НЕ ТОЛЬКО КОЛИЧЕСТВО, НО И КАЧЕСТВО

В КУСЫ люлей необычайне различны, всем утолить бесконечно трудно. поэтому каждый художественный коллектив старается иметь в своем репертуаре различные произведения: разных авторов, разных эпох. А у каждого произведения своя специфика, свои трудности исполнения.

Самый доступный и понятный широкой общественности музыкальный жанр — опера. А исполнителей в этом жанре ждут самые большие трудности, ибо в произведении, предназначенном для сцены, объединено несколько видов искусств.

Успех оперного спектакля зависит от способностей и возможностей оркестра, хора, от сцены, акустики, от мастерства певцов. Отбирая произведения, художественный совет театра должен объективно учесть силы театра, точно рассчитать, каким произведениям коллектив в состоянии дать полноценное воплощение, а каким нет.

Например, по замыслу Мусоріского в «Борисе Годунове» народ играет исключительно большую роль. Без толпы нет спектакля а на сцене Академического театра оперы и балета Литовской ССР не хватает именно такой толпы. Такие сцены, как венчание Бориса, блекнут, спектакль лишается силы.

Хотя должность режиссера появилась в оперном театре сравнительно недавно, работа, изобретательность режиссеры имеет неоценимое значение для качества спектакля. Вряд ли мы встретим где-либо столько штам пов. которые кое-кто называет «оперными традициями», как в постановках этого жанра. Вот что пишет К. С. Станиславский об одной постановке «Фауста»: «Огненный язык и дым, поя-вившиеся на сцене, напомнили мне о ней. Там открыли правильный квадрат пола и под ним зажгли детскую присыпку. Отонь появился снизу, а красный свет его освещал пол сверху. Послышался глухой удар. По-театральному это называется повесткой, то есть, предупреждением публики о том, что произойдет на сцене. В театре черти появляются всегда изпод пола или у камина, и потому я сразу догадался, что следует ожидать Мефистофеля».

Не только Станиславский, но

музыка и слушатели

и любой зритель заметит такую примитивную и нелепую картину. А такая картина будет всесам, когда постановшик решает спектакль поверхностно, не вникая в суть. Таких «фаустов» мы не раз встречали и на нашей сцене. В некоторых спектаклях страдания женщины изображаются так: небольшое переживание — заламывает руки, чуть побольше — падает на колени полное отчаяние — ложится на пол («Вайва», «Кавалерия рустикана»). Это тоже своего рода «оперная традицяя».

Оперный театр — это не только музыка. Это музыка. плюс текст, плюс движения, органически связанное с музыкой и характером персонажа, с настроением. Все это призвано составлять сценическое действие, ибо хороший театр, как и театр вообще — это искусство действия. Сценическое действие следует понимать только как движение. Оно складывается из мимики, интонации, движения вокала... Сценическое действие должно быть логичным, целенаправленным, вытекающим из трактовки темы произведения.

К сожалению, об этом часто забывают. Во время пения текст произносится очень невнятно, плохо слышен, основные сценические выразительные средства артиста уже заранее известны: когда он берет низ-кую ноту — он как бы сжимается, высокую -- как бы вытягивается, приближается к рамсопровождается женота стом руки, очевидно, певец указывает направление ее поле-Так некогда пели неповторимые, знаменитые итальянцы. Правда, это было давно, когда опера делала первые шаги. охотно руководствуемся этим по сей день, забывая, что оперное искусство, как любое другое искусство, как человеческая культура, не стоит на месте, постоянно развивается,

В оперу люди приходят и слушать, и смотреть, и надо, чтобы все элементы спектакля были одинаково художественно завершенными

Нужны ди в опере костюмы, декорации? Каждый безусловно ответит, что нужны. Декорации, как известно, делятся на изобразительные (которые воспра-

достоверность обстановки) и выразительные (которые помогают раскрыть настроение произведения, заакценти-ровать его). Встречаются недоразумения и тут. Так. декора-ций к опере «Кавалерия рустипредставляют пышное зеленое дерево, ворота с чуть облупившимся, но кокетливо розовым козырьком, белый каменный дом (не то мельница, не то грактир). Костюмы действующих лиц нарядные, красочные. какой категории котносится такое сценическое оформление? Как известно, Сицилия начала XX века. — ниций, отсталый край. Люди суровые, набожные, бедные. Содержание оперы тратическое, жестокое. Возни-кает вопрос: что должно означать вышеупомянутое сценическое оформление?

Не меньшая проблема и «спосившиеся спектакли». Это спектакли, которые без обновления илут уже ряд лет и в которых, начиная с костюмов, лекораций и кончая игрой, пенцем, все сносилось, устарело (оперы «Кармен», «Фауст», «Богема»). Декорации здесь помяты, порганы, костюмы грязные. Артистам, кажется, эти оперы уже настолько приелись, что они в спектакле как бы вынуждены исполнять неприятные обязанности.

Некоторые спектакли пытается обновить. Это «Пиковая дама», «Чио-Чио-Сан», «Борис Годунов». Что значит обновить спектакль? Это не значит переписать декорации. Объовить — значит взглянуть на произведение глазами человека наших дней, решить проблемы, исходя из этических и эстетических позиций современности. Ведь еще быстрее, чем деко-рации, стареет трактовка. В современном искусстве (литературе, живописи) центральное место занимает внутренний духовный мир человека, а опере именно этого недостает. Здесь много грима, мишуры, кринолинов, а человеческая суть толь-ко кое-где проскальзывает. Театру надо быть более гибким. Это не музей древности. Человек стремится избавиться от старомодного платья, стремится ко всему новому, и нечего рас-считывать на то, что его прельстит старомодная мысль, эсте-

Зритель чуток. Он превосходно чувствует эти пробелы в оперном искусстве.

Посещаемость спектаклей и успешное музыкальное воспитание непосредственно связаны с художественным уровнем постановок, квалификацией отдельных артистов. Не секрет, что оперный театр посещается не очень охотно. Вряд ли это можно объяснить только лишьнезаинтересованностью публики. Сюда неохотно идут и люди, обладающие развитым музыкальным слухом.

Учащиеся тоже слабо посешают театр. Музыкальному воспитанию молодежи уделяется большое внимание однако билеты не столь уж доступны. Нельзя ли в случаях, когда остаются непроданные билеты, за 20 или 15 минут до спектакля, продавать их учащимся соскидкой? Очевидно, финансовый план от этого не пострадает.

Самая лучиная музыка, самый художественный спектакль лишается какого бы то ни было воспитательного значения, если нет слушателя, нет зрителя. Исполнителям и зрителям надонайти «общий язык».

В жизни современного человека весьма значительное место запимает радио. Включай и слушай лучшую в мире музыку, лучших исполнителей. И не удивительно, что, придя в театр или концертный зал, слушатель очень требователен. И нельзя подводить его.

А. МАТЕКУНАЙТЕ.