ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

## МУЗЫКА БАКИРА БАЯХУНОВА

вот уже около двадцати лет по радио, в концертных залах Казахстана звучит музыка Бакира Баяхунова. Не всем слушателям, вероятно, известно, что он первый профессиональный композитор-дунгании. До Великого Октября дунга-

не не имели профессионального искусства. Более того, религи-озный запрет на пение и танцы препятствовал развитию народ-ной музыки. Тем не менее на-род сохранил и донес до наших дней прекрасные образцы му-зыкального творчества, обладазыкального творчества, облада-ющие самобытными чертами. После победы Советской вла-

сти в дунганских селах возни-кают самодеятельные художе-ственные коллективы, которые исполняли народные песни и танцы под аккомпанемент национальных музыкальных инст-

рументов.
Общий подъем экономики и культуры советских дунган в пятидесятых—шестидесятых годах, в частности, принятие новой письменности на основе русской графики, дальнейшее развитие народного образова-ния и дунганской литературы, рост рядов интеллигенции, создали благоприятные условия для развития различных видов профессионального искусства. В этот период, наряду с ва. В этот период, наряду с молодыми писателями и учеными, выдвигаются одаренные представители музыкального, театрального и изобразительного искусства. Сейчас в Киргизии и Казахстане плодотворно трудятся многие дунгане — выпускники Ленинградской и Московской хуложественных якасковской художественных ака-демий, Московской, Алма-Атини Ташкентской консерва-й, Киргизского института ской торий.

тории, Киргизского института искусств и других учебных заведений. К их числу относится и композитор Бакир Баяхунов. Я познакомился с Бакиром еще будучи студентом КазГУ. В деревянном доме, где он жил, публиц и музициорать В деревянном доме, где он жил, любили музицировать; мать Ба-кира пела и играла на народных инструментах, стал петь и играть на мандолине и сам Ба-кир. Он часто выступал на вечерах школьной художественной самодеятельности.

ном самодеятельности.
Первые свои сочинения юноша показал видному деятелю
казахской музыки Е. Г. Брусиловскому, который увидел в них
определенные задатки композиопределенные задатки компози-торского дарования и содейст-вовал поступлению Бакира на подготовительный курс при ка-федре композиции Алма-Атин-

подготовительный курс при ка-федре композиции Алма-Атин-ской консерватории.

В консерватории Бакир тру-дится упорно и целеустремлен-но. Прежде всего, он ближе знакомится с устно-поэтичес-ким творчеством родного наро-да. Летом во время каникул приезжает в дунганские селе-ния, слушает и записывает на-родные песни, в том числе эпи-ческие, повествующие о вос-стании дунган в Китае против жесточайшего маньчжуро-ки-тайского ига. Он помогает ор-ганизовать художественные антанизовать художественные ан-самбли и много работает с ни-ми. Учит самодеятельных му-зыкантов и учится у них сам. зыкантов и учится у них сам. Более ста дунганских народных песен записал Бакир, многие из

них стали впоследствии темами или прообразами его сочинений.

или проооразами его сочинении.
Еще студентом консерватории Бакир Баяхунов создал ряд сочинений самых различных жанров и форм. Все они в той или иной степени связаны с национальными истоками. Уже в ранних работах: симфоничес-кой поэме «Мынцзяной», кон-церте для скрипки с оркестром на слова Ясыра Шивазы, четы-рех миниатюрах для струнного квартета молодой композитор стремится обогатить одноголосную дунганскую мелодию до-стижениями профессиональ-ного искусства. В этом отношении характерны две колорит-ные детские песни «Ласточка» и «Солице», романсы «Б рикше» и «Золотая луна» ∢Братувокального цикла.

Жажда новых глубоких зна-ний привела в 1966 году Бакира ний привела в 1966 году Бакира в Московскую консерваторию, где он учится в классе композиции М. Чулаки. У молодого композитора крепнет профессиональное мастерство, интересней и оригинальней становится его музыкальный язык. Он вызвляет себя как композитор, работающий в симфоническом камерном жанре.

