М. И. Глинка

К 140-летию со дня рождения

ГЛИНКА занимает особое место в ряду великих русских композиторов. Его по праву называют основоположником русской музыкальной классики. Он первый раскрыл миру все богатство русской народной песни, нашел новые, свойственные ей, средства музыкальной выразительности. То, что лишь намечалось у его предшественников, у Глинки стало реальной основой национального стиля.

Народность — основная черта музыки Глинки. Ему принадлежат замечательные слова: «Создаем не мы, создает народ; мы только записываем и аранжируем». Для Глинки эти слова-не просто красивая фраза. В них выражены его основной эстетический принции, его взгляды на соотношение музыки народной и сочиняемой композиторами-профессионалами. Он правильно подметил, что истинно великий художник претворяет, шлифует, совершенствует образы, создаваемые творческой фантазией народа.

Глинка мастерски развивал напевы и интонации народной песни. Он сочинял мелодии, необычайно близкие этим песням. Но народность музыки Глинки не только в создании таких мелодий. Глинка остается художником подлинно национальным и в тех эпизодах своих сочинений, где не использует народные мелодии.

Все произведения Глинки проникнуты патриотической идеей, рожде- Идейная значительность, величие Она отмечена былинным граспев- И, действительно, эпические сим-



Таковы его гениальные оперы «Иван Сусанин» и «Руслан и Людмила». В первой из них композитора вдохновило героическое прошлое русского народа, во второй -

его богатырский эпос. «Иван Сусанин» задуман как «отечественная героико-трагическая опера», повествующая о борьбе русского народа за свободу и независимость. В образе Сусанина Глинка воплотил лучшие черты народного характера — бесстрашие, мужество, любовь к родной земле. Это образ, раскрытый с изумительной жизненностью. Задушевный в семейном кругу, ласково беседующий с детьми, Сусанин в знаменитой сцене в лесу подымается до вершин подлинного героизма, величайшего самопожертвования во имя родины и народа. Это больше чем индивидуальный образ, это философское обобщение. Прекрасно сказал Мусоргский: «Сусанин не мужик простой, нет: идея, легенда, мощное сознание необходимости (быть может, исторической в то время)».

высочайшее достижение русской ственное общение связывало его с классической оперы и вместе с тем одна из вершин мирового искус- вым. Другие мастера русской клас-

Другая опера Глинки-«Руслан и Людмила» — сказка, пронизанная солнечным светом, овеянная поэзией русских народных преданий. Творческий гений Глинки раскрывается в ней с неслыханной силой. В партитуре «Руслана» рассыпаны сказочные сокровища. Она стала неисчерпаемым источником вдохновения для всех русских музыкантов, ею восхищались Берлиоз, Лист и другие композиторы Запада.

В опере «Руслан и Людмила» верусские, но и кавказские, пранские, арабские мелодии. Это свидетельствует о широте творческого кругозора композитора, о его любви к музыке всех народностей. Фантастическое начало воплощено в причулливо-красочных образах Востока. Опера основана на чередовании ведивых портретов действующих лиц.

оперы эпического склада.

Не только в области оперы, но и других музыкальных жанрах Глинка создал замечательные произведения, послужившие основой дальнейшего развития русской музыки. Симфонические сочинения Глинки — гениальная «Камаринская», две «Испанские увертюры» поражают неистощимостью творческой фантазии, мастерством развития народных мелодий, ясностью мироощущения. Многочисленные романсы Глинки отличаются напевностью широких мелодий, пленяют непосредственностью и глубиной чувства. Его камерные произведения до сих пор живут на нашей концертной эстраде.

Многие русские композиторы быны чувством горячей любви к роди- и нравственная чистота Сусанина- ли учениками Глинки. Непосред-Даргомыжским, Серовым, Балакиресической музыки лично не знали Глинку, но творчество их развивалось под воздействием его художественных принципов. Без «Ивана Сусанина» немыслимо представить себе появление опер Мусоргского. Эпос и фантастика «Руслана и Людмилы» оказали влияние на оперное творчество Бородина и Римского-Корсакова. Балетам Чайковского и Глазунова предшествовали гениальный «Вальс-фантазия» и многочисленные танцовальные номера в операх Глинки. Все композиторы, ликоленно разработаны не только разрабатывавшие в симфонической форме русские народные мелодии, учились у Глинки.

«Имеется настоящая русская симфеническая школа. Вся она в Камаринской, как дуб в жолуде. И долго еще из этого богатого источника на торжественном заседании Мобудут черпать русские авторы, ибо сковского совета 6 ноября 1941 гонужно много времени и много сил, да. И это лучшее признание велиликолепных картин. жизненно-прав- чтобы исчерпать все его богатства», кого исторического значения Глин-писал о Глинке Чайковский.

ным» характером. Это новый тип фонии Бородина, и многие страницы симфоний Чайковского, и симфоническое творчество Балакирева, Глазунова, Калинникова — все это связано с симфонизмом Глинки прочными узами.

То же следует сказать о восточных страницах русской классики. «Половецкие пляски» Бородина, «Шехерезада» Римского-Корсакова, симфоническая поэма «Тамара», фортепианная фантазия «Исламей» Балакирева и многие другие замечательные произведения русской музыки находятся в преемственной зависимости от автора «Руслана и

Глинку часто сближают с Пушкиным. И это глубоко верно. Их историческая миссия оказалась одинаковой. Один явился создателем русского поэтического, другой - русского музыкального языка. Обонх реднят подлинная народность творчества, гармоническая стройность и жизнеутверждающее начало мировоззрения. Помимо национальных тем оба разрабатывали темы и сюжеты из жизни других народов, везде и всюду оставаясь подлинно русскими художниками. Оба явились родоначальниками лучших традиций русского классического искусства, чуждого национальной ограниченности, широкого по охвату тем и сюжетов. Произведения Глинки, как и произведения Пушкина, вошли в золотой фонд нашей культуры. Пуш-кин и Глинка живут в народной памяти неразрывно как лучшие выразители национальной культуры, как истинно народные художники. Имя Глинки было упомянуто товарищем Сталиным в его докладе

И. Мартынов.