

В Центральном музее А. М. Горького в Москве хранится около 2.500 писем ребят из разных республик страны. Среди них — письма школьников из украинского села Фащевка. Переписка между нашими юными земляками и А. М. Горьким началась в 1928 году...

В то время заведующим Фащевской школой был И. В. Соловьев. Глубокий знаток литературы и большой любитель М. Горького, он на уроках и нередко после занятий с упоением читал детям его рассказы. Ребята заинтересовались жизнью и творчеством великого пролетарского писателя. Узнав от учителя, что А. М. Горький находится на лечении в Италии, они написали ему коллективное письмо с горячими пожеланиями здоровья и счастья. Юные фащевцы сообщили А. М. Горькому о своем желании назвать школу его именем.

Вряд ли можно было измерить радость учителей и учащихся, когда в адрес школы пришло письмо с итальянским штемпелем и марками. «СССР, Донбасс. Село Фащевка Краснодурского района И. Соловьеву. Зав. 1-й школой».

«Спасибо вам, ребята, за то, что вы захотели назвать вашу школу моим именем.

Мне это очень приятно, и теперь я буду помогать вам учиться, чем только могу помочь. Скажите Илье Васильевичу, чтобы он написал мне, какие пособия и книги нужны вам.

Если это не трудно — пришлите мне фотографию школы и всех вас.

Милые друзья мои! Хотя и стал я человеком не бесполезным для людей нашей великой страны, но очень много потеряно мною сил зря, потому что, будучи маленьким, я учился мало и плохо. Так если вы хотите тоже быть хорошими, т. е. полезными своей стране людьми, — учитесь хорошо и больше.

Это мой старинный совет вам вы примите, как совет друга вашего, совет человека, который верит, что вы будете хорошими, умными строителями справедливой жизни в нашей стране.

Всего доброго вам!

М. Горький.

Сорренто.

В итальянский город Сорренто шли письма из Фащевки. Ребята делились со своим лучшим другом всем, что их радовало и волновало, что вызывало у них сомнения, что они хотели узнать. «Нам нравятся Ваши книги, читаем их вслух, так как они у нас считанные. Учимся по ним. Дорогой Алексей Максимович, приезжайте к нам в гости».

«Получил ваши письма, ребята, спасибо вам!»

Очень хочется поглядеть на вас, какие вы люди на земле и как озорничаете?

А также хочется и поболтать с вами, послушать: что вы знаете, чему научились?

Охотно ли учитесь? Я, ребяташки, не учитель, учить вас не собираюсь, но все-таки хочется сказать вам, что на свете нет силы сильнее науки, нет силы, которая творила бы такие чудеса, как наука.

Я вот старик, мне 61 год, а я все еще учусь и нахожу в этом большую радость для себя. Да и людям, думаю, это полезно, могу сказать им хорошее слово.

Вам, ребяташки, нужно учиться особенно усердно, потому, что когда вы станете большими, вам придется государством управлять, государством, которое завоевали для вас ваши отцы и в котором вы будете хозяевами.

Послал вам книг, pošлю и еще. Может быть, вы сами скажете мне, какие книги хотелось бы вам прочитать?

Посоветуйтесь с Ильей Васильевичем и пусть он пришлет мне список книг.

Жюль Верн — читали? Вот хороший писатель.

Ну, до свидания, ребята!

Весной, пожалуй, увидимся.

М. Горький.

Сорренто.

И. В. Соловьев написал А. М. Горькому о трудностях школы. Почти совсем не было тетрадей, ученикам зачастую приходилось писать в тесных проветрах между газетными строчками. На 78 ребят приходилось не более двух десятков старых учебников, а книга была одна на троих, не хватало карандашей, ручек. Никакого стального и слесарного инструмента, даже лопата и та на вес золота. А что без этого урока труда? Пришкольный участок пересыхает без воды, а колодец нечем вырыть... Но ребята не унывали, помогали старшим, как могли. Письма к А. М. Горькому отражали радостные перемены в жизни и труде фащевских крестьян, объединившихся в колхоз, в народном просвещении и культуре — открылись изба-читальня, школьный клуб.

«Здравствуйте, ребята! Очень рад, что вы написали мне о том, как учитесь, работаете, чего хотите. Карандаши, тетради, книги будут высланы вам из Москвы, куда я уже написал об этом, вышлют и нужные инструменты по списку, который вы составите вместе с завом школы и пошлете в Москву. Если что-нибудь из присланного окажется лишним, например, книги, поделитесь ими со школой № 2.