В Москве Бакир написал вокальный цикл на слова поэтов Азии, который впервые прозвучал как его творческий отчет в

Азии, которын впервые прозвучал как его творческий отчет в Центральном Доме композиторов и получил положительную оценку музыкальной общественности. В Москве им написаны также увертюра, в когорой музыкальные темы основаны на интонациях дунганской музыки, вальс для симфонического оркестра и струнный квартет.

После возвращения из сто-лицы Баяхунов создает ряд новых сочинений в различных жанрах. Среди них заметное место занимает эпическая поэма памяти героя гражданской войны в Средней Азии и Казахстане Магазы Масанчи. Ком позитора привлекла тема геро-ики гражданской войны, кото-рая выявлена не только в эримых образах песня, бата (кавалерийская батальные сцены), но и песня, одтальные сцены), но и в самом духе сочинения. Это не единственное обращение Бакира к «военной» теме. Следующей была симфоническая поэма «Двадиать восемь», над которой автор долго и упорно работал. В ней композитор повелал выпазательным замком му дал выразительным языком зыки о героизме 28 гер зыки о героизме панфиловцев. героев-

панфиловцев.

Симфоническая поэма «Двадиать восемь» была исполнена на пленуме Союза композиторов Казахстана, посведенном болетию Великого Октабря. Этог юбилейный год был плодотворным для Бакира. Он написал концерт для камерного оркестра, обработал для струнного оркестра кюй народного композитора Сейтека «Айдау» («Изгнание») и песню Мухита «Айнамкоз». Эти произведения звучат в исполнении камерного звучат в исполнении камерного оркестра Казахского радно и телевидения. Композитором созданы также две дунганские песни для симфонического ор-

кестра.
— С большим интересом, говорит Бакир, — я работал в непривычном для себя жанре гражданской песни.
Им написаны «Баллала п

Им написаны «Баллада семнадцатилетних» на с слова

семпадцатилетних» на слова А. Чуркина и песня «Присяга» на слова В. Бокова. В произведениях Б. Баяхуу нова использованы интонации нова использованы интонации не только дунганской и казах ской музыки, но и элементы музыки других восточных народов и русской музыки. Это не обедияет, а, наоборот, обогащает язык определенной музыкальной культуры. Подобный процесс взаимного обогацения происходит в литературе и других сферах культурной жизни народов Советского Союза. Эту особенность легко ощутить в симфоническом сочинении симфоническом сочинении «Кюй», навеянном домбровой музыкой Курмангазы, в кончерте для домбры-примы с ор-кестром казахских народных кестром казахских народных инструментов, в монологе на слова Омара Хаяма. Следует отметить, что в «Кюе» Баяхунов впервые в профессиональной музыке ввел домбру в симфоническую партитуру. Сейчас композитор работает над симфонией и сюнтой на казахские народные темы для камерного оркестра. оркестра.

оркестра.

Тем, что с самого раннего творчества дунганский композитор приобинлся к народной музыке, Бакир Баяхунов обязан, как он говорит, компознторской школе Казахстана, возглавляемой выдающимся композитором, одним из основоположников казахской профессиональной музыки Е. Г. Брусиловским.

силовским. Творческую **деятельность** композитор успешно сочетает с педагогической работой в Ал-ма-Атинской консерватории. Он преподает полифонию и инструментовку, одновременно занимается научными изыскания рументовку, одновременно за-нимается научными изыскания-ми. Им написаны и опублико-ваны статьи о дунганской и ка-захской музыке, о некоторых проблемах полифонии и орке-стровки, методические разра-

Бакир Баяхунов ведет большую музыкально-общественную деятельность. Он руководил мо-лодежной, а затем оперно-сим-фонической секциями Союза фонической секциями Союза композиторов Казахстана, учакомпозиторов (дазакстана, уча-ствовал во многих творческих встречах, был делегатом съез-дов Союза композиторов СССР, выезжал на пленумы и съезды композиторов братских респуб-лик. И. ЮСУПОВ,

доктор исторических наук.

г. АЛМА-АТА.