TBOPYECKAЯ MACTEPCKAЯ



MOHOVOL ВРЕМЕНИ O CEBE

Григорий

НОГДА мне кажется, что четыре послевоенных десятилетия мелькнули быстрей, чем те бесконечно долгие четыре года Отечественной войны. Они все не идут из памяти, все длятся. Да, никакое другое событие так не потрясло, так не сплотило весь наш народ, как Великая Отечественная

Я вот думаю: почему мальчики предвоенных, военных поколений взрослей нынешних восемнадцати-девятнадцатилетних? В самом деле взрослей? На уцелевших фотографиях такие же молодые лица. Может быть, таково свойство памяти в памяти они взрослей? Или потому, что суровый отсвет времени лег на них и неотделимы они от совершенных ими лел? Но ведь это они совершили. А сделать в короткой своей жизни успели только одно: собою заслонить Родину. У всех у них - особое поле притяжения. Время ничего не приукрасило и не прибавило. оно только высветило то, чего они, как правило, и сами про себя не знали. Истинно преданный человек не думает о своей преданности, истинно добрый — не кичится тем, что добр. Это забота тех. кому нужно себя приукрасить, а доброта всегда не для себя, для других, во всяком случае — не за счет других.

Это были честные, самоотверженные мальчики, рано повэрослевшие душой, с необычайно высоким чувством ответственности. Они словно бы знали свое предназначение и, когда пробил час, пошли защищать Родину. Для них это не было чем-то исключительным или жестом, это

было естественным продолжением их жизни. Иначе они не могли.

И все доходят о них вести, уже из небытия, когда, казалось бы, узнать больше ничего невозможно. Сорон лет я не знал, нак погиб мой брат Юра Фридман. В первые дни войны он, студент второго курса исторического факультета МГУ, ушол в ополчение, стал командиром орудия 975-го артиллерийского полна В й Краснопресненсной дивизии народного ополчения. Это вообще одна из поразительных страниц Отечественной войны—народное ополчение. Подъем был так симен, что бунвально в несколько дией сформировались диаизии мосновского народного ополчения. Если даже судить по тем. кто потом, пройдя войну, вернулся живым, по этим немногим ярхими именам, так ведь там был цвет будущей нашей науки. И не только науки. нашей науки. И не только науки.

Людей не делят на более ценных, менее ценных, люди есть люди. И каждой матери свой сын дорог. Я только хочу этим сизаать, что потери наши не измеряются цифрами, они безмерны.

После уж, в 42-м году, из нашего полка на Северо-Западном фронте стали отзывать специалистов, помню, сталеваров забирали из батарей. Исход войны решался не только на фронте, а и в тылу, но в первые дни разве представляли мы, что ждет нас? Кто мог предвидеть, что война продлится четыре года! Потребность разделить историческую судьбу народа, потребность подвига, жертвы была так сильна, что шли и молодые, и старики, и годные, и не годные; правдами и неправдами добивались одного только — попасть на передовую.

Судя по его последним письмам, брат

Судя по его последним письмам, брат Судя по его последним письмам, брат погиб где-то в районе Ельии, и, видимо, в первых числах онтября, ногда началось наступление немцев на Моснву. И вот накое совпадение: 18 января из неменето года (ему в этот день нан раз исполнилось бы шестъдесят четыре, а прожил он на свете двадцать лет) звонит мне из «Известий» И. Преловская и говорит, что журналистна Э. Мансимова, собирая материал о студентах-ополченцах, встретила человена, который знал поже обрата. Действительно знал. Тоже студент-историн старшего нурса. Были они в разных батареях, но из окружения выходили вместе, группа человен триони в разных оатареях, но из окружения выходили вместе, группа человен три-диать пять. Перешли реку Угру, впере-ни две деревни, дорога. Нужно было раз-ведать, есть ли там немцы. Вызвались двое: Осповат, брат ныне здравствующе-го писателя, и Юра, брат мой. В этой разведке они погибли.

Голос совести услышать просто: он зовет на те поступки, которые тебе лично никаной выгоды не сулят, ради людей они совершаются, а не ради себя. Но если бы этот голос умоли, человечество давно выродилось бы.

