СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА

гавного героя спектакля «Будьте готовы, ваше высочество!» мы еще не видели, но знаем о нем уже почти что он принц коро-Джунгахора. все: и то, что он принц коро-левства Джунгахора, и то, что он прибыл в пионерский лагерь «Спартак» — пожелал провести лето вместе с советскими ребятами, и вотвот появится в окружении свиты. Это и многое другое обсуждают пионеры-спартаковцы, когда на сцену действительно выходит принц Далихьяр, смуглый и высокомерный, а вернее, Лидия Князева, играющая эту роль. «Спартак» — поже-

Театру и актрисе эта экс-позиция — рассказ о приез-де чужеземного принца — нужна затем, чтобы составить определенное мнение у эрителей о герое, затем со-поставить это мнение с по-следующим развитием образа и выявить существо и тему. и выявить существо и тему. Лидия Князева разрабатывает свои роли с предельной внимательностью к общей фантуре спектакля. Блестящий выход джунгахорского принца с жезлом в руке — символом власти в столь нее блестящем окружении именитых дядей — приближенных и послов — интересует актрису своей контрастной краской по отношению к тому, что будет сказано после. Принц Дэлихьяр Сурамбук благовоспитан, горд, надменен, он постоянно в оун благовоспитан, горд, надменен, он постоянно в центре внимания. Но Князева знает о нем и другое, более важное и волнующее. Во всей этой помпе нарядности, в постоянной требовательности поддержания этикета, приличествующего принцу крови, во всей этой суматохе торжественного сопровоже торжественного сопровож-дения и льстивого внимания нет правды, искренности, нет нет правды, искренности, нет человека, который просто, по-житейски понял бы Дэлихья-ра, понял, что он ребенок, мальчишка, что ему хочется побегать и порезвиться. по-шалить и поиграть в прятки, словом, проявиться в естест-венном порыве детства. Этот настораживающий мотив оди-ночества, окрашивающий всю роль, мы распознаем потом, когда, подравшись с ребята-ми и отшлепанный деловитой Тосей, принц, которого те-Тосей, принц, которого те-перь зовут просто Дэлькой, становится другом спартаков-цев, и приходит время поки-нуть новых друзей...

Князева, Лидия прослеживая тему большой дружбы, приходящей к маленькому Дэлихьяру, в многообразии сценических тонов сообщила своему хрупкому герою замечательное качество — требо-- требовательности к себе, к своим словам и поступкам. Там. вдалн, в заточении бездушного, росношно обставленного дворца, словно заново переживая. вспоминал Дэлихьяр слова разговора с Тосей, ее взволнованность и свои бесконечные «Ты меня слышищь?» Зарождение дружбы Князева показывает подновременно с ответственности рождением за эту дружбу, ответственности за все совершаемое, котоет право принцу решать по справедливости. Маленький принц тянется

к дружбе - тема, воплощаемая замечательной советской травести в поэтичнейших, прозрачно-лиричных образах, улавливая и весомо обозначая тончайший перелив оттеннов красок и чувств. Такой же большой дворец

с тяжелыми, словно давящими стенами и с суховато-угодливыми лицами министров и сановников встретится в «Томе Кенти», сказке, инсценированной по М. Твену, где Князева играет главные роли: Тома Кенти и принца Скажем сразу: Эпуарда. трансформация актрисы не-паренаваема, богатство дупередаваема, богатство шевного состояния в той и в другой роли зримо, явствен-История Тома Кенти, мальчишки-оборвыша со двора от-

бросов, и вышколенного принца Эдуарда, поменявшихся ролями из-за внешнего сходства, интересна актрисе тем же мотивом стойкости Маленький голодранец-шалопай Том, вечно слоняющий-

лопай Том, вечно слоняющийся по дворам и закоулкам в поисках куска хлеба, вдруг попадает во дворец, где все поставлено на самую широкую ногу и завтракать подают прямо в постель. Это забавно, забавно еще и то, что тебя принимают за принца и пугливо притихают в обращении с тобой. Но чем дольше находится Том в духоте дворцовой дремы, чем настырнее угодничания министров и раболепнее жеманство фрейугодинчания министров раболеннее жеманство фрейлин, тем больше тянет Тома на улицу, на свет, к жизни настоящей, к друзьям. Хочется сорвать ненавистный балдахин на кровати, влепить за-трещину скучному стражнику и вырваться из дворца и бе-жать, бежать, пока будет си-ла, и дышать, вдыхать жизнь, пусть тяжелую, но вольную. пусть тяжелую, но вольную.

Князева любит контрасты, любит, обнажая драматиче-ское противоречие, противопоставлять и сравнивать раз-ные житейские ситуации, разные судьбы, характеры.

разные судьбы, характеры. На контрасте разрабатывает-ся актрисой и роль малень-кой королевы в сказке

С. Маршака «Двенадцать ме-



люди искусства G AOBEPHEN **AETGTBY ЕАндрей НИКОЛАЕВ**

сяцев» (истати, эта роль была дебютной ролью Л. Князевой на сцене Мтюза). Избалованная, крикливая девочканоролева, грозно и торжественно восседавшая на троне, писавшая «назнить» вместо «помиловать», потому что первое слово короче второго, была сердцем незла, но испорчена тупостью безмозглых учителей и министров, нравственно изуродована всей атмосферой королевского замственно изуродована всей атмосферой коррлевского замка, пустым, механическим ходом государственной машины, пущенной издавна раз и
навсегда. Добрые качества
живут в этой девочке только
приглущения, затушеванно,
внолжизни. Она, иак и Дэлихьяр, и Том, и Эдуард,
ужасно одинока в притворном, уныло-фальшивом мире
дворца. Оттого так издевательски жестоки ее проказы, жестоки, ибо иных забав она просто не знает, не
ведает, что есть, например,
двор отбросов, где живут
друзья Тома, вечно голодные,
но всегда готовые прийти ему но всегда готовые прийти ему на выручку, на помощь. подозревает, что есть письма, могущие утешить и поднять дух, как письма от дру-зей Дэлихьяру. Она многого полозревает. есть не знает...