Социалистическое соревнование — дело хорошее, важное, но, соревнуясь, помните, что соревнуетесь вы с товарищами, такими же хозяевами страны, как и вы... Не задирайте друг друга, не спорьтесь. Ленивая, лежачая осмелеть — это одно дело, а хороших ребят, честных работников надо бы любить и уважать в крепкой дружбе и работа и ученье успешнее пойдут.



„СИЛА ЭТА — ВЫ САМИ...“

ПИСЬМА А. М. ГОРЬКОГО В ФАЩЕВСКУЮ ШКОЛУ



Обрадовало меня и то, что «почти все село «колхозировалось», как вы пишете. Колхозы — широчайший путь к новой жизни, пройдет еще лет пять и — не будет в нашей стране грязных деревень, смрадных изб с тараками и клопами, построите вы на месте деревень города с театрами, клубами, общественными банями, пекарнями, прачечными, освободятся наши матери от тяжелого труда и избе и в поле. Машины освободят от работы в шахтах и на земле, ее, истощенную веками пахоты, удобрим, сделаем плодородной.

Великие задачи стоят перед вами, ребятаки, прекрасное будущее ждет вас! Да и настоящему вашему я, старик, завидую — открыты перед вами все пути к науке, каждый из вас может быть тем, кем захочет — доктором, инженером, агрономом — и с каждым днем работа ваших отцов, матерей все шире раздвигает перед вами дороги к хорошей жизни. А вот перед ребятами моего поколения, перед детьми рабочих и крестьян все дороги были закрыты.

Учитесь, ребятаки, вооружайтесь знаниями, это — непобедимое оружие. У нас много врагов, все капиталисты, буржуа — наши враги, все они, завидуя нашим успехам, готовы сожрать нас вместе с костями. Сейчас у них жизнь разваливается, трещит по всем швам, растёт безработица, фабрики закрываются, в деревнях голод, и везде кипит злоба и растёт ненависть растёт революционное настроение рабочих. А наша страна все быстрее обогащается, начинает жить все более разумно, силы ее растут, и вы должны хорошо понять, что сила эта — вы сами, растёт она в ваших сердцах.

Будьте здоровы! М. Горький. Сорренто. 27.11.32».

Это письмо из семейного архива Н. И. Солнцева, заведующего НСШ. Оба его сына в начале тридцатых годов учились в школе имени А. М. Горького, добровольцами ушли на фронт. Михаил героически погиб, Константин, встретив День Победы, сберег это письмо, как священную реликвию.

лы, в том числе ее директор Н. Ф. Клецов. Каждый второй отдал обучению детворы около четверти века. Красноречивы и такти, например, цифры: из 27 учителей 13 коммунистов, 3 комсомольца, 6 депутатов местного Совета.

Старейшина коллектива — преподаватель труда Н. Е. Колесник — 35 лет проработал здесь. Ветеран войны. За боевой подвиг у него ордена «Красной Звезды», Славы, а за мирный учительский — почетный значок «Отличник народного образования УССР». По стопам Николая Емельяновича пошли и дочери — его коллеги по школе.

Фащевка — родина и учителя физики, инвалида Великой Отечественной войны Н. Ф. Ковалева. Сердцем привязался он к неугомонным и шустрям, пытливым и любознательным мальчишкам и девчонкам. Вместе мастерят, конструируют, изобретают, остроумные работы юных умельцев экспонируются на выставках.

Как войдешь в кабинет литературы, сразу же невольно обращаешь внимание на портрет А. М. Горького. Сколько во всем его облике радости, сердечной просветленности! Портрет написан учителем И. Г. Чечей. Десяти лет ведет здесь «горьковские чтения» учительница русской литературы Л. А. Понизовная — отличник народного образования, делегат республиканского съезда учителей, депутат поссовета. Одна из ее бывших учениц Мария Чумаченко образно сказала: «Верная завету Горького, Лидия Алексеевна обвенчала нас с великим чудом — книгой». А на выпускном экзамене Мария писала сочинение об А. М. Горьком. О его гражданственности, активной жизненной позиции, преданности идеалам коммунизма. Это было сочинение и о себе — искреннее, взволнованное, полное больших человеческих чувств.

Л. А. Понизовная еще и организатор внешкольной и внеклассной работы: «не только с детьми, но и с учителями». Где только не побывали фащевские педагоги — в Москве и Ленинграде, Киеве и Волгограде, Харькове и Курске... Каждый год вместе с ребятами они ездят в Краснодар, на родину героев «Молодой гвардии», совершают многокилометровые походы на Миус-фронт. Красные следопыты собирают материалы о героических подвигах земляков в годы Великой Отечественной войны. Их поиски помогли открыть новые прекрасные страницы биографии родного поселка.