Нам, вернувшимся с войны, дарована была долгая жизнь, по сути дела. - вторая жизнь. Когда из нынешних дней смотришь в прошлое, кажется, жизнь эта быстро мелькнула, а прожить ее день по дню, год за годом — долгая жизнь. то в ней мы, безусловно, обрели. Но чтото, я думаю, и утеряли. Иногда нужно. необходимо проверить себя тем зрением, взглянуть оттуда, из тех дней, когда все чачиналось мыслью: «Вот победим, кончится война.... У Могли пи мы думать, что через сорок лет после войны каждая мечта, каждое дело будут сопровождаться мыслью: «Вот если не будет войны...» Но это - о глобальном. А и в повседневном есть вещи, которые - встань сегодня наши товарищи - они бы не простили нам. И в первую очередь не простили бы, что мы забыли их матерей.

Мои родители умерли рано: отец - в сорок, мать - сорока двух лет. Полжизни. Но после войны я впервые подумал: слава богу, что моей матери не пришлось пережить своего сына. Пережить своих детей — страшней этого ничего нет. И нет ничего святей материнского подвига. Чем мы воздали им? Я говорю не об отдельных знаменитых матерях, я говорю о матерях солдатских. А вдовы? Матери и вдовы всю войну на себе вывезли. Разве побеждали бы мы на фронте, если б не их великий бессменный подвиг в тылу! И вся послевоенная разруха, пока новые поколения еще не подросли, она ведь тоже на них обрушилась. Их трудом страна восстанавливалась, их здоровьем. Солдаты, вернувшиеся с фронта, и матери солдатские, и жены, и вдовы - всё они, некому было за них. Сполна ли мы воздали им, чьи кормильцы лежат в земле от границы до Москвы и до Волги и от Волги до Берлина? А это не только им нужно, это необходимо для нравственного здоровья тех поколений, что за эти десятилетия сами стали матерями, отцами, уже дедами становятся. И для их детей это нужчо, и для их внуков.

АЖДЫЙ писатель получает письма, Получаю и я. Какие это бывают поразительные письма! Какие человечные! Какие судьбы в них раскрываютсяі «Читала и плакала...» Это чаще всего женщины пишут. Но и мужчины, бывает, - тоже!

Я не для того упоминаю сейчас о пись мах, чтобы таким деликатным способом, как бы и не говоря, сказать о себе похвальнов слово. К сожалению, с некоторых пор это становится и стало чуть ли не нормой: будто в интересах дела, единственно, так сказать, о деле заботясь, предоставляют корреспондентам, да и сами писатели Отдают в печать читательские и приятельские письма, где воздается им неумеренная хвала, не будем говорить, всегда ли она искренняя. Дико, просто невозможно представить себе, чтобы Лев Толстой или Чехов опубликовали о себе хвалу. Общеизвестно, как Чехов, когда ему начинали говорить комплименты, перебивал: скажите, а где вы покупаете селедки? И если посетитель все-таки на-Чехов самым стаивал. был недогадлив, подробнейшим образом объяснял, у кого лучше покупать селедки, где они самые нежные, самые жирные... Это нормальная человеческая реакция. а вот выслушивание лести, упоение похвалами, дух нескромности - это опасное отклонение от человеческих норм. Или для классиков

нравственные нормы одни, а нам они не по росту, нам требуется опустить планку пониже?

О читательских письмах я упоминаю

здесь вот для чего: когда мне пишут, что судьба героя повести тронула, что хотелось бы, чтобы он жил, а не погибал, я всякий раз думаю - так ли автор письма добросердечен к тем людям, которые рядом с ним? Вот к тем, которые сейчас живы, о чьей молодости рассказано книге и кто уже не так молод сейчас? А старость ведь не всегда красива. Да и не только к ним, вообще - к людям. Легко для сердца и отрадно любить людей в книге, сочувствовать им, переживать их судьбу, как свою. Но книги пишутся для того, чтобы любили людей в жизни. Только для того и пишутся книги, только для того и существует искусство, чтобы пюди любили жизнь и людей, чтобы соединялись для хороших дел, готовы были к самоотвержению. Это хорошо, когда человеку есть ради чего, ради кого пожертвовать всем, даже своей единственной жизнью. Да. жизнь дается человеку не для того, чтобы он погибал от пули или бомбы, и главная наша мечта, чтобы никогда на земле не было войн. Но жалі тот народ, чьи сыны и дочери в мирное ли время или в роковые мгновения истории не способны забыть себя, отдать себя для других, предпочесть судьбу Родины своей собственной судьбе,

ТО. ЧТО ты делаешь в искусстве, должно быть главным для тебя самого. Тогда оно окажется главным для людей.

