13a col. neizy combo" v 18. 1.9 1980= наш собеседния Сергей Баневич

коллентив Впервые оперы и балета имени С. М. Кирова встретился с молодым ленинградским композитором Сергеем Баневичем, выпускником Ленинградской консерватории по нлассу номпозиции у профессора О. А. Евлахова.

Ныне Баневич — председатель секции музыки для детей и юношества Ленинградской организации Ссюза номпозиторов РСФСР.

За свою музыку для детей композитор удостоен в 1974 году премии Ленинградского комсо-

Сергей Баневич посвятил свов творчество детям. Им написано много произведений в самых разных жанрах — камерные оперы, оперетты, мюзиклы, радиооперы, радиооперетты, песни. Композитор сочиняет музыку к драматическим спектанлям и телеперепачам.

Сергей Баневич знает и любит свою аудиторию. Его музыка всегда волнует слушателей, потому что она пронизана добротой, ро-мантикой, чистотой, верой в необходимость мечты и в прекрасное на земле. Дети радостно и увле-ченно смотрят оперу «Фердинанд Великолепный», искренне сопе-Великолепный», искренне сопе-реживают своему любимому ге-рою в оперетте «Том Сойер», с напряженным вниманием следят за событиями мюзикла «Месмюзинла Менд», их не сставляет равно-душными судьба юного барабан-шина из спентанля «Прощай, Ар-

- Сергей Петрович, в вашем детстве и юности были такие сильные музыкальные впечатле-ния, которые в какой-то мере могли направить ваше дальнейшее творчество?
- В детстве меня восхищала музыка к Диснеснским фильмам. Я очень любил, да и сейчас люблю Дунаевского. И, конечно, великой была радость познания творчества Прокофьева. Он создал такой гранднозный образный музыкальный и духовный который окажет влияние не мир, одно поколение композиторов. Воздействие музыки на детское восприятие мира может быть восприятие мира может быть очень большим, поэтому я с осо-бым интересом пишу для ребят.
- Сейчас коллектив театра работает над новым спектак-лем— «История Герды и Кан», Эта ваша новая опера также адресована детям?
- Да, сказки Андерсена лю-бят и дети, и взрослые. Создаваи спектакль для детей, и я, и автор либретто Т. А. Калинина помииля о том, что детский мир не менес богат, эмоционален и так же наполнен переживаниями, как и мир взрослого человека. Поэтому мы не хотели делать скидку на детскую «инфантильность».

Сказка Андерсена «Снежная сказка лидерсена селемнал королева» тант в себс огромную правственную ценность. И нам казалось, что, облекая се в музыкальную и стихотворную форму, мы поможем зрителю еще раз исчувство красивого, воз-ого, противопоставить пытать вышенного, вышенного, противопоставить миру вещей мир чувств, дать толчок детскому воображению, оставить в ребячьей душе ощу-

щение добра и справедливости. Поэтому мы не хотим просто развлечь ребят. Мы стараемся заставить их размышлять, радо-ваться и грустить — сопережи-



вать героям сказки, и тогда им многое станет понятно. Тогда До-бро и Зло не будут для них про-сто абстрактными понятиями.

хочется вспомнить замечательного польского недагозамечательного польского педста га Януша Корчака, который ска-зал: «Поэт — это человек, кето-рый очень сильно радуется и очень сильно горюет. Таковы

Философ - - человек, — который мыслит и обязательно хочет знать, как все происходит на самом де-ле. Таковы дети. Дети — поэты и философы».

Вот для детей я и нишу свою музыку. Но я надеюсь, что мою оперу будут слушать и вэрослые. Ведь если взглянуть на мир глазами детей, нам откроется не только неведомое и чудесное, не только новзия мира, но и нечто значительно большее: вагляя сквозь детство поможет нраветвенно перевоснитать мир, его исправить.

- Либретто рия Герды и оперы «Исто-Кая» написано и Кая» такой стихотворной форме, ноторая, видимо, наиболее созвучна вашему произведению. Наснольно важна в данном спентанле взаимозвязь музыкальной и литературной ткани произведения?
- -- Без такой взаимосвязи невозможно никакое совместное творчество. С Татьяной Калининой я работаю около 10 лет. С нею созданы и спектакль «Прощай, Арбат», и песни к кинофильмам. Серьезный филолог, одаренный поэт, Татьяна Александровна работает се многими композиторами — А. Петровым, В. Баснером, О. Хромушиным, А. Градским, О. Петровой, Р. Гринблатом, Работает интересно и увлеченно.

Опера эта — наш пер-вый совместный большой спектакль. Татьяна Каляпина, йошыкой мие кажется, создала самостоя-тельное, очень образное, тонкое осмысление Андерсеновской сказки, нашла точные, емкие поэтические характеристики персонажей спектакля. Среди них — фо-нарщик. Этот персопаж — не просто важное звено в драматургии спектакля, которое движет действием. Фонарцик — это ключ в раскрытии отношения к происходящему на сцене.

Вот один из его монологов: «Зима наступает для птиц и для листьев осенних, Зима настигает озера, траву и

Но прежде другого зима начинается в сердце,

В котором ногас беспокойный огонь доброты. Зима наступае ..е там, где оставила осень

Сверкающий иней и капли , йэджод хишоксо

А там, где глаза о любви не попросят,

Где ньдинками горя становятся слезы нетей».

— В накой стадии находится сейчас работа над спентанлем?

Сейчас ежедневно идут оркестровые корректуры, занятия с солистами в классах. В декабре мы должны показать зрителям новый спектакль, над которым работает молодой творческий коллектив постановщиков — это творческий коллектив постановщиков — это Роберт Люгер, Юрий Александров, Ирина Пресс и Вячеслав Окунев. Среди исполнителей много молодых вокалистов: Т. Иовикова, С. Ялышева, Р. Медведева, Л. Канунникова, Л. Дядькова и др. Это, на мой взгляд, в большой мере полжно способствовать

должно способствовать мере

успеху спектакля.
Очень активно работают В. Солодовников и Ю. Жикалов. Но жаль, что в спектакле не участвуют также К. Илужников и вуют также А. Стеблянко.

Мне кажется, что каждый художник должен помнить свое дет-ство, быть его современиком. Тогда дети воспримут его творчество радостно и благодарно.

- Над новым спектаклем работает весь коллентив театра увлеченно. Появление его на на-шей сцене предусмотрено социа-листическими сбязательствами, принятыми театром в ознамено-вание XXVI съезда КПСС.

Для юных зрителей этот спек-такль может стать настоящим новогодним подарком.

Хочется пожелать вам успеха!

— Спасибо. Создавая произ-— Спасибо. Создавая произ-редение для детей, ми фактиче-ски воснитываем того «взросло-го» эрителя, который придет в театр через 5—10 лет. И мне очень кочется надеяться, что но-вая работа театра будет серьезной и успешной.

Беседу вела А. САХАРОВА