — в общем серьезная работа Т. Распутиной. Очень своеобразно реша-

ет Л. Князева роль няньки Фе-досьи. Хорошо представлена молодежь — интересны и С. Брейкина (Любовь), и С. Ва-раксин (Петр), и Т. Канаева (Bepa)... Все это помогает театру до-стичь очень важных результа-тов. Надо видеть, в каком со-средоточенном молчании ухо-дят зрители, будто боятся расплескать полноту впечатлерасплескать полноту впечатле-ний, мысли, возбужденные те-

атром... Последние десятилетия дали замечательные примеры творческого отношения театра к пьесам Горького. Стоит об-ратиться к опыту трилогии Г. Товстоногова, которая, конечно, заслуживает отдельного разговора, может быть, даже серьезной дискуссии. Или проуссии. открытия, сдеанализировать Б. Бабочкиным. ланные ланные в. расочкиным. воль-шие художники сцены все-гда, на каждом этапе раз-вития театра расширяли диа-пазон не только зрительского восприятия, но и возможнос-

восприятия, но и возможнос-тей интерпретации горьков-ской драматургии. Наверное, в этом, а уж никак не в упро-щении, и есть залог вечной жизни классики. Е. ДУБНОВА,

ПОЛЕ «ЖАВОРОНОК»

кандидат искусствоведения.

оказал конкретную помощь: приобретено десять кинока-мер, налажена техническая и творческая учеба По оценке секретаря парт-кома совхоза, делегать уул

кома совхоза, делегата XXV съезда КПСС Р. Андреевой, деятельность студийцев носит мобилизующий характер.

в. ПАВЛОВ. ярославль.

Человек с киноаппаратом с

некоторых пор не редкость совхозе «Левашово» Некр совского района. Оператор совского района. Операторы снимают на пленку то передовых комбайнеров нынешней страды, то торжественное чествование ветеранов трула ствование ветеранов труда, то народных умельцев—гончаров... Повсюду успевают кинодоку-менталисты, всегда оказывают-

ся в центое события. И неуди-вительно, ведь они местные жители, чрены созданной по жители, члены созданной по инициативе парткома люби-тельской студии «Жаворонок». Организуя студию, партком поставил перед ней задачу: содействовать развитию со-циалистического соревнова-

ния, активно участвовать в агитационно-массовой работе. И