В литгазетовской дискуссии «Право на имя» Василь Быков говорил, что молодые сейчас стремятся занять должности, чтобы легче. больше печататься, продвигать себя, друг друга. К большому сожалению, это так. Я знаю среди молодых удивительных гружеников, способных, бескорыстных, но они нередко, в тени, а на виду пробивные, умеющие устраиваться в жизни.

Но тут надо сказать и вот что: дороги эти не они сегодняшние молодые, протап тывали. Они только сильно расширили их. Туда, на эти дороги, сегодня устремилось с энтузиазмом гораздо больше начинающих, чем бывало раньше. Вот обратился ко мне тридцатилетний автор первой книги, попросил организовать рецензию на эту его, книгу Он попросил об этом, как об обычном деле, которое само собой разумеется. Но я не начинал так. «Тогда это и не нужно было, а сейчас без этого невозможно». - объяснил он, ничуть смутившись Но что такое - тогда? И тогда, когда мы начинали, и сто лет назад одним это было нужно, а другим - стыдно. К сожалению, много появилось таких, кому не стыдно, кто не стесняется в средствах, — и молодых, и немолодых.

Имя в литературе не пробивают, не выслуживают, а заслуживают.

Сейчас забыто и новые поколения не представляют себе, что же такое в свое время — в конце 50-х, в начале 60-х — была так называемая «лейтенантская проза». Это был, в первую очередь, свой взгляд на войну, писали о том, что сами вынесли с полей сражений, правду делали достоянием всех. И книги эти трудно проходили, очень трудно. У меня сохранились рецензии известных ныне критиков и литераторов, которые не то что отвергали эту прозу, они просто изничтожали ее. Разве не велик был тогда соблазн изменить своим убеждениям, пойти на компромисс? Но что-то не позволяло. Без этого ∢что-то> нет и не бывает литерату-

Время, в которое мы сейчас живем взыскательно к нравственности, оно требует смелости мысли и достоинства. И я бы сказал молодым: не упустите свое время Это время надежд, которые могут осуществиться только нашим всеобщим. всенародным усилием.

Русскую классику и лучшие произведения советской литературы всегда отличало внутреннее достоинство. Явлением становились именно те книги, которые отмечены внутренним достоинством - не изменять своим убеждениям, не угождать. Всякий раз, когда писатель уходит от правды, он знает, что совершает подлость, это он знает прекрасно, какие бы слова при этом ни говорил в оправдание. Художник - это не только талант, но и совесть и стойкость. А литература обладаизвестно, великой силой воздействия. Самый остроумный анекдот забудется вскоре, может забыться и умная мысль, но что взято в сердце - остается на долгие годы, иногда на всю жизнь.

ОРОЙ слышишь: вот уже сорок лет

живем без войны, а все о ней пишем. Да, пишем и, думаю, долго еще будем писать, есть тут о чем рассказать людям. В прошлом году жург нал «Октябрь» напечатал повесть Колесова «Самоходка номер 120». Человек носил в себе почти четыре десятка пет память, тяжелую память, и с большой силой описал несколько последних дней войны под Берлином, описал их так, будто все это было вчера. Совсем недавно, в апреле, в канун 40-летия Победы, «Октябрь» опубликовал повесть Л. Овчинниковой «Сталинград, улица Карусельная». Автору было двенадцать лет, когда шла Сталинградская битва. Можно поражаться остроте памяти, с которой сегодня переданы подробности жизни в дни самых тяжких испытаний. Хотя поражаться тут нечему: это не забывается, это болит и требует выхода. И вот Л. Овчинникова рассказала о войне, увиденной глазами девочки, но рассказала о ней с мудростью человека, из памяти которого никогда не уходило то страшное время. Но что не уходило? Не только правда событий, сражений, ужаса. Не уходила правда человеческого благородства, поразительного благородства, которое она увидела тогда. И не случайно Овчинникова пишет: «Память о тех днях останется для меня нравственной опорой».

нравственной опорой».

Останется нравственной опорой. Но если в войну люди могли проявить таную силу духа, то не стыдно ли в мирное время быть малодушными, ведь не смерть угрожает, не гибель близних.