В годы войны фашистские оккупанты превратили школу в конюшню, а лучший класс, где писались коллективные письма А. М. Горькому, — в филиал концлагеря. На глазах у детей полыхали костры из книг писателя... Враги сожгли и «горьковский сад», выращенный учителями и учащимися. Активные участники партизанского движения — связная подполья М. Н. Ковалева, сурруги П. П. Двоеглазовый и Н. А. Дорошенко, директор школы А. Г. Прокопенко — были замучены в фашистских застенках.

Теперь в г. Торезе, с которым Фащевку связывает военное прошлое, Анне Григорьевне Прокопенко воздвигнут памятник. «На «горьковских чтениях» звучат строки из писем великого писателя: «Открыты перед вами все пути к науке, каждый из вас может быть тем, кем захочет, — доктором, инженером, агрономом...». Среди выпускников школы — кандидат медицинских наук П. Борзыкина из г. Куйбышева, инженер Коломенского тепловозостроительного завода Г. Ковалев, учительница из Ленинграда К. Евдонимова, капитан III ранга И. Клецов... Из стен ее вышла специализация сельского хозяйства и горного дела, врачи и химики, летчики и моряки... Страстное слово А. М. Горького — учиться и учить, «чтобы государством управлять государством, которое завоевали для вас ваши отцы и в котором вы будете хозяевами» определило цель жизни воспитанников. Читая письма писателя в Фащевку, словно перелистываешь страницы жизни здешней школы, где главенствует желание учи-

телей: воспитать в детях, которым суждено жить в будущем, высокие человеческие качества — честность, порядочность, трудолюбие, любовь к Родине.

На общем собрании жителей поселка, посвященном 100-летию со дня рождения А. М. Горького, совхозная премия имени А. М. Горького была вручена выпускнику школы, первому ударнику коммунистического труда, трактористу В. С. Реброву. Одна из новых улиц Фащевки названа именем писателя. Здесь живет известная в поселке семья Ракул. Владимир Степанович — шофер совхоза, кавалер орденов Трудового Красного Знамени и «Знак Почета», Александра Леонтьевна — учительница биологии. Самые младшие в семье — внуки тех, кто учился в школе в двадцатых и тридцатых годах и перепиывался с А. М. Горьким. Шестиклассница Лариса — председатель совета дружины имени Олега Кошевого, член районного пионерского штаба — нынешним летом была в Болгарии, участвовала в международном детском празднике. Ее брат Юрий, ученик десятого класса, знает, где приложить свои знания и силы:

«Сиюю окончу школу, еду на трактор и буду пахать, сеять, убирать урожаем. Умею доить коров, работать на жатке, водить машину. Люди нужны в хозяйстве, особенно теперь, когда надо выполнить Продовольственную программу.

Тот, кто ощутил дыхание степного ветра, залах льющегося в бункер зерна, на всю жизнь полюбит родную землю и труд на ней. Все, кому довелось учиться в Фащевской школе, с сердечной признательностью вспоминают своих учителей. Они научили их любить свою землю — часть Родины, быть верными избранному делу, дружить с наукой. — Все грамотные люди из нашей семьи, — говорит Герой Социалистического Труда, тракторист совхоза «Спутник» Н. А. Михайличенко, — обязаны своей выучкой школе: училась здесь моя мать, причастная к переписке с А. М. Горьким, потом привела сюда и нас — пятерых братьев и сестру. А теперь здесь учится мой сын Саша — из третьего поколения Михайличенко.

А в моей семье — пятеро детей, — с доброй улыбкой рассказывает А. Н. Зуева. — Нас три сестры, и все — доярки, мой муж — тракторист. Сын тоже выучился, получил хорошее специальное, младшаяница Аня еще школьница. Спасибо учителям, что вывели в люди. Сильно сил, терпения, любви отдали они детям!

Руки учителя правят ученические тетради, сажают яблоны, растят цветы и овощи, собирают лекарственные растения, среди которых и хвощ (отсюда и 200-летней давности название поселка), наводят порядок в доме и приусадебном хозяйстве. Школьники ухаживают за овощными плантациями, косят сено, убирают бахчевые... Научились растить хлеб, полюбили эту профессию и не расстанутся с отчим домом. Трудом учительских рук, сердца и души вершится нравственный рост человека.

...Трель звонка возвестила об окончании уроков. Опустело здание. Позже вернется с прогулки «продленка», начнут работать кружки, ребячий гомон вновь заполнит этот радостный школьный дом. Урок Горького продолжается. Урок воспитания человека — хозяина страны: «Сила эта — вы сами, растёт она в ваших сердцах».

Б. БЛАНК.
Антрацитовский район.

На снимках: учительница русской литературы Л. А. Понизовная с ребятами; учительская династия Колесник — Николай Емельянович и его дочери Ольга и Людмила.

Фото В. Лесного.