не знает...
Строя роль на противопоставлении природной одаренности ребенка и уродливости выражения его детских порывов, обусловленной анемичным, бездуховным воспитанием. Князева изыскивает множество конкретных штрихов воплощения этого противоречия, от сгущения которых затем переходит к обощению и выводам. Через конкретность совершенного познается человек, через точность проникновения мысли вскрывается общая идея. вскрывается общая идея. Так, например, Федюнька

Князевой («Павлик Морозов»), увидев, что пошел дождь, быстро снимает сапоги и старательно прячет под подол рубахи. Привык беречь имущество. Но не от жадности, нет. Этот благороджадности, нет. Этот благородный крошечный мужичок-с-ноготок отдаст последнее, лишь бы спасти друга. Но житейская мудрость, учив-шая его, что все заработано непосильным трудом, требу-ет от него одного: чтоб он бе-рег это заработанное. А дру-гой герой Князевой, тоже ма-ленький, несуразный мужи-чок—Петька из пьесы «Йме-нем революции» — будет жа-лобно-театральным голосом нем революция» лобно-театральным голосом лобно-театральным чтобы ему голосом тоскливо скулить, чтобы ему подали кусок хлеба. В этой роли актрису влечет тема становления человека, преобразование деловито-хозяйственного, эгоистично заботяшегося о себе, корыстного и хитроватого беспризорника в преданного борца революции: мужая сердцем, Петька всту-

пает в новую, честную жизнь. Словом, Князевой подмечены тонкие нюансы в проявлении мировосприятия ребенка, от конкретности которых она идет в глубь образа. Даже тогда, когда играет не детей, а зверющек или предметы, как то случилось в «Кук-ле Наде» (Чернильный Пузы-

рек) и в пьесе «О чем рассказали волшебники» (обезьянка Чичи). Чернильный Пузырек сидит на краю мусорной корзины и, жалуясь на свою сквер-

ную судьбу, мечтает об иной жизни, если бы он был не Чернильным Пузырьком, а

Хрустальным флаконом изпод духов, как бы быстро добился он дружбы Куклы Нади и завоевал ее доверие. В
вылезінем из корзинки замарашке-Пузырьке Князева
отыскивает черты души благородной и возвышенной, человеческие приметы этаного
«маленького Ромео». Сам из
корзинки, весь перепачканный, с чернильными кляксами на лбу, а чувства тонкие и нежные. Пузырек «любит Куклу Надю рыцарски
восторженно, восхищенно», и
мы радуемся, что в нем, в
Пузырьке, внешне неприметном и смешном, пробуждается и осуществляется истинно
большой человек.

Обезьянка Чичи и другая

Обезьянка Чичи и другая маленькая обезьянка Чжун-Чэн («Голубая звезда»), у но-торых художественно нрасоч-но сплелись «ловкость и гра-ция лесной зверющки с забавной гримаской и ужимка-ми сорванца», олицетворяли ми сорванца», олицетворяли все тот же порыв маленького человечка к дружбе, проходящий через все роли актрисы. Чичи помогала Доктору Айболиту в борьбе с Бармалеем, а Чжун-Чэн — своему призу Солубой зрезле И мы леем, а Чжун-Чэн — своему другу, Голубой звезде. И мы понимали: такая помощь и такая дружба способны вынести испытания любых измерений, любые тяготы. Князевой близка соприча-

стность ее героев к миру серьезных и больших испыта ний и настоящих чувств. И пусть положение Дэлихьяра, оставшегося без друзей, значительнее, сложнее, драматичнее простой потери кристаллов П. С., в которой героиня Князевой— девочка роиня Князевой — девочка Ляля — играет весьма сомнительную роль, все равно, даже в небольшом, но серьезном деле определяется ценном деле определяется цен-ность маленького человечка.

Но всю меру напряженно-сти сценической жизни пер-сонажей Князевой мы бы не ощутили, если бы актриса не была столь изобретательна и точна в выборе выразительных средств. Ее сценический талант, сочетая остроту наблюдательности с богатством укрупненностью отбираемых деталей, обнаруживает качества более ценные и редкачества более ценные и ред-кие, чем просто артистиче-ское самовыявление и яр-кость рисунка ролей. Речь идет о способности актрисы выразить мир своих мыслей и чувств, свой «психологиче-ский ракурс», не прибегая к изменениям в тексте драма-турга, за счет пластичной и интонационной импровизаци-онности и образности испол-нения. Пластикой жеста и движения, интонационной медвижения, интонационной мелодикой голоса — высокого и чистого, как родник, — актри-са выявляет не только мир воплощаемого детского харак тера, но и свой собственный внутренний мир, свое жизнеощущение как художника, как личности. «Люди, которые делают искусство для детей, несут огромную ответственность

перед страной», — писала как-то актриса. Искусство Князевой ответственно перед страной, перед детьми, для которых оно создается. У ее героев на сцене «детские глаза— широко распахнутые, пребовательные» Начистые, требовательные». На-родная артистка СССР Лидия Николаевна Князева трудится серьезно и целеустрем-ленно, с полным и безогово-рочным доверием к детству,