Есть определенная опасность времени, когда люди относительно сыты, одеты, устроены. Это не испытание сытостью, до такого испытания нам еще даленовато. Но испытания нам еще даленовато. Но испытания нравственности мирным временем происходит ежедневно. Люди понупаются на благополучие, на мелкие блага. И потому, когда литература рассказывает о мещанстве, потребительских настроениях, это не помаз теневых сторон нашей действительности, кам считают некоторые критики, а это борьба за нравственное здоровье общества.

оорьба за нравственное здоровье общества.
Что побудило меня написать «Меньший среди братьев»? Эта повесть вознина не вдруг, она отстаивалась лет двенадцать, наверное. А толчком и ней по-

служило нескольно историй, нескольно судеб незаурядных людей, ноторым лож-ные ценности, в общем-то инчтожные по сути, мелкие, виделись более значитель-ными, чем сама жизнь, единомпы им поные ценности, в оощем-то инчтожные по сути, мелкие, виделись более значитель-ными, чем сама жизнь, единожды им да-рованная, чем тот талант, ноторый в них-есть. Человек, вроде бы нечестолюбивый, начинает переживать вдруг, что в чем-то и чем-то его обошли, что-то не дали или недодали. К мнению людей, ноторых он не уважает, почему-то прислушивается и даже ставит эти мнения выше своего собственного, хотя знает, что прав-то именно он и надо идти наперенор сло-жившимся убеждениям, надо, но он не идет, подчиняется, а ради чего, зачем? Вот из таних мой герой Илья Константи-нович, по житейским нормам неплохой человек, мягкий, добрый, но он мало-душно предает и самого себя, и брата, и женщину, ноторую любит... — распро-страненное в наши дни явление.

Ы ГОВОРИМ: галант — редкость. М Говорим: галант — редкость, Где-то я читал, англичане установили, что гений рождается один на миллион. В конце концов не суть важно, один на миллион или два на миллион. -все мы знаем, что талант действительно редкость, что человек, способный видеть глубже других и по-своему, это всегда чудо. В то же время мы постоянно как о наших достижениях пишем о гигантском количестве названий, которые выпускаются гигантскими тиражами. И это как будто хорощо. Но вот пусть нормальный читатель, не собиратель, а рядовой читатель, мысленно попробует составить библиотеку, которую он хотел бы иметь. Составить не по каталогу, а по памяти, вспомнить авторов или отдельные книги, которые ему хотелось бы перечитать. И, я уверен, окажется, что огромного количества книг вообще не существует, хотя они изданы, заполняют полки библиотек, прочитаны многими. Так, может быть, они хотя бы безвредны, если не думать о погубленных лесах? Да, мол, этот литератор ничего особенного не сделал в литературе... Ничего особенного? А он опустил читателя до своего уровня. Разве этого мало? И размывается грань между искусством, художественной литературой и поделками.

Безликие книги, безликие фильмы тоже воспитывают. Они воспитывают в людях эмоциональную тупость, а люди эмоционально тупые не бывают творцами. Разрушителями, исполнителями бездумными да. Но не творцами.

АЗГОВОР о литературе, о вкусе, о нравственности надо, конечно, начинать со школы, с учителей, в частности с разговора об учителях литературы. Уже многие, многие годы учителями становятся нередко не по призванию, а по баллам: нет, допустим, уверенности, что поступит в университет, и идет в пединститут. Высокое звание учитель в боль- шой степени утрачено потому, что сейчас учитель — это чаще всего преподаватель определенной дисциплины, а не учитель жизни. Но где набрать при массовом всеобщем образовании столько талантливых учителей? Может быть, к урокам литературы в школе надо иногда привлекать писателей. Может быть, еще что-либо искать, не знаю что, но мне ясно одно: искать надо. Нельзя преподавать литературу как скучный обязательный предмет.

Американская писательница Бел Кауфман, чья книга «Вверх по ведущей вниз лестнице» у нас известна, рассказывала мне, будучи в Москве этой зимой, поразивший ее факт. Несколько раз подряд она приходила на уроки литературы в одну из московских школ. Учительница всегда была очень скромно одета. Но однажды она вошла в класс в новом платье, по-новому причесанная, необычная, торжественная: «Дети, сегодня мы начинаем Пушкина». Этого урока ев ученики, конечно, не

Без волнения литературу преподавать нельзя. И нельзя сокращать часы на преподавание литературы, словесности, потому что это уроки гражданственности, уроки нравственности и патриотизма.